

**PROGRAM MEDNARODNE ZNANSTVENE KONFERENCE
VLOGA PREDMETNIH DIDAKTIK ZA KOMPETENCE PRIHODNOSTI**

4. oktober 2019

PROGRAM

7.45–8.30	Registracija
8.30–8.45	Uvodni pozdrav
8.45–10.15	Plenarna predavanja <i>*Jasmina Milinković: Pristopi k poučevanju merjenja v šolskem kurikulumu</i> Approaches to learning measurement in school curriculum <i>Igor Saksida: Razvijanje zmožnosti na ozadju visokih pričakovanj, diferenciacije pouka in zagotavljanja kakovosti</i> Competence development in light of high expectations, differentiation and quality assurance
10.15–10.45	Odmor
10.45–12.15	Delo v sekcijah (90 min)
12.30–13.30	Proslava ob dnevu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru
13.30–14.30	Kosilo
14.30–15.45	Delo v sekcijah (75 min)
15.45–16.15	Odmor
16.15–17.30	Delo v sekcijah (75 min)
17.30–17.45	Odmor
17.45–18.45	Delo v sekcijah (60 min)
18.45	Zaključek

*Predavanje bo potekalo v angleškem jeziku, zagotovljeno bo tolmačenje.

Opomba: Organizatorji si pridružujejo pravico do sprememb v programu konference.

Podroben program konference – DELO V SEKCIJAH

Vsak avtor ima na voljo **10 minut za predstavitev** in dodatnih 5 minut za razpravo z udeleženci. Avtorje prosimo, da predstavitev pravočasno (pred začetkom predstavitev) naložijo na računalnik.

Delo v sekcijah bo potekalo v naslednjih prostorih:

- pritličje, desno: 0.4, 0.27, amfiteater
- pritličje, levo: 0.100, 0.2/FF, 0.3/FF
- 1. nadstropje, levo: 1.42, 1.45, 1.48

Vljudno prosimo, da sledite označbam, ki vas bodo vodile do vaših predavalnic.

DOPOLDANSKI PROGRAM		
PISANA STEZA (mednarodna steza)	Skrbnica: Alenka Lipovec	AMFITEATER
10.45–12.15	Snježana Dubovicki in Tomislav Topolovčan <i>Hrvaška</i>	Analiza trendov raziskovanja v pedagogiki in možno zaznavanje prihodnjih trendov <i>The analysis of research trends in pedagogy and possible perception of future trends</i>
	Ana Vujović in Miroslava Ristić <i>Srbija</i>	Model za izboljšanje učenja jezika za specifične namene <i>A Framework for Improving LSP Instruction</i>
	Ivana Borić Letica <i>Hrvaška</i>	Značilnosti rabe interneta v mladostništvu <i>Some characteristics of adolescents' internet use</i>
	Edita Borić, Marta Zečević, Vlasta Hus in Polona Jančič Hegediš <i>Hrvaška, Slovenija</i>	Vloga domačih nalog pri predmetih narava in družba na Hrvaškem in spoznavanje okolja v Sloveniji <i>The role of homework in Nature and Society in Croatia and Slovenia</i>
12.30–13.30	Proslava ob dnevu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (AMFITEATER)	
13.30–14.30	Kosilo	

