

**Univerza v Mariboru
Pedagoška fakulteta**

**Predlog za akreditacijo
študijskega programa 1. stopnje
Likovna pedagogika**

Posodobljeno: januar, 2020

Univerzitetni študijski program 1. stopnje Likovna pedagogika je pripravila Komisija, ki jo je imenoval Oddelek za likovno umetnost Pedagoške fakultete v Mariboru na seji oddelka, z dne 5. 3. 2014.

Komisijo sestavljajo naslednji člani:

red. prof. Dušan Zidar
red. prof. Oto Rimele
red. prof. Samuel Grajfoner
red. prof. Petra Varl
doc. dr. Janez Balažic
doc. dr. Jerneja Herzog

Pri pripravi vloge za pridobitev mnenja o novem študijskem programu so sodelovali vsi nosilci predmetov v programu.

PREDLOG ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda: <input type="checkbox"/> Prva akreditacija <input type="checkbox"/> Akreditacija preoblikovanja <input type="checkbox"/> Podaljšanje akreditacije	Študijskega programa: <input type="checkbox"/> Prva akreditacija <input type="checkbox"/> Akreditacija spremembe <input checked="" type="checkbox"/> Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež: Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru Koroška c. 160 2000 Maribor	Ime študijskega programa: Likovna pedagogika

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- univerza
 članica univerze
 samostojni visokošolski zavod
število sodelujočih zavodov je ____

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev:

Senat Pedagoške fakultete UM je na svoji seji, dne 19. 12. 2007, sprejel sklep, da se potrdi študijski program 1. stopnje

Senat Univerze v Mariboru je na svoji seji, dne 17. 6. 2008, sprejel sklep, da sprejme vlogo za akreditacijo študijskega programa 1. stopnje in jo posreduje v nadaljnjo obravnavo Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

Senat Pedagoške fakultete UM je na svoji 5. redni seji, dne 8. 4. 2015, sprejel sklep, da se potrdi predlog za podaljšanje akreditacije dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje Likovna pedagogika.

Senat UM je na svoji 41. redni seji, dne 21. 4. 2015, sprejel sklep, da se seznanijo z vlogo za akreditacijo UN študijskega programa 1. stopnje Likovna pedagogika in jo posreduje v nadaljnjo obravnavo Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Red. prof. dr. Danijel Rebolj, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Slomškov trg 15
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon / Faks	02 2355 280

Elektronski naslov	rektorat@um.si
--------------------	----------------

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Red. prof. dr. Samo Fošnarič, dekan
Zavod, organizacija	Pedagoška fakulteta
Ulica in hišna številka	Koroška cesta 160
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon	02 229 36 00
Elektronski naslov	milena.grmek@um.si

B. PODROČJA PRESOJE

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. da ne
- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. da ne
- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. da ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. da ne

Utemeljitev: Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz poslanstva, vizije, strategije in ciljev Univerze v Mariboru (<http://www.um.si/univerza/predstavitev/Strani/Poslanstvo-in-vizija.aspx>), ki je usklajena z Nacionalnim programom visokega šolstva ter drugimi dokumenti Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete ter Univerze. Delovati želimo na način, da dosežemo celostno dopolnjevanje izobraževanja na vseh nivojih z rezultati lastnih in tujih znanstvenih raziskav ter s smernicami razvoja družbe, ki vodijo v ekonomsko učinkovito, vendar do narave in ljudi odgovorno, trajnostno naravnano gospodarsko aktivnost. Poslanstvo fakultete je dosegljiva na <http://www.pef.um.si/85/vizija+in+poslanstvo>. Naša vizija je dosegljiva na <http://www.pef.um.si/85/vizija+in+poslanstvo>. Organiziranost Pedagoške fakultete je pregledna. Pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja so jasno opredeljeni. Opredeljena so v Splošnem aktu o organiziranosti in sistematizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavah s spremembami in dopolnitvami: <http://www.pef.um.si/151/akti+in+pravilniki> <http://www.pef.um.si/273/organigram> Sistemizacija je dosegljiva na: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/index.php>.

Vključevanje študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM (<http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=1150>), kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.”

Dokumenti Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru so bili pripravljene tudi skladno z zahtevami Meril za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Ur.l. RS, št. [124/2004](#)). Izražena strategija, poslanstvo, vizija in cilji so predmet vsakoletne presoje Komisije za ocenjevanje kakovosti Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (v nad.: Komisija za ocenjevanje kakovosti) in nato predmet analize na Senatu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze in Senata Univerze v Mariboru. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost Univerze v Mariboru in Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru so transparentno objavljeni na internetnih straneh www.um.si in [http://www.pef.um.si/](http://www.pef.um.si) ter v dokumentih Pedagoške fakultete UM, ki zadevajo strukturno organiziranost članice. Pri vsaki spremembi oziroma trenutni notranji organiziranosti Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru je soglasje dal tudi Senat Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru. Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru izvaja akreditirane študijske programe in je tudi ustrezno akreditirana tudi kot institucija.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Univerzitetni študijski program	1. stopnja	Likovna pedagogika

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS:

Ime programa: Likovna pedagogika
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo) ožja skupina vrst – raven: podrobna skupina vrst – vrsta:
Utemeljitev: Gre za program 1. bolonjske stopnje, ki je v Uredbi o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja opredeljen pod omenjenimi številkami.
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.) široko področje Izobraževalne vede 1 ožje področje Izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev 14

podrobno področje **Izobraževalne vede 146**

nacionalno-specifično področje **Izobraževalne vede (drugo) 1461**

Utemeljitev:

Program Likovne pedagogike se uvršča v nacionalni razvrstitev v široko področje Izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev. V podrobnih področjih pa spada v sklop izobraževanja učiteljev za poučevanja poklicnih in praktičnih predmetov, v nacionalno specifičnem področju pa izobraževanje učiteljev za poučevanje umetniških predmetov (likovna umetnost).

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev | <input type="checkbox"/> (52) tehniške vede |
| <input type="checkbox"/> (21) umetnost | <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije |
| <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede | <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo |
| <input type="checkbox"/> (31) družbene vede | <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo |
| <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje | <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo |
| <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede | <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo |
| <input type="checkbox"/> (38) pravo | <input type="checkbox"/> (76) socialno delo |
| <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi | <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve |
| <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi | <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve |
| <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika | <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja |
| <input type="checkbox"/> (48) računalništvo | <input type="checkbox"/> (86) varnost |

Utemeljitev:

Program sodi na področje izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (14).

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede | <input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede |
| <input type="checkbox"/> tehniške vede | <input type="checkbox"/> humanistične vede |
| <input type="checkbox"/> medicinske vede | <input type="checkbox"/> druge vede |
| <input type="checkbox"/> biotehniške vede | |

Utemeljitev:

Študijski program se glede na opredelitev znanstvenoraziskovalne discipline uvršča med družbene vede. Kot temeljna družbena veda nacionalnega pomena se Likovna pedagogika v prvi vrsti povezuje s področji drugih ved.

4. Umetniške discipline:

Utemeljitev:

Študijski program Likovna pedagogika izobražuje učitelje umetniško strokovnih predmetov, ki so povezani z likovno umetnostjo.

B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- | | | |
|-------------------------|--|--|
| • gospodarskem razvoju, | <input type="checkbox"/> da | <input checked="" type="checkbox"/> ne |
| • družbenem razvoju, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • kulturnem razvoju. | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |

Utemeljitev:

Pedagoška fakulteta UM je močno vpeta v aktualno domače in mednarodno družbeno okolje. Z razvito mrežo mednarodnih povezav, s številnimi domačimi in mednarodnimi raziskovalnimi projekti, akademsko mobilnostjo učiteljev in študentov, je Pedagoška fakulteta UM neločljivo povezana z okoljem in prispeva k družbenemu in kulturnemu razvoju.

Vloga Pedagoške fakultete UM je, da izobražuje in skrbi za profesionalni razvoj kadrov na področju vzgoje in izobraževanja. S tem poslanstvom posredno vpliva tudi na družbeni in kulturni razvoj, saj se le-ta prepletata s kakovostnim šolstvom, ki ga med drugim zagotavljajo tudi ustrezno usposobljeni kadri.

Povezava do SICRIS datoteke PEF se nahaja na spletni strani fakultete: <http://www.pef.um.si/75/vizitka>.

Nekateri od nacionalnih projektov v zadnjih petih letih so:

- Partnerstvo fakultet in šol: Sistemska prenova nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v VIZ s poudarkom na uvajanju IKT in e-izobraževanja. EU (ESS), MŠŠ.
- E-učna gradiva za predmet spoznavanje okolja. EU (ESS), MŠŠ.
- Nadgradnja e-gradiv za predmet Spoznavanje okolja v 1., 2. in 3. razredu devetletne osnovne šole. EU (ESS), MŠŠ.
- Pasavček. MP, Direkcija RS za ceste, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.
- Evroštudent - raziskava o ekonomskem, socialnem in bivanjskem statusu študentov. MVZT.
- Q-Ageing - QualityAgeing in an Urban Environment. Mestna občina Maribor.
- Karierni center PF - FNM - FF – PEF. MVZT.
- Znanstvene monografije: Hans Gerstner (1851-1939): življenje za glasbo. JAK.
- Znanstvene monografije: Sodobna umetnost in estetika. JAK.
- Sofinanciranje publikacije Revija za elementarno izobraževanje. MŠŠ.
- EPK 2012 - Prenova prehoda Gregorčičeva. Maribor 2012 Evropska prestolnica kulture.

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- | | | |
|-----------------|--|-----------------------------|
| • gospodarstva, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
|-----------------|--|-----------------------------|

Utemeljitev:

Študijski program odraža zaposlitvene potrebe v gospodarstvu predvsem v oglaševanju, promociji, vizualni komunikaciji.

- negospodarstva,

da ne

Utemeljitev:

Univerzitetni študijski program Likovna pedagogika, 1. stopnja, je oblikovan ob upoštevanju temeljnih načel evropskega visokošolskega prostora. Zato po prvi stopnji omogoča izhod v delo oziroma zaposlitev kot v nadaljevanje študija. Program 1. stopnje omogoča zaposlitvene možnosti v sferi izobraževanja lastne in sorodnih strok. Diplomant študijskega programa 1. stopnje je usposobljen za vodenje likovnih delavnic, tečajev, likovno pedagoško delo v okviru muzejev, galerij, raznih zavodov, domske oskrbe (otrok in odraslih) s posebnimi programi, bolnišničnih šol, različne oblike samozaposlovanje. Diplomant se lahko realizira in odlikuje tudi v mnogih drugih poklicih, pri katerih sta potrebna sposobnost vizualnega dojetja in zmožnost likovnega kreiranja, poznavanje likovnih spretnosti in tehnik ter z njimi dosežen ustvarjalno-kreativen potencial in avtorska intenca.

Univerzitetni študijski program Likovna pedagogika je študijski program 1. stopnje, zato še ne omogoča samostojnega opravljanja strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.) da ne

Utemeljitev:

Univerzitetni študijski program Likovna pedagogika 1. stopnja predvideva tudi praktično usposabljanje v 2. in 3. letniku. Za vse osnovne šole s katerimi zavod sodeluje so sklenjeni ustrezni dogovori.

B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:
- znanstvenim da ne
 - raziskovalnim, da ne
 - umetniškimi, da ne
 - strokovnim delom nosilcev predmetov. da ne

Utemeljitev:

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru je visokošolski zavod, ki izvaja univerzitetne študijske programe, akreditirane pred 11. 6. 2004 in bolonjske študijske programe na 1., 2. in 3. stopnji študija, hkrati pa izpolnjuje vse tiste kriterije, ki jih morajo izpolnjevati fakultete. To pomeni, da se zaposleni in sodelavci na fakulteti ukvarjajo z znanstveno raziskovalnim in strokovnim delom. Znanstveno raziskovalno delo poteka v okviru inštitutov, rezultati raziskav pa se prenašajo na strokovno delo in na izobraževalni proces. Izsledki znanstvenega, raziskovalnega in umetniškega dela so vključeni v posamezne študijske programe, kar je razvidno iz temeljne literature pri posameznih predmetih, prav tako pa visokošolski učitelji svoja znanja s tega področja prenašajo neposredno na študente skozi pedagoški proces. Fakulteta teži tudi k temu, da aktivno vključuje študente v znanstveno raziskovalno in umetniško delo z objavami raziskav, ki jih izvedejo študenti ter udeležbo v umetniških

projektih in aktivnostih (razstave, koncerti ipd.). Fakulteta sistematično spremlja dosežke na omenjenih področjih, kjer so vključeni študenti in njihovi mentorji.

Nosilci učnih predmetov so ustrezno habilitirani v nazive visokošolskih učiteljev, to pa pomeni, da morajo izpolnjevati vsaj minimalne pogoje za izvolitev v naziv po merilih Univerze v Mariboru in strožjih merilih Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru. V okviru obeh meril je potrebno izkazati znanstveno raziskovalne in strokovne dosežke. Biografija objav v COBISSu in dokumentacija o njihovi izvolitvi v naziv dokazuje, da so nosilci predmetov, ki se izvajajo na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru, aktivni na znanstveno raziskovalnem in strokovnem področju.

