



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta
Oddelek za temeljne pedagoške predmete

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija



Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i
poslovne informatičare

Sremska Mitrovica, Srbija

NAVODILA ZA OBLIKOVANJE PRISPEVKOV

Pri pripravi besedila prispevka upoštevajte naslednja navodila:

1. Prispevki naj bodo vsebinsko vezani na program konference, in sicer **uresničevanje inkluzije v vrtcu, v osnovi in srednji šoli** (razvojno – raziskovalno in strokovno spremljanje). Strukturirani naj bodo v skladu s kategorijo prispevka (teoretični ali empirični znanstveni prispevek, strokovni prispevek, primer iz prakse). Temeljne sestavine znanstvenega članka naj bodo: Uvod, Obravnava teme (Teoretična izhodišča, Namen, Metodologija, Rezultati z interpretacijo), Sklep, Literatura.
2. Prispevek naj ima na začetku **povzetek** v slovenskem in angleškem jeziku v obsegu **250 besed**. Za povzetkom naj bo **3 do 6 ključnih besed**.
3. Prispevek naj ima **2500 do 3000 besed** (6 do 8 strani) in naj ima naslov v slovenskem in angleškem jeziku.
4. Nabor pisave naj bo **Times New Roman**, velikost črk **12** za osnovno besedilo in **10** za povzetek s ključnimi besedami v slovenskem in angleškem jeziku ter literaturo. Razmik med vrsticami naj bo **1,5**. Vodilni naslovi naj bodo zapisani **krepko**, podnaslovi **ležeče**. Naslovov in strani ne številčite.
5. Vire navajajte v skladu z **APA** (American Psychological Association) standardom. V seznam literature vključite samo v besedilu navedene vire in jih uredite po abecednem redu priimkov avtorjev. Za citiranje virov med besedilom uporabljajte sistem **avtor – letnica** (v primeru citata še **stran**).
6. Na prvi strani navedite naslednje podatke: naslov prispevka, ime in priimek avtorja, akademski naziv, organizacijo, kjer je avtor zaposlen, elektronski naslov.

Primeri dokumentiranja virov v seznamu literature:

Knjige: priimek, začetnica imena avtorja, leto izdaje, naslov, kraj, založba.

Schmidt, M. (2001). *Socialna integracija otrok s posebnimi potrebami v osnovno šolo*. Maribor: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta.

Članki v revijah: priimek, začetnica imena avtorja, leto izida, naslov prispevka, ime revije, letnik, številka, strani.

Prah, A. in Schmidt, M. (2015). Socialno–emocionalne težave učencev z učnimi težavami v osnovni šoli. *Specialna in rehabilitacijska pedagogika*, 23 (1), 7–25.

Prispevki v zbornikih: priimek, začetnica imena avtorja, leto izida, naslov prispevka, podatki o knjigi ali zborniku, strani, kraj, založba.

Kiswarday, V. in Valenčič Zuljan, M. (2015). Paradigmatski premik sodobne šole od usmerjenosti v primanjkljaje k rezilientnosti. V T. Grušovnik (ur.), *Obzorja učenja: Vzgojno-izobraževalne perspektive* (str. 179–197). Koper: Knjižnica Annales Ludus.

Internetni viri: priimek, začetnica imena avtorja, leto izdaje, naslov, pridobljeno iz http naslova
Herderson, N. (2007). *Hard-Wired to Bounce Back*. Pridobljeno iz http://www.academia.edu/5934515/Hard-Wired_to_Bounce_Back