



Univerza v Mariboru  
Pedagoška fakulteta  
Oddelek za temeljne pedagoške predmete

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija



Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i  
poslovne informatičare – Sirmium

Sremska Mitrovica, Srbija

## MEDNARODNA ZNANSTVENA KONFERENCA »VLOGA INKLUZIVNEGA PEDAGOGA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU«

27. september 2017

### PROGRAM

8.30–9.00	Registracija udeležencev	<b>AVLA</b>
<b>SVEČANA OTVORITEV KONFERENCE</b>		<b>AMFITEATER</b>
9.00–9.15	Pozdrav predsednice programskega odbora dr. Majde Schmidt Krajnc Pozdrav predsednika organizacijskega odbora dr. Marka Marhla, dekana UM PEF Pozdrav predstojnika Oddelka za temeljne pedagoške predmete dr. Tomaža Bratine Pozdrav soorganizatorice konference dr. Gordane Mijailović * Pozdrav odgovornega urednika revije Educa Štefana Krapšeta	
<b>PLENARNI DEL</b>		<b>AMFITEATER</b>
9.20–9.40	dr. Gordana Mijailović, prof.	Preschool Teachers' Education for an Early Inclusion *
9.45–10.05	doc. dr. Božidar Opara	Klasifikacija in procesna diagnostika v luči inkluzivne paradigme
10.10–10.30	red. prof. dr. Majda Schmidt Krajnc	Inkluzija otrok s posebnimi potrebami: poti sprememb
10.35–10.55	izr. prof. dr. Tina Vršnik Perše	Dodatna strokovna pomoč – raziskovalni izsledki evalvacijske študije
<b>11.00–11.15</b>	<b>ODMOR</b>	

<b>DOPOLDANSKI PROGRAM</b>		
<b>SEKCIJA 1: Preučevanje koncepta inkluzije</b>	<b>Moderator: Milena Ivanuš Grmek</b>	<b>PREDAVALNICA 0.1 FF</b>
11.15–11.25	Isidora Korać, Marijana Kosanović, Svetlana Kostović	Models of Horizontal Support in Inclusive Education *
11.30–11.40	Jelena Blagojev, Lada Marinković, Tatjana Krstić	Attitudes of Future Teachers toward Children with Disabilities and Inclusion *
11.45–11.55	Irena Lesar	Pojmovanje inkluzivnosti v slovenskih študijskih programih, ki vodijo do naziva inkluzivni pedagog
12.00–12.10	Katja Jeznik, Boštjan Kotnik	Pot ločene izobraževalne institucije k inkluzivni družbi
12.15–12.25	Alen Kofol, Vanja Kiswarday	Evropske politike financiranja sistemov inkluzivnega izobraževanja
12.30–12.40	Vanja Kiswarday	Individualizirani program v inkluziji
<b>12.45–14.00</b>	<b>KOSILO</b>	

\* Predstavitve bo potekala v angleškem/srbskem/hrvaškem jeziku.