Med relevantnimi EU projekti in aplikativnimi projekti, ki se izvajajo, izpostavljam:

Šifra raziskovalnega programa	Naslov raziskovalnega programa	Obdobje trajanja	Vodja programa	Sodelujoči, zaposleni na PEF	Ostale sodelujoče organizacije
P5-0367	Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi	1. 1.2013-31.12.2016	Saša Aleksej Glažar, Pedagoška fakulteta (Univerza v Ljubljani)	Milena Ivanuš Grmek, Jurka Lepičnik Vodopivec (delno), Branka Čagran	Pedagoška fakulteta Koper (Univerza na Primorskem), Naravoslovnotehniška fakulteta (Univerza v Ljubljani), Pedagoška fakulteta (Univerza v Ljubljani), Filozofska fakulteta (Univerza v Mariboru)
P6-0156	Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine	1.1.2013-31.12.201	Marko Jesenšek, Filozofska fakulteta (Univerza v Mariboru)	Metka Kordigel Aberšek, Dragica Haramija	Filozofska fakulteta (Univerza v Mariboru)
P5-0381	Kineziologija za kakovost življenja	1. 1. 2013 - 31. 12. 2016	Rado Pišot, Znanstveno-raziskovalno središče Koper (Univerza na Primorskem)	Samo Fošnarič, Jurij Planinšec	Znanstveno-raziskovalno središče Koper (Univerza na Primorskem)
P5-0062	Uporabna razvojna psihologija	1. 1. 2009 - 31. 12. 2014	Maja Zupančič, Filozofska fakulteta (Univerza v Ljubljani)	Zlatka Cugmas	Pedagoški inštitut, Filozofska fakulteta (Univerza v Mariboru), Filozofska fakulteta (Univerza v Ljubljani)
Projekti, v katerih je v letu 2013/2014 sodelovala PEF in so bili sofinancirani iz sredstev Evropske unije					
Šifra projekta	Naslov projekta	Program	Obdobje trajanja	Sodelujoči, zaposleni na PEF	Nosilec projekta
n.p.	Tales of an Unknown Town	Program Vseživljenjsko učenje, Erasmus IP	16. - 29. 3. 2014	Matjaž Duh, Tomaž Zupančič, Jerneja Herzog	Hacettepe University, Ankara
3330-13-500032	Center za odprte inovacije in raziskave Univerze v Mariboru / CORE@UM	OP krepitev regionalnih razvojnih potencialov	15.1.2013-30.6.2015	Marko Marhl	UM
2012/C232/04/GAIHE	Governance and adaptation to innovative modes of higher education provision	Program Vseživljenjsko učenje, Erasmus Multilateral Projects	1.1.2013- 1.4.2016	Marko Marhl, Jelena Krivograd	Maastricht Graduate School of Governance
544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	TEACH - Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia	Tempus IV	1. 12. 2013 - 30. 11. 2016	Tomaž Bratina, Matjaž Duh, Katarina Habe, Milena Ivanuš Grmek, Miha Marinšek, Miran Muhič, Darija Petek, Sabina Šinko, Jelena Krivograd	Preschool Teacher Training College Vrsac (SRB)

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- znanstvenem, da ne
- raziskovalnem, da ne
- umetniškem da ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Učni načrti temeljijo na znanstvenih in umetniških ugotovitvah posameznih disciplin, ki se odražajo v zajetih vsebin. So rezultat proučevanja sodobne znanstvene literature na obravnavanem področju; posamezni učitelji pa so k tem splošnim znanstvenim in umetniškim spoznanjem dodali še svoja spoznanja. Tako bodo študenti v okviru študija seznanjeni z najsodobnejšimi teoretičnimi spoznanji in praktičnimi spoznanji posameznih področjih. Učitelji jih bodo študentom posredovali s sodobnimi učnimi metodami, podkrepljene s primeri iz prakse. Učne vsebine posameznih predmetov temeljijo tudi na raziskovanju, ki je bilo opravljeno v okviru fakultet in institucij, iz katerih prihajajo posamezni nosilci predmetov. Rezultati le-tega so razvidni iz publikacij, predvsem znanstvenih člankov, monografij in drugih objav sodelavcev predloženega doktorskega programa (gl. prilogo št. 4 – bibliografije). Iz literature, predpisane pri posameznih učnih načrtih, ki vključuje znanstvene in strokovne članke, monografije in druge vire, ki so uvrščeni po bibliografskih kategorijah, kakor tudi referenc posameznih nosilcev, je prav tako dobro razvidno, da vsebine predlaganega doktorskega študijskega programa v pretežnem delu temeljijo na dosežkih dosedanjega znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela nosilcev predmetov.

Na podlagi referenc nosilcev je mogoče oceniti, da je približno 60 % dosežkov nosilcev posameznih učnih predmetov, ki se prenaša v pedagoški proces, znanstvene, umetniške in raziskovalne narave, v preostalem delu pa strokovne narave.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi, da ne
- inštituti, da ne
- drugimi organizacijami, da ne
- podjetji, da ne
- strokovnimi združenji. da ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi, da ne
- inštituti, da ne
- drugimi organizacijami, da ne
- podjetji, da ne
- strokovnimi združenji. da ne

Utemeljitev:

1. Koristno osnovo **ter spodbudo dobremu** sodelovanju in povezovanju Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru s tujimi fakultetami, univerzami, organizacijami in inštitucijami predstavlja vse bolj uspešno in intenzivno mednarodno sodelovanje Univerze v Mariboru .

<http://www.um.si/mednarodno-sodelovanje/splosno/Strani/default.aspx>

2. Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru tesno sodeluje s Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani, Pedagoško fakulteto Univerze na Primorskem, Pedagoškim inštitutom, Ministrstvom za izobraževanje, kulturo in znanost, Zavodom RS za šolstvo, skupnostjo vrtcev, skupnostjo ravnateljev osnovnih šol mariborske regije, Znanstveno-raziskovalnim središčem Univerze na Primorskem, Raziskovalno-izobraževalnim središčem Rakičan, Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru, Fakulteto za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru, Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Filozofsko fakulteto Univerze v Ljubljani.

3. Oddelek za likovno umetnost v okviru likovno-umetniških predmetov sodeluje z različnimi galerijami in kulturnimi ustanovami, kot so: Umetnostna galerija, Mladinski kulturni center, Galerija MediaNox, Narodni dom Maribor in Galerija Kibla, Akademija za likovno umetnost in oblikovanje Univerze v Ljubljani.

4. Oddelek za glasbo sodeluje z Oddelkom za muzikologijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, mariborsko Sinagogo in ljubljanskim centrom ŠKUC.

5. Oddelek za izobraževanje trenerjev sodeluje s Fakulteto za šport Univerze v Ljubljani, Olimpijskim komitejem in Združenjem športnih zvez RS, Kineziološko fakulteto Univerze v Zagrebu, Visoko šolo za športne trenerje v Kolnu ter Fakulteto za šport – smučanje v Sofiji.

6. Za potrebe izvajanja integrirane oblike praktičnega usposabljanja študentov ima Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru sklenjene sporazume z osnovnimi šolami na področju mariborske regije, za izvajanje strnjene pedagoške prakse pa fakulteta sodeluje z več kot 100 šolami in več kot 100 vrtci po Sloveniji.

7. Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru tesno sodeluje s številnimi institucijami v tujini v okviru različnih mednarodnih mrež (Erasmus, Ceepus, ErasmusMundus, Comenius).

8. Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru ima podpisanih preko 50 sporazumov o sodelovanju s pedagoškimi institucijami po Evropi, vključujoč države, ki sodijo v sosedsko politiko Evropske unije.

9. Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru prek raziskovalnih projektov sodeluje z raziskovalnimi inštituti doma in v tujini. Tesno sodeluje prav tako z vrtci in osnovnimi šolami doma, kot tudi s podobnimi institucijami v tujini v okviru mednarodnih projektov, ki takšne partnerje vključujejo.

10. Pedagoška fakulteta sodeluje tudi s podjetji v okviru projektov in drugih aktivnosti. Trenutno sodelujemo so podjetjem CommunicaidGroupLimited iz Belgije v okviru projekta Pre-testingofreadingandlisteningcomprehensiontestsdevelopedbythecompany.

11. Podatki o aktualnih programih in projektih ter o mednarodnem sodelovanju so na voljo na spodnjih povezavah:

<http://www.pef.um.si/21/raziskovalni+programi+arrs>

<http://www.pef.um.si/294/erasmus%2B+razpis+za+studijsko+let+20142015>

12. Uspešno zaključeni projekti v zadnjih letih so bili:

MEDNARODNI PROJEKTI		
Šifra projekta	Naslov projekta	Obdobje trajanja

2010-1-PT1-LEO05-05192	Leonardo da Vinci - Tol - Love Language & More! Attract Participation and Increase Motivation of Young Male Language Learners	1. 11. 2010 - 31. 5. 2012
COM-IST.136/11	Comenius In Service Training	16. 10. 2011 - 22. 10. 2011
RAZISKOVALNI PROJEKTI IN PROGRAMI, CILJNI RAZISKOVALNI PROJEKTI		
Šifra projekta	Naslov programa oz. projekta	Obdobje trajanja
P6-0156	Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine	1. 1. 2009 - 31. 12. 2011
P5-0367	Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi	1. 1. 2009 - 31. 12. 2011
P5-0381	Kineziologija za kakovost življenja	1. 1. 2009 - 31. 12. 2011
P5-0062	Uporabna razvojna psihologija	1. 1. 2009 - 31. 12. 2014
J5-2294	Vrednotni premiki v državah nekdanje Jugoslavije	1. 5. 2009 - 30. 4. 2012
V5-1028	Socialna integracija mladih v slovenski vzgojno izobraževalni sistem	1. 1. 2010 - 31. 12. 2012
DRUGI PROJEKTI		
Šifra projekta	Naslov projekta	Obdobje trajanja
št. sklepa 321103-10-10058	Karierni center PF - FNM - FF - PEF	1. 10. 2010 - 30. 6. 2013
6131-1/2011/6	Sofinanciranje publikacije Revija za elementarno izobraževanje	1. 1. 2011 - 31. 12. 2011

13. V letu 2013/14 smo imeli skupno 60 aktivnih bilateralnih sporazumov v 22 državah. Novih bilateralnih sporazumov v letu 2013/14 je bilo 11. Seznam aktivnih sporazumov:

Država	Univerza/fakulteta	Mesto	Erasmus koda
Avstrija	PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN	Wien	A WIEN09
	UNIVERSITY OF ART AND DESIGN	Linz	A LINZ02
	PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE KÄRNTEN – VIKTOR FRANKL HOCHSCHULE	Klagenfurt	A KLAGENF02
	UNIVERSITY OF TEACHER EDUCATION STYRIA	Graz	A GRAZ04
Belgija	HOGESCHOOL-UNIVERSITEIT BRUSSEL	Brussels	B BRUSSEL05
	ARTESIS HOGESCHOOL ANTWERPEN	Antwerpen	B ANTWERP57
	HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE LIEGE	Liege	B LIEGE38
Ciper	EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS	Nicosia	CY NICOSIA24
Češka	UNIVERSITY OF HRADEC KRÁLOVÉ	Hradec Kralove	CZ HRADEC01
	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Olomouc	CZ OLOMUC01
	MASARYK UNIVERSITY	Brno	CZ BRNO05

	UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V USTI NAD LABEM	Ustina	CZ USTINA01
Estonija	ESTONIAN ACADEMY OF ARTS	Talin	EE TALLINN01
Finska	UNIVERSITY OF LAPLAND	Rovaniemi	SF ROVANIE01
	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ	Jyväskylä	SF JYVASKY01
Grčija	UNIVERSITY OF PATRAS	Rio-Patras	G PATRA01
Hrvaška	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Pula	HR PULA01
	SVEUČILIŠTE U RIJECI	Rijeka	HR RIJEKA01
	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Split	HR SPLIT02
	SVEUČILIŠTE U ZADRU	Zadar	HR ZADAR01
	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Zagreb	HR ZAGREB01
Islandija	UNIVERSITY OF AKUREYRI	Akureyri	IS AKUREYR01
Italija	ACCADEMIA DI BELLE ARTI	L'Aquila	I L-AQUIL03
	UNIVERSITA DI BOLOGNA	Bologna	I BOLOGNA01
	CONSERVATORIO DI MUSICA »NINO ROTA«	Monopoli	I MONOPOL 02
Litva	LITHUANIAN ACADEMY OF PHYSICAL EDUCATION	Kaunas	LT KAUNAS04
	SIAULIAI UNIVERSITY	Vilniaus, Siauliai	LT SIAULIA01
Madžarska	UNIVERSITY OF WEST HUNGARY	Sopron	HU SOPRON01
Makedonija	GOCE DELČEV UNIVERSITY	Štip	MK STIP01
	EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM	Budapest	HU BUDAPES01
Nemčija	GEORG-AUGUST-UNIVERSITY GÖTTINGEN	Göttingen	D GOTTINH01
	FREIE UNIVERSITÄT BERLIN	Berlin	D BERLIN 01
	OTTO-FRIEDRICH-UNIVERSITÄT BAMBERG	Bamberg	D BAMBERG01
Norveška	FINNMARK UNIVERSITY COLLEGE	Alta	N ALTA01
Poljska	UNIVERSITY OF BIELSKO-BIALA	Bielsko-Biala	PL BIELSKO02
	SCHOOL OF HUMANITIES AND JOURNALISM	Poznan	PL POZNAN16
	UNIVERSITY OF BIALYSTOK	Bialystok	PL BIALYST09
	UNIwersytet Jagiellonski	Kraków	PL KRAKOW01
	POMERANIAN UNIVERSITY IN SLUPSK	Slupsk	PL SLUPSK01
Portugalska	UNIVERSIDADE DA MADEIRA	Madeira	P FUNCHAL03
	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA / ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO	Lisboa	P LISBOA05
Slovaška	TRNAVA UNIVERSITY	Trnava	SK TRNAVA01
	KATOLICKA UNIVERZITA V RUZOMBERKU	Ružomberok	SK RUZOMBE01
Španija	UNIVERSIDAD DE ALCALA	Alcalá de Henares	E ALCALH01
	UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA	Madrid	E MADRID33
	UNIVERSITY OF HUELVA	Huelva	E HUELVA01
	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	Las Palmas	E LAS-PAL01
	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	Córdoba	E CORDOBA01
	UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA	Murcia	E MURCIA05
	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Cadiz	E CADIZ01
	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Tenerife	E TENERIF01

	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	Santander	E SANTAND01
Švedska	MID SWEDEN UNIVERSITY	Sundsvall	S MID SWED 01
Švica	PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE FHNW	Brugg	CH BRUGG02
Turčija	ANKARA UNIVERSITY	Ankara	TR ANKARA01
	ADNAN MENDERS UNIVERSITY	Aydin	TR AYDIN01
	PAMUKKALE UNIVERSITY	Denizli	TR DENIZLI 01
	GEDIZ UNIVERSITY	Izmir	TR IZMIR07
	ZIRVE UNIVERSITESI	Gaziantep	TR GAZIANT02
	ORDU UNIVERSITESI	Ordu	TR ORDU01