VIJOLIČNA STEZA (digitalne kompetence in druge kompetence)		Skrbnica: Janja Batič	PREDAVALNICA 0.4
10.45–12.15	Tadej Kolar	Povezani: sodobne tehnologije in dijaki s posebnimi potrebami	
	Andreja Dolenc	Uporaba multimedijskih vsebin pri anatomiji v osnovni šoli	
	Mojca Borin	Študija primera: digitalne kompetence učiteljev v osnovni šoli	
	Karolina Kumprej Pečečnik	Pametna uporaba telefona	
	Igor Pesek	Računalniško mišljenje	
	Jasmina Likar Štinjek	Skoči iz učilnice, uporablaj telefon, raziskuj zgodovino	
12.30–13.30	Proslava ob dnevu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (AMFITEATER)		
13.30–14.30	Kosilo		
ORANŽNA STEZA (likovna umetnost, glasbena umetnost, šport in medpredmetne teme)		Skrbnica: Jerneja Žnidaršič	PREDAVALNICA 0.27
10.45–12.15	Jerneja Žnidaršič	Vpliv medpredmetnega povezovanja glasbene umetnosti in zgodovine na oceno učencev o pomembnosti izpolnitvenih vrednot in stališč o značilnostih kvalitetne glasbe	
	Jelena Komel	Individualizacija v posebnem programu za področje šport in rekreacija	
	Bogdana Borota	Iskanje dialoga med otrokom, umetnikom in učiteljem	
	Janez Čmer	Povezanost med vizualno strukturirano oporo in motivacijo učencev pri izvajanju gibalnih nalog	
	Črtomir Gojkovič	Sodobni pristopi pri poučevanju košarke v osnovni šoli	
	Maša Čmer	Učilo za pomoč in vzpodbudo napredka na športnem področju po metodi SMART za učenca z Aspergerjevim sindromom	
12.30–13.30	Proslava ob dnevu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (AMFITEATER)		
13.30–14.30	Kosilo		

RDEČA STEZA (matematika in naravoslovje)		Skrbnica: Polona Jančič Hegediš	PREDAVALNICA 0.2/FF
10.45–12.15	Jasmina Ferme, Daša Štesl in Alenka Lipovec	Karakteristike matematičnih domačih nalog učencev iz Slovenije	
	Iza Javornik, Manja Podgoršek Mesarec in Alenka Lipovec	Alternativni algoritmi pisnega množenja	
	Maruša Bergel	Utrjevanje pravil za računanje s potencami z aplikacijo Kahoot	
	Ana Golob	Na učenca osredotočeno učenje v okolju učnih vsebin z aplikacijo CŠOD MISIJA	
	Polona Čuk Kozoderc in Danilo Kozoderc	Zometool – didaktični material, ki povezuje matematiko s tehniko in naravoslovjem	
	Simon Brezovnik	Vpliv matematičnih vsebin in poučevanja na poklicne aspiracije dijakov	
12.30–13.30	Proslava ob dnevu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (AMFITEATER)		
13.30–14.30	Kosilo		
ZELENA STEZA (naravoslovje, tehnika in medpredmetne teme)		Skrbnica: Nikolaja Golob	PREDAVALNICA 0.3/FF
10.45–12.15	Samo Fošnarič	Uporaba metode trenutnih opažanj pri raziskovanju časovnih dimenzij praktičnega pouka	
	Nikolaja Golob	Razvijanje naravoslovnih postopkov v predšolskem obdobju: raziskovalne škatle	
	Nina Berložnik	Senzorni vrt: izkustveno spoznavanje čutil	
	Irena Jeseničnik	Obravnavanje gibanja pri naravoslovju in tehniki v luči medpredmetnega povezovanja	
	Natalija Špur, Sonja Škornik in Andrej Šorgo	Z naravoslovno pismenostjo do ohranjanja biodiverzitete	
	Lidija Kotnik Klaužer	Interdisciplinarno ob Vodni učni poti Lesično-Pilštanj: tablice v roke in gremo na teren	
12.30–13.30	Proslava ob dnevu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (AMFITEATER)		
13.30–14.30	Kosilo		