<b>SEKCIJA 2: Vloga in mesto inkluzivnega pedagoga</b>		<b>Moderator: Tina Vršnik Perše</b>	<b>PREDAVALNICA 0.4</b>
11.15–11.25	Miroljub Ivanović	Attitudes of Female Teachers Towards the Value of Inclusive Education *	
11.30–11.40	Natalija Vovk Ornik	Vloga učitelja pri odkrivanju in usmerjanju otrok s posebnimi potrebami	
11.45–11.55	Maja Jularić, Janja Plazar, Tina Štemberger	Prepoznavnost inkluzivnih pedagogov v našem okolju	
12.00–12.10	Vanja Kiswarday, Karmen Drljić	Sodelovalno poučevanje: Priložnost za inkluzivne pedagoge	
12.15–12.25	Renata Štritof	Pomoč in podpora inkluzivnega pedagoga učitelju v razredu	
12.30–14.00	<b>KOSILO</b>		
<b>SEKCIJA 3: Uresničevanje izvajanja dodatne strokovne pomoči in individualiziranih programov</b>		<b>Moderator: Majda Schmidt Krajnc</b>	<b>PREDAVALNICA 0.27</b>
11.15–11.25	Tanja Panić, Marta Dedaj, Jelena Opsenica Kostić	How Kindergarten Teachers Estimate Children's Needs for Additional Support *	
11.30–11.40	Ivana Prlić	Inclusion in the Continuing Professional Development Programs of Preschool Education in Serbia *	
11.45–11.55	Mirjana Nikolić, Veronika Katrina-Mitrović	Support to the Expert Team for Inclusive Education in the Design, Implementation and Evaluation of the Individual-Educational Plan *	
12.00–12.10	Samira Lah, Karin Bakračević Vukman, Vojko Kavčič	Kognitivni računalniški trening pri učencih s posebnimi potrebami kot dopolnitev dodatne strokovne pomoči in njegova učinkovitost	
12.15–12.25	Biserka Lep	Dvojno izjemni učenci - oblikovanje ustreznega individualiziranega programa in njegovo uresničevanje v praksi	
12.30–12.40	Suzana Mlakar Pavlovič	Razrednik in učenec s posebnimi potrebami na poti do odločbe in uresničevanje le-te	
12.45–14.00	<b>KOSILO</b>		
<b>SEKCIJA 4A: Poučevanje in prilagajanje vzgojno-izobraževalnega procesa različnim skupinam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>		<b>Moderator: Katja Košir</b>	<b>PREDAVALNICA 0.2 FF</b>
11.15–11.25	Mirko Marković, Mirjana Nikolić	Activities of Career Guidance and Counseling for Students from Vulnerable Social Groups *	
11.30–11.40	Sandra Kadum, Jurka Lepičnik Vodopivec, Maja Hmelak	Attitudes of Students about the Importance of Respecting Individual Differences among Children *	
11.45–11.55	Katja Rojs	Pomen socialne opore, samopodobe in motivacije učencev s PPPU v inkluzivnem vzgojno-izobraževalnem procesu	
12.00–12.10	Aksinja Kermauner	Knjiga v škatli (Knjiška) kot pripomoček za spodbujanje branja pri različnih skupinah OPP	
12.15–12.25	Katarina Habe, Katarina Zadnik	Izzivi učiteljev nauka o glasbi pri poučevanju otrok s specifičnimi učnimi težavami v nižjih glasbenih šolah	
12.30–12.40	Katja Košir	Socialni odnosi učencev s posebnimi potrebami: razlike v vrstniški sprejetosti in zaznani socialni opori med učenci in dijaki brez in z dodatno strokovno pomočjo	
12.45–14.00	<b>KOSILO</b>		

\* Predstavitev bo potekala v angleškem/srbskem/hrvaškem jeziku.

<b>SEKCIJA 4B: Poučevanje in prilagajanje vzgojno-izobraževalnega procesa različnim skupinam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>		<b>Moderator: Branka Čagran</b>	<b>PREDAVALNICA 0.3 FF</b>
11.15–11.25	Jasmina Damjanović, Andrijana Jakovljević	Methodical Procedures in the Realisation of the Nature and Society Teaching – Inclusive Approach *	
11.30–11.40	Łukasz Kwadrans, Tina Vršnik Perše	Borderland youth at the challenge of living together *	
11.45–11.55	Sonja Almažan	Possibilities of Active Use of Puppet Forms in Inclusive Education *	
12.00–12.10	Valerija Kovačič Purgaj, Bojana Globačnik	Zadovoljivost potreb družin otrok s posebnimi potrebami	
12.15–12.25	Marta Licardo, Nika Golob, Matej Brunšek, Tadeja Senica	Pomembni dejavniki pri delu z otroki priseljenci v predšolskem obdobju	
12.30–12.40	Marta Licardo	Razlike pri uporabi metod za učenje učenja pri otrocih s posebnimi potrebami	
<b>12.45–14.00</b>	<b>KOSILO</b>		
<b>SEKCIJA 4C: Poučevanje in prilagajanje vzgojno-izobraževalnega procesa različnim skupinam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>		<b>Moderator: Zlatka Cugmas</b>	<b>PREDAVALNICA 0.100</b>
11.15–11.25	Maja Cvijetić, Dejan Savičević	Second Language Acquisition in the Inclusive Classroom *	
11.30–11.40	Dejan Savicević, Dejan Suzović, Aleksandar Miletić	Cognitive Strategies in the Construction of Motor Knowledge of Children with Developmental Coordination Disorder *	
11.45–11.55	Marta Dedaj, Tanja Panić	Degree of Adaptation of Parents to Disturbance in Child Development and Early Intervention *	
12.00–12.10	Erna Žgur	Skrb za celostno obravnavo otrok s posebnimi potrebami ter njihovo vključevanje v predšolske programe	
12.15–12.25	Bojana Caf	Samozaznavanje in samoocenjevanje otrok s posebnimi potrebami	
12.30–12.40	Ksenija Seršen	Inkluzija otroka z Aspergerjevim sindromom, s čustvenimi motnjami in težjimi oblikami vedenjskih motenj v redno osnovno šolo	
<b>12.45–14.00</b>	<b>KOSILO</b>		