B.3 KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1.	Janez Balažič	docent	umetnostna zgodovina	9. 6. 2010 – 9. 6. 2015
2.	Tomaž Bratina	asist. dr.	pedagogika	12. 3. 2014 – 11. 3. 2017
3.	Zlatka Cugmas	red. prof.	razvojna psihologija	18. 5. 2004 - neomejeno
4.	Branka Čagran	red. prof.	pedagoška metodologija	19. 4. 2011 - neomejeno
5.	Dragica Čadež	red. prof.	kiparstvo	22. 12. 1998 - neomejeno
6.	Sandi Červek	docent	likovna umetnost	25.9.2013 – 24. 9. 2018
7.	Matjaž Duh	izr. prof.	specialna didaktika (področje likovne umetnosti)	03.07.2012 - 03.07.2017
8.	Darko Golija	red. prof.	kiparstvo	15.2.2005 - neomejeno
9.	Samuel Grajfoner	red. prof.	grafika in risba	19. 4. 2005 - neomejeno
10.	Jerneja Herzog	asist. dr.	specialna didaktika	21. 12. 2013 – 20. 12. 2016
11.	Milena Ivanuš Grmek	red. prof.	didaktika	22. 9. 2009 - neomejeno
12.	Božidar Kante	red. prof.	filozofija	21. 2. 2006 - neomejeno
13.	Katja Košir	docentka	pedagoška psihologija	1.7.2009 – 1.7.2015
14.	Anica Krašna Kocijan	red. prof.	risarsko in slikarsko oblikovanje	17.4.2002 - neomejeno

15.	Mojca Puncer	docentka	filozofija	28. 10. 2010 - 28. 10. 2015
16.	Oto Rimele	red. prof.	slikarstvo in risba	22. 5. 2007 - neomejeno
17.	Majda Schmidt Krajnc	red. prof.	specialna pedagogika	25.3.2008 - neomejeno
18.	Sabina Šinko	docentka	lutkovno oblikovanje in gledališko scenska umetnost	11.1.2012 - 15.6.2016
19.	Bojan Valh	(laborant)	/	/
20.	Petra Varl	red. prof.	risba, grafika in slikarstvo	30. 3. 2010 - neomejeno
21.	Tanja Verlak	docentka	fotografija	03.07.2012 - 02. 07.2017
22.	Tina Vršnik Perše	docentka	pedagogika	21. 4. 2011 – 21. 4. 2016
23.	Dušan Zidar	red. prof.	likovna umetnost	28.1.2014 - neomejeno
24.	Mojca Zlokarnik	izr. prof.	vizualna umetnost	20.11.2013- 19.11.2018
25.	Tomaž Zupančič	docent	specialna didaktika	20. 12. 2012 – 19. 12. 2017
26.	Metka Kordigel Aberšek	red. prof.	Didaktika slovenskega jezika in književnosti	5. 4. 2002 - neomejeno

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. da ne

Utemeljitev:

Postopki izbire in imenovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so določeni v Kadrovskem priročniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007), medtem ko je napredovanje zaposlenih urejeno s Pravilnikom o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (ur. l. RS, št. 94/2010). Dokumenta sta objavljena na spletnih naslovih: <http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Strani/default.aspx>
<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/zaposleni-na-um.aspx>. Poleg tega bi izpostavili, da je Senat Univerze v Mariboru na 31. redni seji Senata UM dne 20. aprila 2010 sprejel Kadrovske strategije UM za raziskovalce, ki vključuje načela Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev, za obdobje 2010-2014. Sprejet pa je bil tudi Akcijski načrt za implementacijo te strategije. Oba dokumenta sta dostopna na spletnem naslovu <http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Strani/default.aspx>. Na osnovi navedenega je bila Univerza v Mariboru med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Listine in kodeksa skozi kadrovske strategije in nam dovolila uporabo logotipa HR Excellence in research, ki to vizualno izkazuje. Seznam institucij je dostopen na spletnem naslovu <http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/rights/strategy4ResearcherOrgs>
Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja zaposlenih so predpisani z javno veljavno zakonodajo in akti Univerze v Mariboru.

Zakon o delovnih razmerjih in s postopki opredeljenimi v Kadrovskem priročniku UM (Obvestila XXV-9-2007) <http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Strani/default.aspx>, v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. L. RS št. 94/2010) – velja od 11. 12.2010) <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/zaposleni-na-um.aspx>.

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija. da ne

Utemeljitev:

Merila za izvolitve v ustrezni naziv visokošolskega učitelja so na Univerzi v Mariboru opredeljena v Merilih za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstveni delavcev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru dne 28. 8. 2012, objavljena so na naslovu: <http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=261>

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru je podala tudi obvezno razlago meril za izvolitve v naziva predavatelj in višji predavatelj na področju kineziologije, ki jih je na predlog Senata Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru z dne 26. 11. 2008 sprejel Senat Univerze v Mariboru dne 17. 2. 2009.

Zahtevnejši kriteriji so objavljeni: <http://www.um.si/projekti/habilitacije/Strani/default.aspx>

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev. da ne

Utemeljitev:

Vsi predvideni nosilci predmetov v študijskem programu 1. stopnje Likovna pedagogika so izvoljeni v ustrezne nazive visokošolskih učiteljev.

Struktura visokošolskih učiteljev glede na veljavno habilitacijsko izvolitev in zunanjimi sodelavci:

- redni profesorji: 12

- izredni profesorji: 2

- docenti: 7

Od devetnajstih predvidenih nosilcev jih je 12 izvoljenih v trajni naziv rednega profesorja, v naziv izrednega profesorja 2 in v naziv docenta 7.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. da ne

Utemeljitev:

Izobraževalno, znanstveno in strokovno delo visokošolskih učiteljev je razvidno iz priloge št. 4.3, 4.4 (biografije in bibliografije).

Večina nosilcev predmetov predlaganega programa poučujejo v študijskih programih Pedagoške in Filozofske fakultete UM na 1., 2. in 3. bolonjski stopnji. Nekateri poučujejo tudi na drugih univerzah in fakultetah v Sloveniji in tujini.

Mnogi učitelji sodelujejo ali pa so nosilci domačih in mednarodnih znanstvenih raziskovalnih programov, bodisi v okviru fakultete, inštitutov ali v raznih centrih in drugih programskih skupinah.

Nekateri učitelji nastopajo kot vabljeni predavatelji na mednarodnih znanstvenih konferencah ali seminarjih ter se aktivno vključujejo evropske programe mobilnosti učnega osebja (Erasmus).

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. da ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti:

- Zakon o visokem šolstvu,
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB in vseh dopolnitvah,
- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru,
- Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti

dostopnih na spletni povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/zaposleni-na-um.aspx>

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM, imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob tem še aktivno opravljajo raziskovalno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.

Podatki za FTE za pedagoško in znanstveno raziskovalno delo so:

	FTE izobraževalno delo	FTE znanstveno-raziskovalno delo
Visokošolski učitelji	46,6	3,8
Visokošolski sodelavci	20,4	0,2

1. Izobraževalno delo: večina nosilcev predmetov predlaganega programa poučujejo v študijskih programih Pedagoške in Filozofske fakultete UM na 1., 2. in 3. bolonjski stopnji. Nekateri poučujejo tudi na drugih univerzah in fakultetah v Sloveniji in tujini.

2. Znanstveno-raziskovalno delo: Mnogi učitelji sodelujejo ali pa so nosilci domačih in mednarodnih znanstvenih raziskovalnih programov, bodisi v okviru fakultete, inštitutov ali v raznih centrih in drugih programskih skupinah. Nosilci predmetov predlaganega študijskega programa vodijo projekte ali sodelujejo v raziskovalnih programih Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi, Uporabna razvojna psihologija, Kineziologija za kakovost življenja, Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine, Živ?Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora in Slovenska identiteta in

kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti. Prav tako so sodelovali v ciljno raziskovalnem projektu Socialna integracija mladih v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem, programu Biofizika polimerov, membran, gelov, koloidov in celic ter projektu, Teorija grafov ter ESS Karierni center PF – FNM – FF – PEF. Ob tem sodelujejo tudi v izvedbi programov Centra za pedagoško izobraževanje na PEF.

2. Strokovno delo: Nekateri učitelji nastopajo kot vabljeni predavatelji na mednarodnih znanstvenih konferencah ali seminarjih ter se aktivno vključujejo evropske programe mobilnosti učnega osebja (Erasmus).

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. da ne

Utemeljitev:

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru programsko in dolgoročno zastavljeno skrbi za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev – asistentov in mladih raziskovalcev, predvsem s tem, da jih vključuje v izvajanje izobraževalnega procesa, jim daje možnost, da se vključujejo v dodatne izobraževalne oblike ter jih vključuje v izmenjavo v projektu ERASMUS. Mladi asistenti in raziskovalci imajo tudi možnost, da svoje znanstvene tekste objavijo v Reviji za elementarno izobraževanje, ki jo v okviru založniške dejavnosti izdaja Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru. Revija je v letu 2010 pridobila pomemben mednarodni indeks

(IBZ – Internationale Bibliographie geistes- und sozialwissenschaftlicher Zeitschriftenliteratur), hkrati pa je v sklepni fazi za pridobitev indeksa PsycINFO. Dodatno mlade sodelavce vpeljujemo v delo s študenti – tutorski sistem, jih spodbujamo k pisanju člankov in udeležbi na konferencah, nosilci oz. mentorji spremljajo njihovo pedagoško delo in jih vključujejo v projekte.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma,
- v tujini.

da ne

da ne

Utemeljitev:

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru v okviru mreže Erasmus izvaja mobilnosti študentov, profesorjev in drugih zaposlenih. Mobilnost učnega osebja se nanaša na klasično mobilnost učnega osebja visokošolskih institucij z namenom izvajanja pedagoških obveznosti na instituciji gostiteljici v tujini. Mobilnost ostalih zaposlenih pa omogoča osebju z visokošolskih zavodov, da preživi obdobje usposabljanja, dolgo od 5 dni do 6 tednov v podjetju ali organizaciji, kot je visokošolski zavod v drugi sodelujoči državi. Cilji tovrstne mobilnosti osebja za usposabljanje so: (1) Omogočiti, da pridobijo znanje ali določeno praktično znanje iz izkušenj in dobrih praks v tujini, kot tudi praktične spretnosti, ki so pomembne za njihovo trenutno delo in njihov strokovni razvoj; (2) Pomagati pri vzpostavitvi sodelovanja med visokošolskimi zavodi in podjetji. Obisk v partnerskem podjetju, organizaciji ali instituciji ima lahko različna imena: kratka začasna predstavitev osebja na drugo delovno mesto, sheme opazovanja služb („jobshadowing“), študijski obisk, delavnica, konferenca, itd.

Število učnega osebja Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, ki so izvajali pedagoške obveznosti v tujini v okviru programa Erasmus v obdobju od 2007 do 2014.

Članica UM / štud. leto	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	Skupaj
PEF	9	15	18	14	27	34	20	137

Število gostujočih profesorjev, ki so izvajali pedagoške obveznosti na Pedagoški fakulteti v okviru programa Erasmus v obdobju od 2007 do 2014.

Članica UM / štud. leto	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	Skupaj
PEF	0	4	1	6	14	12	17	54

Število zaposlenih Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, ki so opravili usposabljanje na visokošolski instituciji ali podjetju v tujini v okviru programa Erasmus v obdobju od 2007 do 2014.

Članica UM / štud. leto	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	Skupaj
PEF	0	6	2	10	2	6	7	33

Število gostujočih oseb, ki so opravili usposabljanje na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru v okviru programa Erasmus v obdobju od 2007 do 2014.

Članica UM / štud. leto	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	Skupaj
PEF	0	0	2	2	0	0	4	24

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da ne

Utemeljitev:

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru omogoča, da se vsi učitelji in asistenti ter mladi raziskovalci in delavci strokovnih služb vključujejo v različne oblike vseživljenjskega izobraževanja glede na dela, ki jih opravljajo pri svojem strokovnem delu.

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru letno pripravi načrt izobraževanj, ki ga potrdi v okviru sprejemanja letnega programa dela.

Podatki o številu izobraževanj

NEPEDAGOŠKI DELAVCI	2010	2011	2012	2013	2014
Pridobivanje izobrazbe	4	2	6	1	0
Strokovna usposabljanja	7	0	15	5	0
Krajša usposabljanja in tečaji	19	13	19	5	16

PEDAGOŠKI DELAVCI	2010	2011	2012	2013	2014
Pridobivanje izobrazbe	3	2	6	3	2

Strokovna usposabljanja	10	10	15	27	10
Krajša usposabljanja in tečaji	61	12	61	5	57

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 62 %.

22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 62. Število študentov na enega (FTE) delavca je 23 .

23. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 36.

24. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 84 .

25. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. da ne

Utemeljitev:

Strokovno administrativno pomoč nudijo naslednje strokovne službe: pri zaposlovanju in habilitacijskih postopkih izvajalcev kadrovska služba, študentom in pripravljavcem programov pa strokovni delavci v referatu za dodiplomski študij (I. stopnja) in podiplomski študij (II. stopnja in III. stopnja), vodja znanstvenega inštituta, in knjižnični delavci. Pri akreditaciji programov nudi strokovno pomoč tudi pomočnica tajnice.

Referat je študentom dostopen v času uradnih ur

(<http://www.pef.um.si/278/referat+za+studentske+in+studijske+zadeve>) in nudi študentom vso podporo pri organizacijskih vprašanjih. Na Pedagoški fakulteti aktivno deluje tudi tutorski sistem tako iz vrst tutorjev študentov kot iz vrst tutorjev profesorjev, ki prav tako nudi študentom vso podporo in je na voljo predvsem za vsebinska in manj za organizacijska vprašanja (<http://www.pef.um.si/17/tutorstvo>).

26. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Delovno mesto	(Predvideno) število zaposlenih na tem delovnem mestu
1.	pomočnik tajnika članice (vodstvo tajništva)	2
2.	strokovni delavec V (oddelek za pravne, kadrovske in splošne zadeve)	1
3.	tehniški sodelavec VI (oddelek za pravne, kadrovske in splošne zadeve)	1
4.	strokovni delavec V (referat za računovodske zadeve)	1
5.	tajnik članice (vodstvo tajništva)	1
6.	vodja področja/enote II (referat za študentske zadeve)	1
7.	strokovni delavec V (referat za študentske zadeve)	1
8.	strokovni delavec VII/2 (Znanstveni inštitut)	2
9.	samostojni strokovni delavec VII/2 (referat za študentske zadeve)	1

10.	vodja področja/enote II (referat za računovodske zadeve)	1
11.	samostojni strokovni delavec VII/I (oddelek za pravne, kadrovske in splošne zadeve)	1
12.	strokovni delavec V (referat za študentske zadeve)	1
13.	Samostojni strokovni sodelavec VII/2 (oddelek za pravne, kadrovske in splošne zadeve)	1
14.	strokovni delavec VI (referat za študentske zadeve)	1
15.	samostojni strokovni delavec VII/I (vodstvo tajništva)	1
16.	strokovni delavec V (referat za računovodske zadeve)	1
17.	samostojni strokovni delavec VII/II (Center za pedagoško izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje)	1

B.4 ŠTUDENTI

27. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 20. Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 20.

Utemeljitev:

Najvišje predvideno število študentov je 20. Za izvedbo programa je najnižje predvideno število študentov 20, če se v program vpiše 15 študentov, se program izvaja v strnjeni obliki. Glede na povpraševanje študentov po študijskemu programu Likovna pedagogika in zaposlitvenih možnostih diplomantov študijskega programa Likovna pedagogika smo uskladili število vpisnih mest za prvi letnik študijskega programa na 20.

28. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. da ne

Utemeljitev:

Svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o dodiplomskem študiju na splošno na nivoju Univerze v Mariboru zagotavlja Visokošolska prijavno- informacijska služba Univerze v Mariboru (več na <http://vpis.um.si/>). Specifične informacije o študiju in posameznih študijskih programih ter zaposlitvenih možnostih, vsem kandidatom za študij ponujajo strokovne službe Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, predvsem referat za študentske zadeve. Referat za študentske zadeve na vprašanja kandidatov za študij in študentov v zvezi z vpisom, prehodi med študijskimi programi, pogoji za napredovanje ali ponavljanje letnika ter o drugih informacijah o študiju ne odgovarja neposredno le v času uradnih ur, temveč tudi vsakodnevno po elektronski pošti. Vse navedene informacije so zainteresirani javnosti dostopne tudi na spletni strani Pedagoške fakultete Univerze v

Mariboru: <http://www.pef.um.si/>. Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru za namene predstavitve študijskih programov, ki jih izvaja, razvija tudi ustrezno promocijo le-teh. V ta namen vlaga veliko truda v kakovostno izpeljavo vsakoletnega dogodka »Informativni dan«, v pripravo promocijskega gradiva o študiju in življenju na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru, izvaja dejavnost oglaševanja in predstavitve študijskih programov dijakom na srednjih šolah, sejnih in podobnih dogodkih.

Fakulteta je v študijskem letu 2009/2010 začela vzpostavljati tudi tutorski sistem, ki deluje tako, da je vsakemu visokošolskemu učitelju dodeljeno določeno število študentov dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov, ki se lahko na učitelja obračajo z različnimi vprašanji glede študija. Sistem se nadgrajuje tudi s vključitvijo tutorjev-študentov. Izbran je tudi poseben tutor za študente s posebnimi potrebami.

V letu 2010 je Univerza v Mariboru spodbudila ustanovitev kariernih centrov po fakultetah. Tako je Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru ustanovila Karierni center Pedagoške fakultete, v okviru katerega potekajo različni seminarji, predavanja, delavnice in predstavitve. Na ta način se spodbuja študente k osebnostnemu razvoju, jim omogoča predstavitev različnih pedagoških poklicev in spoznavanje z le-temi ter jim nudi izpopolnjevanje njihovih veščin, kar izboljšuje njihove zaposlitvene možnosti. Aktivnosti potekajo v povezavi z drugimi fakultetami Univerze v Mariboru, saj se karierni center povezuje v mreži kariernih centrov Univerze v Mariboru.

Imamo tudi svetovalnico za študente, v okviru katere ponujamo možnost psihološkega svetovanja ter svetovanja študentom s posebnimi potrebami.

Psihološko svetovanje je študentom lahko opora pri reševanju osebnih stisk ali dilem; svetovancu pomaga pri boljšem razumevanju lastnih težav ter pri preizkušanju novih strategij njihovega reševanja. **Svetovanje za študente s posebnimi potrebami** je namenjeno študentom, ki želijo v času študija uveljavljati status študenta s posebnimi potrebami (oz. status študenta invalida). Svetovanje predstavlja pomoč in podporo študentom s posebnimi potrebami. Študent se lahko posvetuje o potrebnih prilagoditvah, pripomočkih, izvedbi individualiziranega študijskega procesa in drugih posebnih pogojih za napredovanje. O prošnji za dodelitev statusa študenta s posebnimi potrebami odloča Komisija za študijske zadeve.

29. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da ne

Utemeljitev:

Univerza v Mariboru si z različnimi aktivnostmi prizadeva za zagotovitev enakopravnosti vseh študentov. V zadnjem obdobju je bila skrb za enakopravnost vseh študentov namenjena posebna skrb, kar se odraža tudi v več sprejetih aktih, s katerimi se to področje tudi formalno ustrezno ureja, hkrati pa se ureja enotno za vse študente Univerze v Mariboru.

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru je v zvezi z zagotavljanjem enakopravnosti študentov zavezana spoštovati splošne akte Univerze v Mariboru, tj. Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru (Obvestila UM št. XXVI-3-2008); [file:///C:/Users/Referat/Downloads/Obvestila%20XXVI-3-2008%20\(1\).PDF](file:///C:/Users/Referat/Downloads/Obvestila%20XXVI-3-2008%20(1).PDF), Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru (št. A5/2010-41 AG; Obvestila XXVIII-7-2010); <file:///C:/Users/Referat/Downloads/Obvestila%20XXVIII-7-2010.PDF>, in Merila za presojo prošenj študentov ter upravičenih razlogov skladno s 85., 121. ter 212. členom Statuta Univerze v Mariboru (Obvestila št. XXVII-3-2009); <file:///C:/Users/Referat/Downloads/Obvestila%20XXVII-3-2009.PDF>. O pridobitvi statusa študenta invalida v skladu s Pravilnikom o študentih s posebnim statusom na Univerzi v

Mariboru in zgoraj navedenimi Merili odloča Komisija za študijske zadeve Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru. Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru ureja prilagajanje študijskega procesa študentom invalidom na Univerzi v Mariboru. V tej zvezi se Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru trudi in poskuša študentom invalidom v največji možni meri zagotoviti komunikacijsko dostopnost (neoviran dostop do informacij in komuniciranja), prilagoditev predavanj in vaj ter ostalih oblik študijskega procesa, prilagoditev študijskih obveznosti (prilagoditve pri izvajanju ocenjevanja in preverjanja znanja), prilagoditev študijske literature in varstvo pravic študenta invalida. Študenti invalidi se v zvezi z navedenim in drugimi željami oziroma prošnjami obračajo bodisi na referat za študentske zadeve bodisi na nosilce posameznih predmetov, individualno prilagajanje pa je sistematično vodeno in spremljano s strani predstojnik oddelkov. V okviru projekta StuDis – »Razvijanje inkluzivnega visokega šolstva«, pri katerem skupaj z Društvom študentov invalidov Slovenije in nekaterimi članicami Univerze v Mariboru, je bil za akademsko osebje na Univerzi v Mariboru izdelan koristen priročnik »Prijazen študij za študente invalide«, s priporočili za prilagoditev študijskega procesa, prav tako se za akademsko osebje Univerze v Mariboru izvajajo različne izobraževalne delavnice o problematiki in načinu dela s študenti invalidi, katerih se udeležujejo tudi zaposleni na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru. Študente s posebnimi potrebami na PEF obravnava referat in Komisija za študijske zadeve, kamor lahko študentje oddajo vlogo in pridobijo status študenta s posebnimi potrebami (študenti invalidi) ali status študenta s posebnim statusom. Študentov s PP oz. študentov s statusom študenta invalida ni veliko, je pa več študentov s posebnim statusom (športniki, glasbeniki, študenti funkcionarji). Najpogosteje se študenti s posebnimi potrebami in posebnim statusom obračajo na vodjo referata ali na svetovalnico za študente.

Podatki o številu študentov s statusom študenta invalida in s posebnim statusom

Štud. leto	Štev. s statusom štud. invalida	Število štud. s posebnim statusom (drugo)	skupaj
2008/2009	2	5	7
2009/2010	2	2	4
2010/2011	2	17	19
2011/2012	1	18	19
2012/2013	2	12	14
2013/2014	-	17	17

30. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje, da ne
- sodelovanje v organih upravljanja. da ne

Utemeljitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM sodelujejo študenti v vseh organih UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov. Poleg zakonsko predpisanih oblik organiziranja in sodelovanja študentov v organih upravljanja, daje Statut Univerze v Mariboru podlago še za dodatno organiziranje in sodelovanje študentov v organih upravljanja, kakor tudi v komisijah organov in v različnih posvetovalnih telesih.

Na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru deluje ŠS PEF, ki je organ fakultete, katerega primarna naloga je ukvarjati se in reševati problematiko, povezano s študenti, se zavzemati za njihovo dobrobit ter tako prispevati k študiju, ki je za študente prijaznejši in kvalitetnejši. Sestavljajo ga predstavniki posameznih letnikov tako, da so enakopravno zastopani interesi vseh študentov, vodi pa ga prodekan za študentska vprašanja. Svoje predstavnike ima v Študentskem svetu Univerze v Mariboru, komisijah Senata Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru in Senata Univerze v Mariboru, v Senatu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru in Senatu Univerze v Mariboru ter v Akademskem zboru Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru. V Senatu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru so trije predstavniki ŠS PEF, v Akademskem zboru je enaindvajset predstavnikov študentov, v drugih komisijah Senata Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru pa po dva oz. en predstavnik. V Študentskem svetu Univerze v Mariboru ima Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru dva predstavnika, v disciplinskem sodišču prve stopnje pa enega predstavnika. Na ta način imajo študenti možnost sodelovati v razpravah in vplivati na odločitve.

31. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. da ne

Utemeljitev:

Univerze v Mariboru in Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG (Obvestila UM št. XXVII-6-2009);

<file:///C:/Users/Referat/Downloads/Obvestila%20XXVII-6-2009.PDF>,

Spremembe in dopolnitve Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru št. A4/2009-41 AG, (Obvestila XXVIII-7-2010),

[file:///C:/Users/Referat/Downloads/Obvestila%20XXVIII-7-2010%20\(1\).PDF](file:///C:/Users/Referat/Downloads/Obvestila%20XXVIII-7-2010%20(1).PDF).

Spremembe in dopolnitve Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru št. A4/2009-41 AG, (Obvestila XXX-2-2012),

[file:///C:/Users/Referat/Downloads/Obvestila%20XXX-2-2012%20\(1\).PDF](file:///C:/Users/Referat/Downloads/Obvestila%20XXX-2-2012%20(1).PDF) in

Spremembe in dopolnitve Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru št. A4/2009-41 AG, (Obvestila XXXII-5-2014),

[file:///C:/Users/Referat/Downloads/Obvestila%20XXXII-5-2014%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Referat/Downloads/Obvestila%20XXXII-5-2014%20(1).pdf)

Načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja študentov, kot jih predpisuje Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in so v skladu s pravili, sprejetimi na ravni Univerze v Mariboru, so določeni v učnem načrtu vsakega posamičnega predmeta. Vsak predmet se zaključi s končno preveritvijo znanja in učnih izidov. Učitelji pa že med študijskim letom spodbujajo študente k aktivnemu sprotnemu študiju in vključevanju v študijski proces z uporabo različnih oblik aktivnega študija ter na ta način sproti (vmesno) preverjajo njihovo znanje. Pri tem vmesnem preverjanju znanja lahko posežejo po različnih oblikah, kot so na primer testi, pisni kolokviji, izdelava seminarskih in drugih projektnih nalog z javno predstavitvijo izsledkov, študente lahko vključujejo v raziskovalne projekte in drugo. S temi vmesnimi oblikami preverjanja znanja pridobljene ocene oziroma spoznanja učitelja o študentovem znanju se evidentirajo kot vmesna ocena oziroma kot delni prispevek k oceni pri sklepnem preverjanju znanja, skladno s študijskim programom.

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru izvaja analizo izpitov oziroma študija pri pripravi samoevalvacijskih poročil za posamezno študijsko leto. Poročila pripravi in sprejme Komisija za ocenjevanje kakovosti in ga posreduje v obravnavo Senatu Pedagoške fakultete Univerze v

Mariboru; le-ta so za študijsko leto 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013 in 2013/2014 dostopna na spletni strani fakultete:

<http://www.pef.um.si/64/samoevalvacijska+porocila>.

Poročila vsebujejo analizo napredovanja rednih in izrednih študentov (prehodnost med posameznimi letniki), čas trajanja rednega in izrednega študija, število diplomantov ter povprečno oceno izpitov na rednem in izrednem študiju.

32. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. da ne

Utemeljitev:

Tekom prvostopenjskega študija bodo študenti pridobili poglobljena znanja, veščine in metode dela za kvantitativno ter kvalitativno obravnavo številnih problemov s področja likovno pedagoške prakse. Takšen aplikativno usmerjen študij bo kandidatom omogočil pridobitev znanj in izkušenj, s katerimi bodo usposobljeni za samostojno strokovno delo na bazičnem, razvojnem in aplikativnem področju razrednega izobraževanja.

Vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte je razvidno iz Samoevalvacijskega poročila (<http://www.pef.um.si/64/samoevalvacijska+porocila>).

Pedagoška fakulteta sodeluje v različnih projektih:

- Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi (raziskovalni program ARRS).
- Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine (raziskovalni program ARRS).
- Kineziologija za kakovost življenja (raziskovalni program ARRS).
- Uporabna razvojna psihologija (raziskovalni program ARRS).
- Governance and Adaptation to Innovative Modes of Higher Education Provision (GAIHE; Vseživljenjsko učenje, Erasmus, Multilateralni projekt).
- Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia (TEACH; Program TEMPUS).
- Tales of an Unknown Town (GAIHE; Vseživljenjsko učenje, Erasmus, Intenzivni program).

33. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. da ne

Utemeljitev:

Obremenitev študentov pri posameznih obveznostih se na celotni Univerzi v Mariboru preverja v skladu s Pravilnikom o izvajanju študentskega vprašalnika o dejanski študijski obremenitvi študenta (Obvestila UM XXVIII-3-2010), katerega sestavni del in priloga je vprašalnik oziroma mnenjska anketa, s katero študenti izražajo svoje mnenje o dejanski študijski obremenitvi študentov pri posameznih predmetih v novih študijskih programih. Za izvajanje vprašalnika in obravnavo rezultatov je na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru odgovoren ŠS PeF, za obdelavo rezultatov vprašalnikov pa Računalniški center Univerze v Mariboru. Rezultati ankete so objavljeni na spletni strani Univerze v Mariboru; <http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx>. Anketa se izvaja sproti na letni ravni. S pomočjo rezultatov vprašalnika ŠS PeF spremlja dejansko študijsko obremenitev študenta v novih študijskih programih in pripravi morebitne predloge in načrte za izboljšanje kakovosti ter spremembe študijskih programov. O rezultatih in predlogih redno obvešča ECTS koordinatorja in dekana Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru. V skladu s 5. členom navedenega Pravilnika se vprašalnik izvaja po uvedbi novega študijskega programa, in

sicer od začetka jesenskega izpitnega obdobja do konca študijskega leta za vse predmete novega študijskega programa, pri katerih je študent opravil izpit. V obdobju izvajanja vprašalnika se študentu ob vsakem vpisu v sistem AIPS ponudi možnost, da izpolni vse manjkajoče vprašalnike za posamezne predmete.

34. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

da ne

Utemeljitev:

Pedagoška fakulteta s pomočjo rezultatov vprašalnika o dejanski študijski obremenitvi študenta spremlja dejansko študijsko obremenitev študenta v novih študijskih programih in v zvezi s tem pripravi morebitne predloge in načrte za izboljšanje kakovosti ter spremembe študijskih programov. O rezultatih in predlogih ŠS PeF redno obvešča ECTS koordinatorja in dekana Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, ki v primeru večjih odstopanj ukrepata skladno s svojimi pristojnostmi. V skladu s 4. členom Pravilnika o izvajanju študentskega vprašalnika o dejanski študijski obremenitvi študenta mora ŠS PeF, če so ugotovljena večja odstopanja med potrjenim kreditnim vrednotenjem in izmerjeno dejansko obremenitvijo študentov pri posameznem predmetu, o tem nemudoma obvestiti Senat Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru in predlagati ustrezne ukrepe, med slednjimi tudi prerazporeditev kreditnih točk med študijskimi obveznostmi. Zaenkrat posebnih ukrepov ali sprememb nismo izvajali, saj so bili rezultati zadovoljivi, razen pri programu Trener izbrane športne panoge in Likovna pedagogika, kjer so predstojniki oddelkov o tem obveščeni s strani KOK in še preučujejo možne rešitve, ki bi jih morebiti predlagali senatu PEF.

35. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Temeljni cilj programa je izobraziti široko razgledanega diplomanta:

- ki bo opremljen z vsemi potrebnimi splošnimi in posebnimi znanji, sposobnostmi in zmožnostmi, da bo lahko kot učitelj kos zahtevam sodobnega osnovnošolskega izobraževanja na predmetni stopnji,
- ki bo ustvarjal pri reševanju problemov, ki jih potrebuje v različnih kompleksnih in nepredvidljivih situacijah, ki jih prinaša vzgojno-izobraževalni proces,
- ki bo sposoben svoje pedagoške ter didaktične odločitve in postopke utemeljevati z racionalnimi, strokovno in raziskovalno utemeljenimi argumenti,
- ki bo zaposljiv po uspešno zaključeni 2. stopnji študijskega programa Likovna pedagogika kot učitelj likovne umetnosti v OŠ in SŠ.

Študijski program bo usklajen z Bolonjsko deklaracijo, kar pomeni, da bo mednarodno primerljiv, hkrati pa bo študentu omogočil prehajanje med programi in prosto izbiro predmetov.

V projektu TUNING (Tuning Educational Structures in Europe), ki ga je podprla Evropska unija v programu Socrates - Erasmus (<http://tuning.unideusto.org/tuningeu/>) je mednarodna delovna skupina za področje izobraževalnih ved in izobraževanja učiteljev razvila seznam splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Na Pedagoški fakulteti Maribor (2006) smo omenjeni seznam uskladili s 7. členom Meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov in ga uporabili pri oblikovanju svojih novih študijskih programov.

Splošne kompetence diplomanta študijskega programa Likovna pedagogika, 1. stopnja, bodo tako:

- sintetično analitično, ustvarjalno mišljenje in reševanje problemov,
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki,
- kooperativnost, delo v skupini,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti,
- uporaba znanj v praksi,
- avtonomnost v strokovnem delu, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovost,
- splošna razgledanost, temeljna sposobnost sporazumevanja s strokovnjaki drugih strokovnih in znanstvenih področij,
- iniciativnost/ambicioznost, vrednota stalnega osebnega in strokovnega napredovanja,
- občutljivost (osveščenost) za naravno in družbeno okolje, nacionalno kulturo, dediščino, identiteto, multikulturalnost in nediskriminativnost,
- temeljna informacijska pismenost, uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije.

V okviru univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje Likovna pedagogika bodo študentje pridobili naslednje predmetno specifične kompetence:

- temeljno poznavanje in razumevanje razvojnih značilnosti, razlik in potreb, celostno pojmovanje otroka;
- temeljno poznavanje vsebine in metodike področja;
- sposobnost za reševanje konkretnih manjših delovnih problemov z uporabo osnovnih znanstvenih metod in postopkov;
- poznavanje, razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter vsebinskih in didaktičnih zakonitosti pouka v osnovni in srednji šoli na področju likovne vzgoje in likovne umetnosti ob mentorjevem vodenju;
- razumevanje in uporaba temeljnih specialno didaktičnih znanj za doseganje kurikularnih ciljev v osnovni in srednji šoli;
- koherentno obvladanje temeljnega znanja in ob pomoči sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacije;
- zmožnosti uporabe širokega spektra strategij poučevanja in učenja glede na potrebe učencev ob mentorjevi pomoči;
- razvoj temeljnih veščin in spretnosti v uporabi znanja na določenem strokovnem področju;
- interdisciplinarno povezovanje vsebin ob mentorjevem vodenju;
- pedagoško vodenje posameznika, oddelka in/ali skupine ob pomoči mentorja;
- organiziranje aktivnega in samostojnega učenja;
- usposobljenost za pomoč pri preverjanju in ocenjevanju znanja in dosežkov učencev, ter sooblikovanje povratnih informacij;
- poznavanje odnosov med vzgojno izobraževalno institucijo in socialnim okoljem ter sooblikovanje celovite ocene potreb posameznika oz. skupine, njihovih močnih in šibkih področij ob upoštevanju okoljskih dejavnikov (fizičnih, socialnih, kulturnih);
- poznavanje postopkov in principov svetovalnega dela in načrtovanje ter izvajanje (ob pomoči) intervencijskih programov;
- soustvarjanje spodbudnega učnega vzdušja, medsebojnih odnosov ter učinkovito razreševanje disciplinskih problemov;

- uporaba temeljne informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na določenem strokovnem področju itd.;
- sodelovanje s starši;
- zmožnost vzpostavljanja partnerskega odnosa z drugimi uporabniki oz. skupinami (starši, lokalna skupnost, svetovalne službe, gospodarstvo ipd.);
- sodelovanje v razširjenih programih osnovne šole (npr. podaljšano bivanje, krožki, mreže šol, mednarodno sodelovanje...);
- komuniciranje s strokovnjaki iz različnih vzgojno-izobraževalnih področij;
- zavzemanje za take spremembe sistema, ki zagotavljajo osnovne pravice in potrebe uporabnika oz. skupine.

Karierni center UM je pripravil brošuro, v kateri so v okviru podatkov o študijskem programu predstavljene kompetence za vsak posamezni študijski program.

36. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. da ne

Utemeljitev:

Načrtovanje mobilnosti študentov se opravlja v mednarodni pisarni fakultete, ki sodi pod okrilje Znanstvenega inštituta. Študenti imajo možnost sodelovanja v nacionalni mobilnosti med univerzami v Sloveniji kot tudi v mednarodnimi mobilnostmi v okviru mreže Erasmus, ErasmusMundus, CEEPUS in Comenius.

Postopek prijave na Erasmus mobilnost je določen s stani Univerze v Mariboru. Informacije o mednarodni mobilnosti študentov so dostopne na spletni strani Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/mednarodno-sodelovanje/splosno/Strani/default.aspx>.

Mobilnosti študentov Erasmus (outgoing)

Preglednica: Mobilnosti študentov Erasmus (outgoing)

Študijsko leto	Država gostiteljica	Št. študentov
2009/10	Portugalska	3
	Italija	1
	Španija	5
	Finska	2
2010/11	Portugalska	1
	Španija	6
	Češka	4
	Avstrija	1
	Grčija	2
2011/12	Češka	6
	Italija	1
	Portugalska	2
	Finska	1
	Španija	6
2012/13	Španija	3
	Češka	2
	Poljska	2
	Španija	8

2013/14	Portugalska	2
	Češka	1
	Bosna in	1
	Srbija	2

Pri mobilnosti študentov PEF, ki se odločajo za delno opravljanje študijskega procesa v tujini opažamo nihanja, predvsem v zadnjih dveh letih. V letu 2009/10 je bilo v mobilnost Erasmus vključenih 11 študentov, v letu 2010/11 14, v letu 2011/12 16, v letu 2012/13 je število padlo, in sicer na 7 študentov, vendar pa se je v letu 2013/14 ponovno precej dvignilo, in sicer na 14, od katerih so tri mobilnosti izvedene preko programa Erasmus Mundus Join SEE in 11 mobilnosti preko programa Erasmus. V zadnjem letu opažamo tudi povečanje števila različnih držav kamor študentje odhajajo, kar kaže na pozitiven trend glede geografskega razpona mobilnosti, čeprav se še vedno največ študentov odloča za Španijo.

Preglednica: Mobilnosti študentov Erasmus (incoming)

Študijsko leto	Država gostiteljica	Št. študentov
2009/10	Češka	3
	Finska	1
	Španija	2
	Turčija	1
2010/11	Španija	7
	Finska	3
	Turčija	2
	Češka	4
	Poljska	1
	Portugalska	5
2011/12	Turčija	5
	Španija	13
	Hrvaška	2
	Litva	1
	Avstrija	1
2012/13	Španija	9
	Češka	2
	Turčija	2
	Belgija	1
	Finska	1
2013/14	Španija	11
	Češka	5
	Hrvaška	4
	Slovaška	2
	Avstrija	1
	Estonija	1
	Finska	1
	Makedonija	1

	Turčija	1
--	---------	---

Pri mobilnosti študentov iz tujine na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru opažamo povečanje števila tujih študentov. V letu 2009/10 je bilo pri nas na Erasmus študiju 7 tujih študentov, v študijskih letih 2010/11 in 2011/12 je bilo takšnih študentov 22, v študijskem letu 2012/13 beležimo obisk 15 študentov. V letu 2013/14 je bilo na naši fakulteti do sedaj najvišje število Erasmus študentov, in sicer 27. Podobno kot pri outgoing mobilnosti študentov so tudi pri incoming mobilnosti nihanja, opažamo precejšen dvig mobilnosti v letu 2013/14 v primerjavi z letom 2012/13. Hkrati se je v zadnjih štirih letih povečalo tudi število držav iz katerih prihajajo tuji študenti, kar kaže na večjo prepoznavnost Pedagoške fakultete v mednarodnem evropskem prostoru.

Mednarodna mobilnost študentov Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru je v porastu (v študijskem letu 2007/08 je takšnih študentov bilo 7, v študijskem letu 2010/11 je bilo takšnih študentov že 14, v letu 2011/12 pa že 16). Prav tako je v porastu mobilnost študentov iz tujine. V letu 2007/08 je takšnih študentov bilo 12, v zadnjih dveh študijskih letih pa je takšnih študentov že 22. Nacionalne mobilnosti ne beležimo.

V mrežo mobilnost ErasmusMundus se je fakulteta vključila v študijskem letu 2010/11. Prijavni postopek v tej mreži poteka centralno (online) preko institucije koordinatorice, kjer prijave tudi ocenijo in vrednotijo ter nato pošiljajo na izbrane institucije v presojo. V študijskem letu 2011/12 sta podani 2 prijavi za izvedbo ErasmusMundus mobilnosti na Pedagoški fakulteti.

V študijskem letu 2010/11 se je fakulteta vključila tudi v mrežo CEEPUS ter sprejela prvo CEEPUS FreeMover študentko. Za sprejetje takšnega študenta niso potrebni predhodno bilateralni sporazumi (kot pri Erasmus mobilnostih), saj je podpisan sporazum na ravni držav Srednje in Vzhodne Evrope obvezujoč. Študente se obravnava po istem ključu kot Erasmus študente.

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru ima sklenjene bilateralne sporazume s sledečimi fakultetami oz. institucijami v tujini:

ACCADEMIA DI BELLE ARTI (L'Aquila), ANKARA UNIVERSITY (FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCE), UNIVERSITY WEST (Trollhättan), INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA (ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO), UNIVERSITY OF LAPLAND (FacultyofEducation), LITHUANIAN ACADEMY OF PHYSICAL EDUCATION, PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN, SIAULIAI UNIVERSITY(Vilniaus), UNIVERSIDAD DE ALCALA (Madrid), UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA(Madrid), UNIVERSITY OF HRADEC KRÁLOVÉ (FacultyofEducation), UNIVERSITY OF HUELVA(FacultyofEducation), UNIVERSITA DI BOLOGNA, UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, UNIVERSITY OF PATRAS (FacultyofEducation), UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (FacultyofEducation), UNIVERSITY OF BIELSKO-BIALA, UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM(Budapest), UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (FacultyofEducation), EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS (FacultyofEducation), ADNAN MENDERS UNIVERSITY(Aydin), FINNMARK UNIVERSITY COLLEGE (Alta), TRNAVA UNIVERSITY (FacultyofEducation), MASARYK UNIVERSITY (Brno), UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Tenerife), KUNSTUNIVERSITÄT LINZ, UNIVERSITY OF AKUREYRI(FacultyofEducation), THE SCHOOL OF HUMANITIES AND JOURNALISM (Poznan),ARTESIS HOGESCHOOL ANTWERPEN, UNIWERSYTET JAGIELLONSKI (Institute ofEducation), PAMUKKALE UNIVERSITY(Denizli), UNIVERSIDAD DE CANTABRIA(Santander), UNIVERSIDADE DA MADEIRA, CONSERVATORIO DI MUSICA "NINO

ROTA" (Monopoli), PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE STEIERMARK (Graz), GEORG-AUGUST-UNIVERSITY GÖTTINGEN, (Institut für Sportwissenschaften), FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (Erziehungswissenschaft und Psychologie), GEDIZ UNIVERSITY (Izmir), UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ, MID SWEDEN UNIVERSITY (Sundsvall), HOGESCHOOL-UNIVERSITEIT BRUSSEL, UNIVERSITY OF RIJEKA, UNIVERSITY OF SPLIT, SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI, in UNIVERSITY OF ZAGREB.