RUMENA STEZA (učne težave, specialni pedagogi, posebne potrebe, priseljenci)		Skrbnica: Eva Kranjec	PREDAVALNICA 0.100
10.45–12.15	Alenka Kolar in Olga Duh	Interdisciplinarno sodelovanje med specialnimi pedagogi in učitelji v osnovni šoli	
	Irena Kašman	Sporov ne rešujemo s pestmi, temveč z mediacijo	
	Mateja Manadalys	Živali v učnem procesu: pes terapevt pri pouku	
	Maša Janež	Dispraksija in prepis s table	
	Mihaela Jakomini	Kognitivni konflikt pri delu z mladostniki z zmerno duševno motnjo: posebnosti in vloga učitelja v procesu	
	Petra Gostečnik Barunčič	Raba družabnih iger pri urah dodatne strokovne pomoči	
12.30–13.30	Proslava ob dnevu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (AMFITEATER)		
13.30–14.30	Kosilo		
MODRA STEZA (tuji jezik, medpredmetne teme, profesionalni razvoj učitelja)		Skrbnica: Mihaela Brumen	PREDAVALNICA 1.42
10.45–12.15	Saša Jazbec	Hilbert Meyer in njegovi kriteriji dobrega pouka v luči sodobnega tujejezikovnega pouka	
	Brigita Kacjan	Razvijanje kompetenc učencev oz. dijakov z izdelki, ustvarjenimi pri pouku tujega jezika	
	Nives Bogataj Černik	Skrb za okolje pri pouku angleščine: zmanjšaj, ponovno uporabi in recikliraj	
	Irena Dirjec	Izzivi poučevanja tujega jezika angleščine v osnovni šoli s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom	
	Miha Marinšek, Maša Skelin Klemen in Maja Hmelak	Razvijanje študentovih profesionalnih kompetenc s pomočjo interdisciplinarnega raziskovalnega projekta	
	Eva Meža	Angleščina zunaj učilnice	
12.30–13.30	Proslava ob dnevu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (AMFITEATER)		
13.30–14.30	Kosilo		

BELA STEZA (slovenščina, bralna pismenost, književnost)		Skrbnica: Marija Ropič Kop	PREDAVALNICA 1.45
10.45–12.15	Dragica Haramija	Lahko branje za razvoj bralne pismenosti pri otrocih priseljencih	
	Ines Voršič	Besedotvorje v šoli – od igre k znanju	
	Simona Pulko in Melita Zemljak Jontes	Spodbujanje jezikovne zmožnosti otrok prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja ob izbranih neumetnostnih besedilih	
	Katarina Grom	Uvajanje integrativne metode pri začetnem opismenjevanju: študija primera	
	Tamara Verdel	Pravopisna zmožnost bodočih učiteljev razrednega pouka	
	Mateja Ivanuša	Pouk književnosti v prilagojenem programu osnovne šole z nižjim izobraževalnim standardom	
12.30–13.30	Proslava ob dnevu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (AMFITEATER)		
13.30–14.30	Kosilo		
RJAVA STEZA (družboslovje)		Skrbnica: Polonca Šek Mertük	PREDAVALNICA 1.48
10.45–12.15	Katja Košir	»Teorije so eno, praksa pa nekaj čisto drugega!« Pomen z dokazi podprtih pristopov za reflektirano poučevanje	
	Monika Mithans in Milena Ivanuš Grmek	Učbenik: nepogrešljiv element v vseh fazah učnega procesa?	
	Urška Stankovič Elesini, Nataša Pavla Qualizza, Tanja Hrkač, Andreja Absec in Raša Urbas	Kombinirani (večpredmetni) zvezek za otrokov prvi stik s šolo: moj prvi zvezek	
	Mateja Kolarič	Interdisciplinarnost pri pouku spoznavanje okolja	
	Eva Jazbec Leber	Sodelovalno učenje kot mednarodni projekt Osnovne šole Dramlje	
	Eva Slapnik	Sodelovalno učenje: primer dobre prakse pri družbi v 5. razredu	
12.30–13.30	Proslava ob dnevu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (AMFITEATER)		
13.30–14.30	Kosilo		