<b>POPOLDANSKI PROGRAM</b>			
<b>SEKCIJA 1: Preučevanje koncepta inkluzije</b>		<b>Moderator: Milena Ivanuš Grmek</b>	<b>PREDAVALNICA 0.1 FF</b>
14.00–14.10	Isidora Korać	Networking and Cooperation of Different Institutions and Actors as a Key Factor for Implementation of Inclusive Education*	
14.15–14.25	Darja Kobal Grum	Psihološki indikatorji učinkovitosti inkluzivne vzgoje in izobraževanja: analiza sistematičnega pregleda	
14.30–14.40	Bojana Globačnik	Uporaba strokovnih izrazov na področju inkluzivnega izobraževanja	
14.45–14.55	Jerneja Lisjak, Milena Ivanuš Grmek	Načrtovanje vzgojiteljev v inkluzivnem vrtcu	
15.00–15.10	Milena Ivanuš Grmek, Renata Štrifof	Učinkovito učno okolje v inkluzivni šoli kot dejavnik uspešnosti za učence s posebnimi potrebami	
<b>15.15–16.00</b>	<b>ODMOR</b>		

\* Predstavitve bo potekala v angleškem/srbskem/hrvaškem jeziku.

<b>SEKCIJA 2: Vloga in mesto inkluzivnega pedagoga</b>		<b>Moderator: Tina Vršnik Perše</b>	<b>PREDAVALNICA 0.4 PEF</b>
14.00–14.10	Breda Vöröš	Mesto in vloga inkluzivnega pedagoga v večinski šoli	
14.15–14.25	Alenka Prah, Štefan Muraus	Med teorijo in prakso – sodelovanje OŠ Bojana Iliča Maribor s študenti inkluzivne pedagogike	
14.30–14.40	Tonja Lorbek	Vloga specialnega pedagoga pri delu z nadarjenimi otroki s posebnimi potrebami	
14.45–14.55	Maja Kuronja	Učitelj, kot inkluzivni pedagog, učencev s čustvenimi in vedenjskimi motnjami, ki bivajo v vzgojnem zavodu	
15.00–15.10	Saša Muršec	Učne težave lažje in zmerne stopnje - vloga svetovalnega delavca pri nudenju podpore učencem, učiteljem in staršem	
15.15–15.25	Dejana Omerza, Irena Susman, Irena Dobec Srdoč, Blaž Teršek	Več čutno timsko poučevanje	
15.30–16.00	ODMOR		
<b>SEKCIJA 3: Uresničevanje izvajanja dodatne strokovne pomoči in individualiziranih programov</b>		<b>Moderator: Majda Schmidt Krajnc</b>	<b>PREDAVALNICA 0.27</b>
14.00–14.10	Estera Jurša, Natalija Novak	Učenec s posebnimi potrebami in razred	
14.15–14.25	Andreja Kozmus	Posebnosti organizacije dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami na veliki osnovni šoli	
14.30–14.40	Katja Poglajen Ručigaj	Spremljevalci predšolskih otrok s posebnimi potrebami - od splošno dogovorjenega h korektnemu, na primeru ljubljanskih vrtcev	
14.45–14.55	Andreja Jurkovič	Uvajanje elementov formativnega spremljanja pri izvajanju dodatne strokovne pomoči	
15.00–15.10	Blanka Mlakar	Pomoč učencem s primanjkljaji na področju učenja aritmetike	
15.15–15.25	Ana Kolarič, Martina Ozbič, Barbara Sicherl Kafol	Didaktični model spodbujanja pevskega razvoja otroka z downovim sindromom	
15.30–16.00	ODMOR		
<b>SEKCIJA 4A: Poučevanje in prilagajanje vzgojno-izobraževalnega procesa različnim skupinam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>		<b>Moderator: Katja Košir</b>	<b>PREDAVALNICA 0.2 FF</b>
14.00–14.10	Saša Gorenc Košir	Alternativne oblike obravnavanja medvrstniškega nasilja v Vzgojnem zavodu Kranj	
14.15–14.25	Jernej Šoštar	Prepoznava otrok s posebnimi potrebami v osnovni šoli in njihova integracija	
14.30–14.40	Branka Šemen	Socialno - pedagoški vidik obravnave otrok in mladostnikov s hudimi motnjami vedenja v vzgojnem zavodu (študija primera)	
14.45–14.55	Damjana Šmid	Učinkovita pomoč učencem z vedenjskimi in čustvenimi težavami v osnovni šoli	
15.00–15.10	Damijana Lebar, Petra Havaj	Inkluzija dvojno izjemnih učencev	
15.15–15.25	Urška Šušteršič	Inkluzija empatije - primer dobre prakse v oddelku podaljšanega bivanja	
15.30–15.40	Črt Močivnik	Vloga učitelja slovenščine v procesu računalniškega opismenjevanja	
15.45–16.00	ODMOR		