V okviru izmenjave lahko študenti opravijo del študijskih obveznosti na partnerski fakulteti v tujini, in sicer v času od najmanj 3 mesecev do največ 10 mesecev (oziroma celega študijskega leta).

V okviru mreže Comenius se študentje odločajo za akcijo Comenius Asistenti, ki je namenjena bodočim učiteljem, ki bi želeli bivati nekaj mesecev v tujini in delati na tuji šoli. Prijava sicer poteka preko CMEPIUS-a, a mednarodna pisarna fakultete organizira izobraževanja oz. predstavitve omenjene akcije, kot tudi nudi študentom pomoč pri iskanju potrebnih informacij.

Podrobnejši podatki o mobilnosti študentov so predstavljeni v posameznih samoevalvacijskih poročilih: <http://www.pef.um.si/64/samoevalvacijska+porocila>.

37. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da ne

Utemeljitev:

V okviru že akreditiranih študijskih programov Pedagoške fakultete je študentom omogočena notranja izbirnost med smermi oziroma med posameznimi študijskimi programi fakultete in drugih članic univerze. Postopki za izbirnost med študijskimi programi Univerze v Mariboru so predpisani z Navodili o izvajanju izbirnosti med članicami UM št. N 20/2009/-41 AG, 24. 6. 2009, <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>, pri čemer je izbirnost informacijsko podprta z elektronskim Katalogom predmetom v okviru akademskega informacijskega sistema (AIPS). Do sedaj v referatu za študijske zadeve nimamo zabeležene izvedene izbirnosti zunaj matičnih študijskih programov in smeri.

38. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

da ne

Utemeljitev:

Praktično usposabljanje spremljajo ustrezno habilitirani visokošolski učitelji s področja specialne didaktike. To spremljanje je omejeno zgolj na vsebinski del. Organizacijski del pa podpira koordinatorica pedagoškega usposabljanja, ki pokriva celoten organizacijski del tako za vse oblike praktičnega usposabljanja kot tudi za vse študijske programe, ki vsebujejo praktično usposabljanje.

39. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da ne

Utemeljitev:

Študentski sveti posameznih letnikov in ŠS PeF delujejo v skladu s Statutom Univerze v Mariboru http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/statut_um.aspx in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov št. A/19-2005 - 81 AH (Obvestila UM, št. XXIII-5-2005) - <file:///C:/Users/Referat/Downloads/Obvestila%20XXIII-5-2005.pdf>

Akta sta javno dostopna na spletni strani Univerze v Mariboru in ŠS PeF. ŠS PeF se primarno ukvarja s problematiko, povezano s študenti, organizira pa tudi različne prireditve, mednarodna strokovna študentska srečanja, strokovne ekskurzije in drugo.

Študentje se z delom študentskega sveta seznanjajo preko oglasnih desk (klasičnih in elektronskih), elektronskih obvestil na spletni strani fakultete ali e-pošte na skupne e- naslove posameznih letnikov in smeri.

Povezave:

<http://www.pef.um.si/>

http://ssum.um.si/?ss_id=14

B.5 MATERIALNI POGOJI

40. Visokošolski zavod ima:

v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,

najete primerne prostore za obdobje _____ let.

41. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija, da ne
 - vodstvo zavoda, da ne
 - tajništvo, da ne
 - služba za študentske zadeve, da ne
 - ustrezne sanitarije, da ne
 - knjižnico. da ne
- Vsi ti prostori so na isti lokaciji. da ne

Utemeljitev:

Univerza v Mariboru je na osnovi Pogodbe št. 3311-02-336026, z dne 30.9.2004, o ugotovitvi prenosa lastništva nepremičnin Republike Slovenije na Univerzo v Mariboru lastnik nepremičnine prip. k vlož. št. 1510 k.o. Koroška vrata, ki jo za izvajanje dejavnosti uporablja Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru.

Skupna neto površina zgradbe znaša 2808 m² in obsega predavalnice (6), specializirane učilnice – npr. računalniška učilnica, telovadnica, laboratorij (7), seminarske učilnice (15), kabinete (49), prostore za administrativno-upravne zadeve (13) in prostore za klavir (4).

Skupno število sedežev v vseh prostorih je cca. 1250.

Predlagani študijski program glede na število razpisanih vpisnih mest ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev.

42. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija, da ne
- učna tehnologija, da ne
- oprema. da ne

Utemeljitev:

Pedagoška fakulteta je kot del Univerze v Mariboru povezana v univerzitetni informacijski sistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževalne dejavnosti (AIPS), na kadrovskem področju (KIPS) in finančnem področju (FIPS). Pedagoška fakulteta ima vso potrebno programsko in strojno opremo, učno tehnologijo in opremo, da lahko koristi vse navedene storitve.

Za izvedbo e-izobraževanja imajo vsi visokošolski učitelji in sodelavci Univerze na voljo:

- tehnološko podporo v obliki e-okolja za poučevanje in učenje Moodle (<http://eizobrazevanje.uni-mb.si>) ter
- pedagoško pomoč v obliki izvedbe rednih delavnic iz področja uporabe Moodla, kar omogoča RCUM, Center za e-izobraževanje Univerze v Mariboru.

Zgradba Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru je ožičena z UTP-kabli kategorije 5 in optičnimi vodniki v topologiji zvezda. Omrežje je z Univerzo v Mariboru povezano prek optičnega vodnika.

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru je članica brezžičnega izobraževalnega omrežja EDUROM (<http://www.eduroam.si/>). Pokritost s signalom je zagotovljena z 16 brezžičnimi točkami za dostop, kar študentom in zaposlenim omogoča brezžični dostop do interneta.

Predavalnice so ustrezno opremljene s projektorji, računalniško opremo in v nekaterih predavalnicah z interaktivnimi tablamami. V letu 2011/12 smo prenovili s pohištvom in opremo tri predavalnice, v letu 2013/14 pa smo uredili in na novo opremili dve predavalnici ter nekaj predavalnic prebelili in uredili obnovo tlakov. Podroben seznam učne tehnologije in opreme se nahaja v administrativni službi PEF, ki vodi tudi natančen letni inventurni popis opremljenosti prostorov za izvedbo pedagoškega procesa.

V študijskem letu 2013/14 je bilo na področju prostorov in opreme PEF opravljeno naslednje:

- ureditev dveh predavalnic z novim pohištvom
- beljenje štirih predavalnic
- obnova tlakov v treh predavalnicah.

43. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom. da ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti. da ne

Utemeljitev:

Nekatere predavalnice na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru so opremljene z osebnim računalnikom, dostopom do interneta, predvajalnikom in grafoskopom.

Računalniška učilnica je opremljena s 16 osebnimi računalniki, na katerih lahko študenti dostopajo do interneta, uporabljajo standardne pisarniške programe, vključno z urejevalnikom besedil.

Študentom so na voljo osebni računalniki na hodnikih zunaj predavalnic, ki služijo predvsem prijavi na izpite oziroma drugim aktivnostim na svetovnem spletu v okviru študija.

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru je članica MSDN – AcademicAlliance, ki omogoča vsem njenim študentom dostop do Microsoftovih operacijskih sistemov in drugih uporabnih programov.

Programska oprema, ki je nameščena na računalnikih, obsega predvsem standardno pisarniško programsko opremo: urejevalnik besedil, preglednic, prosojnic in pregledovalnik

elektronske pošte ter internetni brskalnik. Prav tako imamo nameščen protivirusni program MSE.

Vzpostavljena je virtualna predavalnica na sistemu Moodle <http://moodle.pfmb.uni-mb.si/>, ki omogoča pedagoškemu kadru, da obogati predavanja in vaje iz predavalnic s sodobnimi oblikami poučevanja s pomočjo gradiv, virov in druge literature v elektronski obliki, forumov, ter izvajanje nalog in elektronskega ocenjevanja prek internetnega portala.

Za znanstveno, raziskovalno, strokovno in umetniško dejavnost imamo urejene ustrezne prostore. Razen predavalnic in seminarskih učilnic imamo ustrezno opremljene še specialne učilnice za izvedbo likovne dejavnosti, TV studio, specialno opremljene učilnice za naravoslovne predmete, manjšo telovadnico, učilnice za vadbo klavirja in druge glasbene dejavnosti. Število ustreznih prostorov in oprema so natančneje navedeni v samoevalvacijskem poročilu PEF.

(<http://www.pef.um.si/64/samoevalvacijska+porocila>)

Prostori in oprema za potrebe PEF so na voljo vsem uporabnikom. Razpored učilnic po urniku koordinira referat za študijske zadeve, kjer se pedagoški delavci lahko dogovorijo o uporabi določenega prostora in opreme.

44. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

- da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Prostori v zgradbi Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru so primerni za študente s posebnimi potrebami, tudi za gibalno ovirane študente, kjer je omogočena uporaba klasičnega dvigala in kjer le-to ne omogoča dostopa, tudi stopniščnega električnega dvigala. Na fakulteti imamo tudi ustrezno opremljene sanitarije za invalide, označevalce na vratih, tleh in stopnicah za slabovidne osebe.

45. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

- da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru ne razpolaga s tehnično opremo, ki bi bila na razpolago različnim kategorijam študentov s posebnimi potrebami (slepi in slabovidni študenti, gluhi in naglušni študenti in podobno). V kolikor se bo ob vpisu kandidatov pojavila potreba po določeni opremi, prilagojeni študentom s posebnimi potrebami, se bo nabava ali izposoja takšne opreme določala glede na potrebe konkretnega študenta in v sodelovanju z Društvom študentov invalidov Slovenije. Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru ravna skladno s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov na Univerzi v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/podrobnosti.aspx?iddok=47>.

46. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija, da ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. da ne

47. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. da ne

48. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. da ne

49. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

da ne

Utemeljitev:

Miklošičeva knjižnica – FPNM (Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete in Fakultete za naravoslovje in matematiko) je visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru. V prostem pristopu je približno 47.000 enot monografskih publikacij, serijskih publikacij za tekoče in preteklo leto. Posebnost je neknjižno gradivo, ki je namenjeno manjši ciljni skupini uporabnikov (didaktiki, glasbeniki...)

Miklošičeva knjižnica je vključena v knjižnični sistem Univerzitetne knjižnice Maribor. To omogoča preko konzorcija dostop do serijskih publikacij v tiskani in e-obliki.

Vsi študenti UM si lahko izposojajo literaturo brezplačno. Brezplačno lahko dosežajo tudi elektronske dokumente, ki so v DKUM. To pravilo velja za celoten KISUM (knjižnično informacijski sistem UM). Knjižnica ni pogodbeno vezana z nobeno drugo institucijo. Fakulteta ima pogodbo z IZUM-om, ki je host za ves sistem COBISS (gre za programsko opremo). Z ostalimi knjižnicami v Sloveniji sodelujemo v okviru medknjižnične izposoje, vendar posebnih pogodb za to nimamo.

50. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

da, v celoti
 delno
 ne

Utemeljitev:

Študijski program 1. stopnje Likovne pedagogike se bo izvajal v obliki rednega/izrednega študija in se financiral v skladu z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/2011) ter iz sredstev vpisanih študentov (šolnine). Šolnino bodo izredni študentje plačevali vsako študijsko leto posebej na osnovi oblikovane kalkulacije šolnine. Višina šolnin za izredni študij se oblikuje v skladu s 19. členom Navodil o prispevkih in vrednotenju stroškov na Univerzi v Mariboru števil.: N 19/2010-41 AG.

51. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta. da ne

Utemeljitev:

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru je javni zavod, ki se financira v okviru Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/2011).

Študijski program 1. stopnje Likovne pedagogike se bo izvajal v redni obliki in se financiral v skladu z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/2011, spremembe: Ur.l. RS, št. [34/2011](#) Odl.US: U-I-156/08-16) ter v obliki izrednega študija in se sofinanciral iz sredstev vpisanih študentov (šolnine).

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru pa po ustreznem sodilu sofinancira delež uporabe javnih sredstev na osnovi Zakona o preglednosti finančnih odnosov in ločenem evidentiranju različnih dejavnosti (Uradni list RS, št. 33/2011 – ZPFOLERD1).

52. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov. da ne

Utemeljitev:

Sredstva za študijsko dejavnost Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru so dolgoročno zagotovljena z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/2011), medtem ko se znanstveno in raziskovalno oziroma strokovno delo financira v okviru programske skupine in posameznih projektov ter strokovnih del za različne naročnike (različni viri).

53. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela. da ne

Utemeljitev:

Financiranje znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela je zagotovljeno v okviru projektov, ki potekajo na fakulteti. Ta financiranja delimo na domače financerje (ARRS in različna ministrstva) ter tuje (v primeru evropskih projektov). Vsi projekti od 2007, ki so bili financirani oz. sofinancirani iz različnih virov (domačih ali tujih), so:

Raziskovalni projekti in ciljni raziskovalni projekti

J5-2294 Vrednotni premiki v državah nekdanje Jugoslavije

V5-1028 Socialna integracija mladih v slovenski vzgojno izobraževalni sistem

V5-0437 Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega procesa - koncepti načrtovanja kurikula

V5-0438 Model evalvacije kakovosti

V5-0232 Otrok med vplivi sodobnega življenjskega sloga: gibalne sposobnosti, telesne značilnosti in zdravstveni status slovenskih otrok

L6-6110 Življenje in delo pomembnih osebnosti severovzhodne Slovenije

J5-6646 Ekstrinzična in intrinzična religioznost v medkulturni perspektivi

BI-FR/07-08-PROTEUS Bilateralna - mednarodno sodelovanje s Francijo: Modeliranje kalcijeve signalizacije in kontrakcije gladkih mišičnih celic dihalnih poti na nivoju celice in tkiva - vloga dekodacije kalcijevih signalov, celična variabilnost in medcelična sklopitev

Raziskovalni programi

P6-0156 Slovensko jezikoslovje, književnost in proučevanje slovenščine

P5-0062 Uporabna razvojna psihologija
P5-0367 Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi
P5-0381 Kineziologija za kakovost življenja

Drugi nacionalni projekti

Partnerstvo fakultet in šol: Sistemska prenova nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v VIZ s poudarkom na uvajanju IKT in e-izobraževanja. EU (ESS), MŠŠ.
E-učna gradiva za predmet spoznavanje okolja. EU (ESS), MŠŠ.
Nadgradnja e-gradiv za predmet Spoznavanje okolja v 1., 2. in 3. razredu devetletne osnovne šole. EU (ESS), MŠŠ.
Pasavček. MP, Direkcija RS za ceste, Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.
Evroštudent - raziskava o ekonomskem, socialnem in bivanjskem statusu študentov. MVZT.
Q-Ageing - Quality Ageing in an Urban Environment. Mestna občina Maribor.
Karierni center PF - FNM - FF – PEF. MVZT.
Znanstvene monografije: Hans Gerstner (1851-1939): življenje za glasbo. JAK.
Znanstvene monografije: Sodobna umetnost in estetika. JAK.
Sofinanciranje publikacije Revija za elementarno izobraževanje. MŠŠ.
EPK 2012 - Prenova prehoda Gregorčičeva. Maribor 2012 Evropska prestolnica kulture.

Mednarodni projekti

Love Language & More! Attract Participation and Increase Motivation of Young Male Language Learners. LLP, Leonardo da Vinci 2010.
Comenius In Service Training. LLP, Comenius 2010.
Talk with me - The Social Way to Learn a Language. LLP, KA2 2008.
Water for Life - Education for Water. LLP, Leonardo da Vinci, 2008.
e4VET Community Portal - Enhancing, Empowering and Emphasizing E-learning in Vocational Education and Training. LLP, Leonardo da Vinci, 2008.
EdUmatix European Development for the Use of Mathematics Technology in Classroom. LLP, Comenius, 2009.

Trenutno aktivne so naslednje pogodbe:

P6-0156 Slovensko jezikoslovje, književnost in proučevanje slovenščine
P5-0062 Uporabna razvojna psihologija
P5-0367 Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi
P5-0381 Kineziologija za kakovost življenja
J5-2294 Vrednotni premiki v državah nekdanje Jugoslavije
Love Language & More! Attract Participation and Increase Motivation of Young Male Language Learners. LLP, Leonardo da Vinci 2010.

54. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena. da ne

Utemeljitev:

Finančna sredstva, ki jih Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru prejme za izvajanje študijskih programov na osnovi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih

zavodov in v skladu z Zakonom o preglednosti finančnih odnosov in ločenem evidentiranju različnih dejavnosti, so gospodarno in učinkovito razporejena. Sredstva, pridobljena iz šolnin študentov, pa bodo v skladu s programom izvajanja študija razporejena za izobraževalno delo izvajalcem – učiteljem nosilcem predmetov in drugim sodelujočim ter za pokrivanje materialnih stroškov programa.

55. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih. da ne

Utemeljitev:

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru spremlja porabo pridobljenih finančnih sredstev v skladu s pristojnostjo in odgovornostjo dekana in poslovodnega odbora Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (program dela in odobritve zahtev za izplačilo finančnih sredstev glede na izvedena izobraževalna, raziskovalna in druga strokovna dela).

Povzetek spremljanja porabe sredstev je predstavljen v samoevalvacijskem poročilu PEF na letni ravni. Prihodke in odhodeke spremljamo glede na dejavnosti v sedmih kategorijah: sredstva za izobraževalno dejavnost MVZT, sredstva za raziskovalno dejavnost ARRS, sredstva drugih ministrstev za izvedbo javne službe, sredstva za izvedbo javne službe – po ceniku UM (šolnine), ostala sredstva iz proračuna EU in drugi viri ter drugi viri za izvedbo javne službe. V referatu za računovodske zadeve spremljamo porabo sredstev po posameznih stroškovnih mestih in stroškovnih nosilcih skladno z dejavnostjo, ki se izvaja. Za doktorski študij se odpre posebno stroškovno mesto, na katero se evidentirajo vsi prihodki in stroški, ki nastajajo pri izvajanju doktorskega študija.

V skladno z navodili financerja in z internimi akti UM se sproti spremlja izvajanje potrjenega finančnega načrta za tekoče leto.

B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

56. Samoevalvacije se izvajajo periodično da ne

Utemeljitev:

V skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze;

<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>, mora Komisija za ocenjevanje kakovosti vsako študijsko leto pripraviti samoevalvacijsko poročilo za preteklo študijsko leto. To samoevalvacijsko poročilo pripravi in sprejme Komisija za ocenjevanje kakovosti, obravnava ga Senat Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, nato pa se posreduje Univerzi v Mariboru, kjer ga obravnava pristojna komisija za kakovost in Senat Univerze v Mariboru.

Samoevalvacijska poročila preteklih let so dostopna na spletni strani Pedagoške fakultete:

<http://www.pef.um.si/64/samoevalvacijska+porocila>

57. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela, da ne
- znanstvenega dela, da ne
- raziskovalnega dela, da ne

- umetniškega dela,
- strokovnega dela.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

V 6. členu Pravilnika o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti UM je določeno, da predmet samoevalvacije in spremljanja kakovosti predstavljajo področja izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi samoevalvacijskega poročila pripravi poslovodstvo Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti, katerega cilj je izboljšanje kakovost in učinkovitosti v rokih, določenih v planu. Na Univerzi v Mariboru je Poslovnik o kakovosti v izdelavi. To področje trenutno obravnavajo drugi dokumenti, in sicer Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije na UM, iz katerega je razvidno, da se kakovost presoja na področju izobraževanja, znanstveno-raziskovalnega in strokovnega dela.

58. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

da ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni in sicer na več ravneh:

- Komisija za ocenjevanje kakovosti je oblikovana tako, da so v njej zastopani pedagoški in nepedagoški delavci ter študenti;
- Komisija za ocenjevanje kakovosti pri pripravi samoevalvacijskega poročila pridobiva podatke neposredno od zaposlenih; in
- samoevalvacijsko poročilo obravnavajo organi Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, v katerih so zastopani predstavniki zaposlenih.

Poročilo Komisije za ocenjevanje kakovosti je dostopno v digitalni obliki na spletni strani Pedagoške fakultete <http://www.pef.um.si/64/samoevalvacijska+porocila> . Zaposleni lahko sodelujejo pri oblikovanju predlogov preko Akademskega zbora in Komisije za ocenjevanje kakovosti neposredno.

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

da ne

Utemeljitev:

Člani Komisije za ocenjevanje kakovosti so tudi študenti. Področje samoevalvacije, ki zadeva študente v komisiji obravnavajo sami študenti. Samoevalvacijsko poročilo obravnava tudi Senat Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, kjer so zastopani tudi študenti. Pri oblikovanju samoevalvacije imajo pomembne vloge tudi ankete.

60. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Vodstvo Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru z okrožnicami ali objavami sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami. S svojo proaktivno vlogo prevzema odgovornost

za kakovost in razvoj zavoda, kar na operativni ravni uresničuje na podlagi Akcijskega načrta za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.

61. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti, da ne
- so javno objavljeni, da ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih, da ne
- v njih je opredeljena vloga študentov. da ne

Utemeljitev:

Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti in učinkovitosti temelji na strateških in operativnih dokumentih. Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Pedagoške Univerze v Mariboru, javno objavljeni na spletni strani fakultete ter opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov. Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, upoštevajoč smernice, navodila in priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru (vse dostopno na: <http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>).

62. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje, da ne
- spremljanje, da ne
- presojanje študijskih programov. da ne

Utemeljitev:

Pedagoška fakulteta z jasno opredeljenimi cilji in načini doseganja le-teh, zagotavlja tudi ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije. Na ta način je zagotovljeno permanentno zajemanje in spremljanje potrebnih podatkov o študijskih programih, kar se letno še posebej obdela pri pripravi samoevalvacijskih poročil. Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojna katedra, pristojni prodekan ali dekan, Študentski svet, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali referat za študentske zadeve. Obravnava predloga se začne na pristojni komisiji Senata Pedagoške fakultete, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu Pedagoške fakultete. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru.

Organiziranost izvedbe odločanja o potrjevanju, spremljanju in presojanju novih študijskih programov poteka podobno, kot pri obravnavi sprememb programov, le da se predlog novega programa obravnava v zaključni fazi na senatu PEF, kjer se odloča o sprejetju predloga, nato se predlog da v obravnavo v pristojno službo na UM in kasneje na NAKVIS, ki program

akreditira. Študijski programi se spremljajo tudi s pomočjo ankete o dejanski obremenitvi študenta.

63. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje

da ne

da ne

kompetenc diplomantov.

Utemeljitev:

Presoja in spremljanje kompetenc diplomantov se opravlja na dveh ravneh:

- a) med samim izobraževanjem in
- b) s povratnimi poročili delodajalcev.

Tekom izobraževanja spremljajo in presojajo pri študiju usvojene kompetence študentov visokošolski učitelji, v okviru praktičnega usposabljanja z dnevniko opazovalne prakse. Komisija za ocenjevanje kakovosti, pridobiva podatke o zadovoljstvu študentov z usvojenimi kompetencami v okviru ankete o zadovoljstvu s študijskimi programi

Zbiranje podatkov s povratnimi poročili delodajalcev poteka v okviru opazovalne in strnjene pedagoške prakse, kjer mentorji študentov podajo poročila o njihovem delu.

64. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,
- analizirajo.

da ne

da ne

Utemeljitev:

Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Gre predvsem za podatke o številu vpisanih študentov po posamezni smeri študija, številu diplomantov na posamezni smeri študija, prehodnosti študentov med letniki, številu ponovno vpisanih študentov ipd.

65. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,
- dosledno uporabljani.

da ne

da ne

Utemeljitev:

Načini preverjanja in ocenjevanja ter merila so opredeljeni v Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru št. A1/2007-41AG

<http://www.pef.um.si/213/pravilniki+in+obrazci> in učnih načrtih posameznih predmetov (pričakovani študijski rezultati <http://www.pef.um.si/207/likovna+pedagogika>). Pravilnik in učni načrti so javno objavljeni ter dostopni vsakomur. Vodstvo Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru skrbi za dosledno uporabo sprejetih meril in načinov preverjanja in ocenjevanja. Učne izide skrbno spremljamo, po potrebi spremenimo vsebino, literaturo, načine poučevanja in preverjanja znanja ter pogoje za napredovanje.

66. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,

da ne

- analizirajo,
- uporabljajo.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Informacije o zaposljivosti diplomantov se zbirajo, čeprav je to zaradi varstva osebnih podatkov in nepovezanosti virov informacij le delno izvedljivo. Delno se informacije pridobivajo na Zavodu za zaposlovanje, delno neposredno pri delodajalcih. Podatki se sproti analizirajo in uporabljajo pri sprejemanju strateških in operativnih odločitev ter presoji študijskih programov in vplivajo na spremembe študijski programov. Ob tem tesno sodelujemo s Kariernim centrom UM (<http://kc.um.si/>). Načrtujemo, da bo Alumni klub na fakulteti pričel delovati v prihodnjem študijskem letu.

67. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se letno pripravi tako analiza vpisa v dodiplomske študijske programe, kot tudi analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnava Senat Univerze v Mariboru, ki po razpravi zadolži za obravnavo tudi posamezne fakultete. Analize prijave in vpisa v dodiplomske študijske programe so dostopne na naslovu <http://www.um.si/vpis/analize/Strani/default.aspx>, analize vpisa v podiplomske študijske programe pa na naslovu

<http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/analiza-vpisa/Strani/default.aspx>.

Vsakoletno se zberejo, analizirajo in uporabijo pridobljene informacije o zanimanju kandidatov za študij na posameznih študijskih programih na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru. S temi podatki se seznanjajo tudi Senat Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru.

Podatke o zanimanju za vpis pridobivamo tudi neformalno preko Informativ in drugih promocijskih dejavnosti, ki jih izvajamo ob vpisih vsako leto.

68. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Informacije o izvajanju študijskih programov, dosežkih znanstvenih delavcev in visokošolskih učiteljev ter dosežkih drugih zaposlenih se vsakoletno evidentirajo v samoevalvacijskem poročilu, ki je javno objavljeno na spletnih straneh Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru. Posamična poročila o dosežkih se posebej objavijo v priložnostnih zbornikih, objavah za javnost in/ali na Senatu Univerze v Mariboru.

Informacije o dosežkih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in drugih zaposlenih se zbirajo v informacijskem sistemu Cobiss in Sicris.

69. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Preverjanje obstoječih akcijskih načrtov je predmet vsakoletne samoevalvacije, opozorjene potrebe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti pa Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru upošteva pri pripravi strateških aktov in načrtov.

70. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

da ne

Utemeljitev:

Cilji izobraževanja so pridobitev ustreznih kompetenc študentov ob zaključku študija ter uspešna prehodnost študentov. To dosegamo s kvalitetno izvedbo pedagoškega dela, ki ga sproti spremljamo in vrednotimo.

- znanstvenega in raziskovalnega dela,

da ne

Utemeljitev:

Cilj znanstvenoraziskovalnega dela je teoretično in aplikativno raziskovanje družbeno-normativnih fenomenov z ustrežno vključenostjo v projektno delo in primernim načinom objave izsledkov znanstveno-raziskovalnega dela. Ta cilj dosegamo s sprotim spremljanjem točk v SICRIS-u, s sodelovanjem v znanstveno raziskovalnih projektih, z izdajo revije in znanstvenih monografij.