POPOLDANSKI PROGRAM			
PISANA STEZA (mednarodna steza)		Skrbnica: Alenka Lipovec	AMFITEATER
14.30–15.45	Herbert Zoglowek <i>Norveška</i>	V kompetence usmerjeno izobraževanje in teorija kategorijskega izobraževanja Wolfganga Klafkija <i>Competence-oriented education and the Wolfgang Klafki's theory of categorical Bildung</i>	
	Radmila Stojanović <i>Srbija</i>	Mnenje srbskih učiteljev o učbenikih za glasbeno kulturo od 1. do 4. razreda osnovne šole s stališča glasbenega opismenjevanja <i>Serbian teachers' opinions on music textbooks for grades 1 – 4 of primary school in terms of music literacy improvement</i>	
	Jaromír Šimonek in Nora Halmová <i>Slovaška</i>	Odkrivanje osnovnih motoričnih kompetenc osnovnošolskih otrok v Nitri <i>Detecting basic motor competences of primary school children in Nitra</i>	
	Mateja Sabo Junger in Alenka Lipovec <i>Hrvaška in Slovenija</i>	Stališča slovenskih in hrvaških učiteljev o matematičnem modeliranju na razredni stopnji <i>Attitudes of Slovenian and Croatian teachers towards mathematical modelling in elementary school teaching</i>	
15.45–16.15	ODMOR		
16.15–17.30	Petr Novotný, Milan Chytrý, Jiří Danihelka, Dana Holubová, Zdeněk Kaplan, Petr Pyšek, Martin Rohn, Marcela Řezníčková in Jan Wild <i>Češka republika</i>	Pladias.cz: celovit spletni vir nacionalne botanike <i>Pladias.cz: a comprehensive national botany online resource</i>	
	Irena Chlebounová <i>Češka republika</i>	Spremembe v poučevanju kemije, kot so jih predlagali dijaki <i>Changes in chemistry teaching as proposed by students</i>	
	Réka Kissné Zsámboki <i>Madžarska</i>	Pomen reflektivne učne prakse pri zmanjševanju tveganja »šoka resničnosti« <i>The importance of reflective teaching in decreasing the risk of reality shock</i>	
	Magdalena Novotná <i>Češka republika</i>	Razvoj profesionalnega vida pri pouku likovne vzgoje <i>Professional vision development in art education</i>	
18.45	ZAKLJUČEK (AMFITEATER)		

VIJOLIČNA STEZA (digitalne kompetence in druge kompetence)		Skrbnica: Janja Batič	PREDAVALNICA 0.4
14.30–15.45	Ana Logar	Razvijanje bralne, digitalne in naravoslovne pismenosti pri pouku kemije	
	Karmen Kolnik in Eva Konečnik Kotnik	Vrednotenje lastne pedagoške kompetentnosti bodočih učiteljev geografije na Oddelku za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru	
	Jurka Lepičnik Vodopivec, Marko Gavriloski	Uporaba IKT v procesu sodelovanja s starši skozi perspektive študentov	
	Erna Tramšek	Uporabnost različnih aplikacij med odsotnostjo učitelja za aktiven in učinkovit pouk	
	Sonja Vrečič	Razvoj kompetenc učenca: QR koda in kemija	
15.45–16.15	ODMOR		
16.15–17.30	Andreja Istenič Starčič	Tehnološko, pedagoško in vsebinsko znanje učitelja ter kurikulum	
	Maja Paukovič	Vizualizacija: vpliv animacij na razumevanje agregatnih stanj vode	
	Matevž Živec	Razvijanje prostorske predstavljalivosti s pomočjo 3D-modeliranja v podaljšanem bivanju: računalnik naj bo pripomoček in ne igrača	
	Mojca Leskovec Meharich	Medpredmetno povezovanje vsebin pri neobveznemu izbirnemu predmetu računalništvo	
	Maruša Bergel	Kako z aplikacijo Quizizz ponovimo potence in korene	
17.30–17.45	ODMOR		
17.45–18.45	Klavdija Stropnik	E-gradiva za strokovne module	
	Primož Hudi	3D-modeliranje pri rednem pouku in interesni dejavnosti v OŠ	
	Janja Batič	Razvijanje multimodalne pismenosti s pomočjo sodobnih umetniških praks pri pouku likovne umetnosti	
18.45	ZAKLJUČEK (AMFITEATER)		