<b>SEKCIJA 4B: Poučevanje in prilagajanje vzgojno-izobraževalnega procesa različnim skupinam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>		<b>Moderator: Branka Čagran</b>	<b>PREDAVALNICA 0.3 FF</b>
14.00–14.10	Alenka Kolar, Olga Duh	Doživljanje vrstniškega zafrkavanja pri učencih, ki imajo DSP v zadnjem triletju osnovne šole	
14.15–14.25	Spomenka Juretič	Uvajanje elementov formativnega spremljanja učencev prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom in posebnega programa vzgoje in izobraževanja	
14.30–14.40	Klavdija Krajnc	Pomen učitelja pri inkluziji otroka s čustvenimi in vedenjskimi težavami	
14.45–14.55	Mateja Marovič	Nameščanje – (ne)ustreznost vzgojne pomoči otrokom/mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami v vzgojnih zavodih v Sloveniji	
15.00–15.10	Andreja Hafner Krek	Izurimo jeziček - vaje za krepitev motorike govornikov z elementi joge smeha v predšolskem obdobju	
15.15–15.25	Tinka Bertoncelj	S sodobnimi gibalnimi metodami do celostne obravnave učencev z učnimi težavami	
15.30–15.40	Marija Pavlovič	Angleščina za vse	
15.45–16.00	<b>ODMOR</b>		
<b>SEKCIJA 4C: Poučevanje in prilagajanje vzgojno-izobraževalnega procesa različnim skupinam otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>		<b>Moderator: Zlatka Cugmas</b>	<b>PREDAVALNICA 0.100</b>
14.00–14.10	Nina Krajcer	Vzpodbujanje miselne fleksibilnosti z uporabo vizualnih podpor pri izvajanju ur DSP	
14.15–14.25	Uroš Klobas, Špela Siljan	Mnenja staršev učencev rednega in prilagojenega vzgojno-izobraževalnega programa osnovne šole o inkluziji, različnosti in demokratičnih vrednotah	
14.30–14.40	Anja Smolič	Tesnoba otrok in mladostnikov – prehodno občutje odraščanja ali rezultat sodobnega načina življenja?	
14.45–14.55	Nika Vizjak Puškar	Pomen prilagajanja in prirejanja leposlovja za učence z motnjami sluha in govorno-jezikovnimi motnjami	
15.00–15.10	Milojka Sevšek	Inkluzija na OŠ Gustava Šiliha Maribor v praksi in ne le v teoriji	
15.15–15.25	Anuša Ajster	Gibalna aktivnost pri otrocih z motnjo pozornosti	
15.30–16.00	<b>ODMOR</b>		

<b>POSEBNA SEKCIJA: delavnica</b>		<b>PREDAVALNICA 1.45</b>
14.30–15.30	Bojana Caf	Gibalno-plesna terapija pri delu z otroki s posebnimi potrebami
<b>POSEBNA SEKCIJA: delavnica</b>		<b>PREDAVALNICA 1.42</b>
14.30–15.30	Mateja Šilc	Učni stili in komunikacijske kompetence oseb z avtizmom

<b>ZAKLJUČEK</b>		<b>AMFITEATER</b>
16.00–17.00	Zaključek konference Razdelitev potrdil	

## **DODATNE INFORMACIJE**

Mednarodna znanstvena konferenca z naslovom »Vloga inkluzivnega pedagoga v vzgoji in izobraževanju« bo potekala v sredo, 27. 9. 2017, na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru. Konferenca je namenjena strokovnim delavcem, ki delujejo v vrtcih, šolah, svetovalnih centrih, zdravstvu, ustanovah za otroke s posebnimi potrebami in civilnih združenjih, kakor tudi raziskovalcem na fakultetah in drugih raziskovalnih inštitucijah.

### **Osnovna navodila za predstavitev prispevkov:**

- Vsak avtor ima rezerviran **15 minutni časovni okvir**, od tega **10 minut za predstavitev ter 3 minute za diskusijo**. Prosimo, da se tega časovnega okvira strogo držite.
- Za morebitne demonstracije v okviru predstavitve poskrbi vsak avtor sam.
- V vsakem prostoru bo na voljo osebni računalnik ter računalniški projektor. Naprošamo vas, da **poskrbite za namestitve predstavitev na računalnik pred začetkom sekcije**, v katero ste vključeni.

*Programski odbor konference*

**Pridržujemo si pravico do sprememb programa.**