ORANŽNA STEZA (likovna umetnost, glasbena umetnost, šport in medpredmetne teme)		Skrbnica: Jerneja Žnidaršič	PREDAVALNICA 0.27
14.30–15.45	Teja Kos, Olga Denac in Marta Licardo	Kako z glasbenimi dejavnostmi izboljšati dnevno rutino v vrtcu	
	Nataša Himmelreich	Kakšna je uporabnost digitalnih kompetenc pri pouku likovne umetnosti?	
	Maša Ivanjko	Medpredmetno povezovanje pri športu	
	Primož Krašna	Razširjeni program in likovna umetnost	
	Katarina Klajn	Kako postati zvezda ali astronomija na šolskem odru: medpredmetno povezovanje umetnosti in naravoslovja	
15.45–16.15	ODMOR		
16.15–17.30	Tomaž Tramšek	Uporaba aplikacije Hudl Technique za odpravljanje napak pri pouku športne vzgoje	
	Janja Rudolf	Ustvarjanje z naravo v naravi: zemeljska umetnost pri pouku likovne umetnosti	
	Sandra Sep	Tablični računalnik pri poučevanju likovne umetnosti učencev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja	
	Jasmina Tomšič	Razredni koncert avtorskih skladb kot primer avtentične naloge pri glasbeni umetnosti v OŠ	
	Tina Jurko	Medpredmetno povezovanje učnih vsebin na športnem dnevu	
17.30–17.45	ODMOR		
17.45–18.45	Nejc Grošelj	Izdelava animiranega holograma za šolsko prireditev	
	Rebeka Kolar	Razvijamo bralno pismenost: od črt do zgodb v podaljšanem bivanju	
	Meta Rožac Panger	Znanje kot vrednota učeče se skupnosti: primer celostnega učenja v drugem razredu s pesnikom Simonom Gregorčičem	
	Andreja Hacin Žurbi	Medpredmetno učenje: Prešeren in njegov čas	
18.45	ZAKLJUČEK (AMFITEATER)		

RDEČA STEZA (matematika in naravoslovje)		Skrbnica: Polona Jančič Hegediš	PREDAVALNICA 0.2/FF
14.30–15.45	Darja Antolin Drešar	Načrtovane matematične dejavnosti v slovenskih vrtcih	
	Alenka Mravljak	Postanimo interaktivni pri pouku matematike	
	Vesna Mrkela	Merjenje in podobnost zunaj učilnice	
	Jasmina Petek Pelcl	Preverjanje in ocenjevanje znanja pri matematiki s Plickers in Goformative	
	Manja Podgoršek Mesarec	Vizualne reprezentacije pri matematiki: razumevanje koncepta seštevanja in odštevanja pri prvošolcih	
15.45–16.15	ODMOR		
16.15–17.30	Nina Slanšek Slokan	Uporaba spletnega kviza Kahoot pri matematiki v prilagojenem izobraževalnem programu osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	
	Anže Zavrl in Darja Antolin Drešar	Poučevanje matematike v 5. razredu s pomočjo popularne glasbe	
	Nikolaj Lipič	Razvoj statistične pismenosti v slovenskih srednjih šolah: med priložnostmi in dilemami	
	Sandra Zvonar in Andrej Šorgo	Dvig naravovarstvene pismenosti pri učencih	
	Janja Majer Kovačič	Zakaj in kako vključevati sodelovalno učenje v izobraževalni proces bodočih učiteljev kemije?	
17.30–17.45	ODMOR		
17.45–18.45	Saša Horvat Kovačič	S sodelovanjem do Pitagorovega izreka	
	Terezija Juvan	Uporaba Dienesovih kock pri raziskovalnem učenju: učenje decimalnih števil v 6. razredu osnovne šole	
18.45	ZAKLJUČEK (AMFITEATER)		

ZELENA STEZA (naravoslovje, tehnika in medpredmetne teme)		Skrbnica: Nikolaja Golob	PREDAVALNICA 0.3/FF
14.30–15.45	Brina Dojer	Kordinacijska kemija v srednješolskem izobraževanju	
	Maruša Bergel	Utrjevanje sorazmerij z uporabo SMART lab aktivnosti	
	Jernej Krenčan	Izzivi pri izvajanju praktičnega pouka mehatronike	
	Martina Marc	Kako si učenec predstavlja krvni obtok?	
	Kosta Dolenc in Mateja Ploj Virtič	Implementacija teorije poučevanja v strokovne vsebine pri izobraževanju bodočih učiteljev tehnike	
15.45–16.15	ODMOR		
16.15–17.30	Tinkara Verbuč Rosenstein	Tudi rastline in živali obvladajo matematiko: delo z nadarjenimi učenci v osnovni šoli	
	Ksenija Vinko	Sodelovalno učenje: metoda sestavljanja pri pouku naravoslovja	
	Maja Živec	Razlaga naravnih pojavov z molekularno sliko snovi v prvem vzgojno izobraževalnem obdobju: naravni pojavi skozi igro	
	Nataša Kovše	Četrtošolci pravilno ločujemo odpadke	
	Andreja Špernjak	Specifika poučevanja biologije	
17.30–17.45	ODMOR		
17.45–18.45	Mateja Koprivc Polutnik	Z raziskovalnim učenjem in s podporo IKT dvigujemo naravoslovno pismenost: spoznavanje naravoslovnih vsebin z mokrimi nogami in mobilnikom v roki	
	Barbara Babnik Mravlja	Napačne predstave učencev prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom pri vsebinah iz predmetov spoznavanje okolja in naravoslovje	
18.45	ZAKLJUČEK (AMFITEATER)		

RUMENA STEZA (učne težave, specialni pedagogi, posebne potrebe, priseljenci)		Skrbnica: Eva Kranjec	PREDAVALNICA 0.100
14.30–15.45	Tanja Blaznik Cvetko	Otrok z motnjo avtističnega spektra v razredu – primer dobre prakse	
	Marijana Pšeničnik	Sodelovalno učenje – učinkovita metoda pri poučevanju učencev z učnimi težavami	
	Katja Koprivnikar	Sodobni učni pristopi z IKT pri učencih s posebnimi potrebami	
	Sabina Krajnc Dular	Usposobljenost slovenskih učiteljev razrednega pouka za prilagajanje učnega procesa učencem priseljencem	
	Urška Kralj Pušnik	Dopisovanje kot metoda dela pri urah dodatne strokovne pomoči	
15.45–16.15	ODMOR		
16.15–17.30	Irena Dirjec	Namigi za delo z učenci z disleksijo v višjih razredih osnovne šole	
	Barbara Lenart Bregar	Razvoj čustvene kompetence dijaka s posebnimi potrebami pri urah čustvenega opismenjevanja	
	Maja Jelenko Mlakar	Predlogi in smernice za učinkovitejše delo z učenci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami	
	Marija Marenk	Umetnost odnosov: empatija–nevtralnost	
	Dolores Rijavec Strosar	Otrok z disleksijo – pomoč v predšolskem obdobju	
17.30–17.45	ODMOR		
17.45–18.45	Marija Rošer Repas	Sodobni pristopi poučevanja pri učencih z GJM in ADHD	
	Lucia Klasinc	Vrstniški odnosi v 7. razredu osnovne šole: študija primera	
	Lucija Kupec	Z razvojem kompetenc gibalno oviranih učencev do lažjih prehodov v procesu izobraževanja	
	Tanja Cedilnik	Izboljšanje pedagoške prakse: kako lahko pri tem pomagajo izvajalci dodatne strokovne pomoči	
18.45	ZAKLJUČEK (AMFITEATER)		

MODRA STEZA (tuji jezik, medpredmetne teme, profesionalni razvoj učitelja)		Skrbnica: Mihaela Brumen	PREDAVALNICA 1.42
14.30–15.45	Katica Pevec Semec	Večjezičnost in medkulturnost kot kompetenca profesionalnega razvoja mobilnih učencev	
	Alenka Potočnik Zadrgal	Računalniška omrežja po angleško	
	Urška Purg	Učenje v naravi: učna pot in poučevanje angleščine v otroštvu	
	Tilen Smajla	Ustreznost pristopa CLIL pri pouku tujega jezika v otroštvu: stališča učiteljev	
	Mirna Tabak	Pouk tujega jezika in zgodovine skozi prizmo medpredmetnega poučevanja	
15.45–16.15	ODMOR		
16.15–17.30	Katja Pilih	Medpredmetno povezovanje v prvem razredu	
	Tina Weinhardt	Analiza medpredmetnega povezovanja: prenos vsebin z obveznega na neobvezni izbirni predmet v 5. razredu osnovne šole	
	Simona Karl	Vloga predmetnih didaktik za kompetence prihodnosti: slovenščina in medpredmetno povezovanje v učilnici v naravi	
	Milena Mohorko	Razvoj kompetenc učenca: znanje se razvija na postavljenih temeljih	
	Sandra Vuleta	Razvoj kompetenc učenca: aktivna vloga učenca priseljenca	
17.30–17.45	ODMOR		
17.45–18.45	Andreja Muhvič	Medpredmetno povezovanje fizike in angleščine	
	Urška Stankovič Elesini in Barbara Luštek Preskar	Posodobitev visokošolskega predmeta Inovacijski management	
	Nataša Zupan Cvetežar	Intervizija učiteljev	
	Irena Sabo in Gregor Nemeč	Primeri dobrih praks sodelovalnega poučevanja tujih jezikov s podporo IKT	
18.45	ZAKLJUČEK (AMFITEATER)		

BELA STEZA (slovenščina, bralna pismenost, književnost)		Skrbnica: Marija Ropič Kop	PREDAVALNICA 1.45
14.30–15.45	Simona Jerčič Pšeničnik	Repcijska zmožnost mladega bralca	
	Marija Ropič Kop	Zmožnost učencev 1. razreda v zavedanju začetnega in končnega glasu v besedi	
	Majda Fortuna Gregorčič	Pouk malo drugače: slovenščina in narava z roko v roki	
	Veronika Kotnik	Bralna pismenost – branje je temelj pismenosti	
	Polona Legvart	Kritična pismenost – preveč za 1. VIO?	
15.45–16.15	ODMOR		
16.15–17.30	Tjaša Markežič	Stičišče slovanskih jezikov na Prvi Gimnaziji Maribor	
	Andreja Ošljaj	Učna ura slovenščine izven razreda	
	Jožica Ramšak	Bralna pismenost: opismenjevanje z igro	
	Katja Golouh	Inovativna učna okolja pri pouku književnosti	
	Nataša Safran	Drugačna pot v svet besed	
17.30–17.45	ODMOR		
17.45–18.45	Mojca Tomše Žibert	Bralna značka malo drugače	
	Nika Vizjak Puškar	Z lahkim branjem do ciljev pri pouku književnosti: uresničevanje učnega načrta za slovenščino v prilagojenih programih z enakovrednimi izobrazbenim standardom	
	Maja Vovk	Bralni projekti v osnovni šoli	
	Ariela Abraham	Učenje abecede v okviru dodatne strokovne pomoči: pristopi in metode učenja črk v 1. razredu OŠ	
18.45	ZAKLJUČEK (AMFITEATER)		

RJAVA STEZA (družboslovje)		Skrbnica: Polonca Šek Mertük	PREDAVALNICA 1.48
14.30–15.45	Andreja Črešnar	Učenje v rokah učencev	
	Anka Voh	Sodelovalno učenje – ena od poti do sprejemanja drugačnosti v razredu	
	Mateja Ivanuša	Sodelovalno učenje pri izbirnih vsebinah v oddelku posebnega programa vzgoje in izobraževanja	
	Vesna Pikel	Z didaktičnimi pripomočki do boljših učnih rezultatov pri učencih s specifičnimi učnimi težavami	
	Erika Perič	Uporaba pravljic pri učencih z avtizmom	
15.45–16.15	ODMOR		
16.15–17.30	Majda Cencič in Barbara Horvat	Pouk zunaj prostora šole: nekatera mnenja učiteljev razrednega pouka	
	Žaneta Bračič Jagerič	Učenje izven učilnice pri predmetu Splošna znanja na 6. stopnji Posebnega programa vzgoje in izobraževanja na Podružnični šoli dr. Janka Šlebingerja v Gornji Radgoni	
	Marjetka Ganc	Z vrstniškim učenjem do znanja o vodi v domačem kraju	
	Darja Lesnik	Dan dejavnosti v dvorcu Bukovje in njegovi okolici	
	Ksenija Sever Žižek	Pouk izven učilnice – šolski vrt kot primer dobre prakse	
17.30–17.45	ODMOR		
17.45–18.45	Marjeta Kolbl	Modeli, igre, kamišibaj in še kaj	
	Polonca Šek Mertük	Primeri iz prakse, ki kažejo na učiteljevo pravopisno (ne)zmožnost	
18.45	ZAKLJUČEK (AMFITEATER)		