- umetniškega dela,

da ne

Utemeljitev:

Cilj je stalno umetniško udejstvovanje profesorjev in študentov na nacionalni in mednarodni ravni, analiza in spremljanje objav umetniških dosežkov učiteljev in študentov ter skrb za vključevanje študentov v umetniške projekte in skupine. To dosegamo s vključitvijo študentov in profesorjev v različne umetniške dejavnosti, aktivnosti, projekte, ki potekajo na nacionalnem in mednarodnem nivoju.

- strokovnega dela,

da ne

Utemeljitev:

Cilj strokovnega dela je vključitev zaposlenih v razvoj vzgoje in izobraževanja. To vključuje reševanje praktičnih in strokovnih problemov, kar se uresničuje predvsem z vključenostjo v različne projekte in delo vzgojno-izobraževalnih institucij, kakor tudi z objavami strokovnih del. To dosegamo tudi z vključitvijo visokošolskih učiteljev in sodelavcev v različna strokovna združenja in komisije.

- zavoda v celoti,

da ne

Utemeljitev:

Cilj zavoda kot celote je izobraževati kvalitetne diplomante z ustreznimi strokovnimi kompetencami, uspešno znanstveno-raziskovalno in strokovno delo ter širitev mreže mednarodnega sodelovanja in vključevanje v mednarodne znanstveno-raziskovalne ter strokovne projekte.

Na letni ravni spremljamo doseganje ciljev na PEF v okviru samoevalvacijskega poročila, izvajamo korektivne ukrepe in skrbimo za razvoj kakovosti.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja. da ne

Utemeljitev:

Cilj mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov je širitev mreže mednarodnega sodelovanja, vključevanje v mednarodne raziskovalne projekte in objava izsledkov raziskovanja v ustreznih mednarodnih publikacijah.

Fakulteta je vključena v različne mednarodne projekte, kar nam omogoča doseganje tega cilja.

71. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti. da ne

Utemeljitev:

Podatki iz samoevalvacijskih postopkov omogočajo predvsem ugotovitve, ali so bili doseženi kvantificirani cilji glede zagotavljanja kakovosti, delno pa tudi kvalitativni. Kvalitativne ocene so predvsem zajete v mnenju Komisije za ocenjevanje kakovosti, ki mnenje izoblikuje na podlagi analize stanja. Ugotovitve za vsako izmed področij so zapisane v samoevalvacijskem poročilu PEF, kot pomanjkljivosti in priložnosti za izboljšave. Komisija za ocenjevanje kakovosti si za posamezna področja zastavi akcijski načrt na letni ravni, kjer je mogoče razbrati posamezne ukrepe na podlagi ugotovitev samoevalvacije (<http://www.pef.um.si/64/samoevalvacijska+porocila>).

72. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti. da ne

Utemeljitev:

Na podlagi samoevalvacijskega poročila je sprejet Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti, ki zajema konkretne ukrepe za izboljšanje kakovosti, ki se po sprejemu tega načrta tudi neposredno uresničujejo. To pomeni, da so ugotovitve samoevalvacije neposredna podlaga za sprejem ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu, da ne
- v vseh oddelkih, da ne

- na vseh stopnjah izobraževanja.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo skuša zajeti rezultate izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru, njegovih oddelkih in v vseh stopnjah in programih izobraževanja. Pridobljeni kvantificirani podatki omogočajo vpogled delo, kakor tudi omogočajo primerjavo podatkov s preteklim obdobjem. Na ta način je mogoče ovrednotiti doseganje ciljev in spremljati ustrezne trende pri kakovosti dela.

74. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila so javno objavljena na spletnih straneh Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru (<http://www.pef.um.si/64/samoevalvacijska+porocila>) in tako dostopna vsem deležnikom. Delno se deležniki lahko seznanijo s samoevalvacijskimi poročili tudi tekom obravnave na Senatu Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, kjer so zastopani predstavniki zaposelnih in študentov in kjer je samoevalvacijsko poročilo tudi podrobno predstavljeno.

75. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo je objavljeno na spletnih straneh Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru: <http://www.pef.um.si/64/samoevalvacijska+porocila>

76. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja,
- oblikovanju ukrepov,
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo.

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

Študenti so vsestransko vključeni v celovito presojo stanja, oblikovanje ukrepov in pripravo razvojnih usmeritev Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru. Študenti so člani Senata Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru, ki sprejema njene najpomembnejše odločitve, vključno s sprejemom razvojnih usmeritev. Vsa pomembna vprašanja v zvezi s študenti obravnava tudi ŠS PeF, ki z ugotovitvami seznanja dekana in pristojne prodekane ali Senat Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru. Študenti so tudi člani Komisije za ocenjevanje kakovosti. Na ta način aktivno sodelujejo pri presoji stanja in predlaganju ustreznih ukrepov, kakor tudi pri sprejemanju razvojnih strateških odločitev.

77. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2006-2007 .

78. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da ne

Utemeljitev:

Na podlagi Pravilnika o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze;

<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>, se

samoevalvacija izvaja ter samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

Opomba:

- v primeru prve akreditacije visokošolskega zavoda nadaljujte s točko C.1,
- v primeru prve akreditacije študijskega programa nadaljujte s točko C.2,
- v primeru prve akreditacije skupnega študijskega programa nadaljujte s točkama C.2 in C.3,
- v primeru podaljšane akreditacije visokošolskega zavoda nadaljujte s točko D.1,
- v primeru podaljšane akreditacije študijskega programa nadaljujte s točko D.2.

C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Likovna pedagogika

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Vsebina študijskega programa 1. stopnje Likovna pedagogika obsega potrebne temeljne cilje in predmetnospecifične kompetence, ki jih diplomant mora usvojiti v času študija. Izpostavljamo le bistvene: diplomant v času študija pridobi vsa potrebna splošna in specifična znanja, sposobnosti za opravljanje poklica profesorja likovne pedagogike; diplomant v času študija razvija ustvarjalnost pri reševanju problemov vezanih tako na likovno pedagoško kot lastno-ustvarjalno prakso. Študijski program 1. stopnje likovne pedagogike je potreben za razvijanje kompetentnih kadrov za delo na področju muzejske pedagogike, vizualne komunikacije, samozaposlitve in predstavlja osnovni temelj za nadaljevanje študija likovne pedagogike na 2. stopenjskem študiju. V sklopu visokošolskega zavoda se omenjeni študijski program povezuje s študijskim program Predšolska vzgoja in Razredni pouk. Širše pa s študijskimi programi Umetnostne zgodovine, Arhitekture, Vizualnih komunikacij.

Predlagani novi študijski programi so koncipirani po t. i. vzporednem modelu (vzporeden študij predmetnega področja in izobraževalnih ved). Oblikovani so skladno z določili Merili za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, 101/2004). Struktura in izvedba študija je prilagojena načelom bolonjskega procesa, predmetniki in učni načrti so usklajeni z načeli ECTS, mobilnost in mednarodno sodelovanje. Pomembna razlika pri prenovljenih programih je, da so uvedeni skupni izbirni predmeti za vso fakulteto, poleg tega pa se je v programu Likovna pedagogika močno povečal delež praktičnega usposabljanja.

Študijski program traja štiri leta (osem semestrov) in obsega 240 kreditnih točk ECTS. Kreditne točke so v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Sestavljen je 27 obveznih predmetov in praktičnega usposabljanja.

Diplomanti bodo usposobljeni opravljati delo ali poklic, na katerem lahko opravljajo tista razvojna, strokovna, izobraževalna, raziskovalna in druga dela, za katera so pridobili ustrezna znanja na fakulteti in jih ustrezno ter optimalno implementirali na svojem službenem oziroma poklicnem mestu. S pomočjo poznavanja področij delovanja, pedagoške in družboslovne

metodologije, s pridobljenimi strokovnimi znanji in poznavanjem prakse bodo zato bistveno prispevali k splošnemu stanju vednosti, znanj in kulture na področju likovno pedagoške prakse.

3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni,
- univerzitetni,
- magistrski,
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

4. Stopnja študijskega programa:

- prva,
- druga,
- tretja.

5. Trajanje programa:

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 leto | <input type="checkbox"/> 3 leta | <input type="checkbox"/> 5 let |
| <input type="checkbox"/> 2 leti | <input checked="" type="checkbox"/> 4 leta | <input type="checkbox"/> 6 let |

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni,
- dvopredmetni,
- skupni,
- drugo: _____ .

7. Študijski program ima:

- smeri,
- module.

Utemeljitev:

Študijski program nima ne smeri ne modulov, kar izhaja iz zahtevanih kompetenc diplomantov.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

da ne

Utemeljitev:

Cilj programa je izobraziti široko razgledanega diplomanta, ki bo:

- opremljen z vsemi potrebnimi splošnimi in posebnimi znanji, sposobnostmi in zmožnostmi, da bo lahko kot učitelj kos zahtevam sodobnega osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja,
- ustvarjalen pri reševanju problemov, ki jih rešuje v različnih kompleksnih in nepredvidljivih situacijah znotraj vzgojno-izobraževalnega procesa,
- ustvarjalen pri reševanju problemov v različnih kompleksnih in nepredvidljivih situacijah, ki jih prinašata likovna in vizualna stvarnost v smislu priprave in realizacije konceptov oz. konkretnih likovnih materializacij,
- sposoben svoje pedagoške ter didaktične odločitve in postopke utemeljevati z racionalnimi, strokovno in raziskovalno utemeljenimi argumenti,
- sposoben kognitivnega in čustvenega poglobljanja v vsebinske dimenzije likovne stvarnosti in komunikacije,
- zaposljiv kot učitelj likovne umetnosti v osnovni ali srednji šoli ob končani 2. stopnji Likovne pedagogike.

Študijski program je usklajen z Bolonjsko deklaracijo, je mednarodno primerljiv, študentu pa omogoča prehajanje med programi in prosto izbiro predmetov.

Študijski program je sodoben in aktualen in pomeni temeljito posodobitev dosedanjega univerzitetnega programa Likovna pedagogika v skladu z evropskimi smernicami in potrebami slovenskega šolstva.

Pomemben cilj programa je usmerjen tudi k spodbujanju za nadaljnji študij na drugi stopnji programa Likovna pedagogika, ki bo prvostopenjskim diplomantom posredoval poglobljena predmetno-strokovna ter pedagoško-didaktična znanja.

Rezultat tako zasnovanega programa bo diplomant s širokim teoretičnim in praktičnim znanjem, kar mu bo omogočalo samostojno in inovativno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovni in srednji šoli po opravljeni prvi in drugi stopnji programa Likovna pedagogika. Znanje, ki si ga bo diplomant pridobil, bo primerljivo z znanji pridobljenimi na podobnih institucijah v Sloveniji in Evropi.

Navedeni cilji so v skladu z ožjimi vsebinskimi cilji posameznih učnih načrtov in so izhodišče za preverjanje in merjenje učnih rezultatov študentov. Sklepne oblike preverjanja znanja so določene s študijskim programom, in sicer v učnih načrtih posameznih predmetov in v pravilih UM o izdelavi in zagovoru magistrskega dela. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na naslednje načine:

ustni izpiti,

pisni izpiti,

kolokviji,

eseji oz. seminarske naloge,

dnevniki,

praktične naloge oz. izdelki,

projekti,

reševanje realnih problemov,

reševanje odprtih nalog/problemov,

portfolio,

nastopi.

Pri ocenjevanju se upoštevajo splošna pravila ocenjevanja, ki jih določijo Senat Pedagoške fakultete Maribor in drugi pravilniki Univerze v Mariboru.

9. Naštejte splošne kompetence diplomantov

Utemeljitev:

V okviru univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje Likovna pedagogika bodo študentje pridobili spodaj navedene splošne kompetence:

- sintetično analitično, ustvarjalno mišljenje in reševanje problemov;
- etična refleksija in zavezanost profesionalni etiki;
- kooperativnost, delo v skupini;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti;
- uporaba znanja v praksi;
- avtonomnost v strokovnem delu, (samo)kritičnost, (samo)refleksivnost, (samo)evalviranje in prizadevanje za kakovost;
- splošna razgledanost, temeljna sposobnost sporazumevanja s strokovnjaki drugih strokovnih in znanstvenih področij;
- iniciativnost/ambicioznost, vrednota stalnega osebnega in strokovnega napredovanja;
- občutljivost (osveščenost) za naravno in družbeno okolje, nacionalno kulturo, dediščino, identiteto, multikulturalnost in nediskriminativnost;
- temeljna informacijska pismenost, uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije;
- organizacijske in vodstvene sposobnosti in spretnosti v vzgoji in izobraževanju;
- sposobnost za upravljanje s časom, za samostojno načrtovanje;
- poznavanje socialnih sistemov, posebej procesov v vzgoji in izobraževanju;
- občutljivost/odprtost za ljudi in socialne situacije;
- poznavanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznika;
- temeljna usposobljenost za raziskovanje v vzgoji in izobraževanju;
- poznavanje institucionalnih okvirov dela (zahtev, zakonodaje, dokumentacijskih potreb, pravni vidiki vzgojno-izobraževalnega dela);
- temeljno znanje o vzgojnih in izobraževalnih konceptih, njihovih filozofskih in zgodovinskih temeljih;
- temeljno znanje o naravi likovne in umetniške stvarnosti, védenje o njenih filozofskih in zgodovinskih temeljih;
- razumevanje individualnih vrednot in vrednostnih sistemov.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

V okviru univerzitetnega dodiplomskega študijskega programa 1. stopnje Likovna pedagogika bodo študentje pridobili naslednje predmetno specifične kompetence:

- temeljno poznavanje in razumevanje razvojnih značilnosti, razlik in potreb, celostno pojmovanje otroka;

- temeljno poznavanje vsebine in metodike področja;
- sposobnost za reševanje konkretnih manjših delovnih problemov z uporabo osnovnih znanstvenih metod in postopkov;
- poznavanje, razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter vsebinskih in didaktičnih zakonitosti pouka v osnovni šoli na področju likovne umetnosti ob mentorjevem vodenju;
- razumevanje in uporaba temeljnih specialno didaktičnih znanj za doseganje kurikularnih ciljev v osnovni šoli;
- koherentno obvladanje temeljnega znanja in ob pomoči sposobnost povezovanja znanja z različnih področij in aplikacije;
- zmožnosti uporabe širokega spektra strategij poučevanja in učenja glede na potrebe učencev ob mentorjevi pomoči;
- razvoj temeljnih veščin in spretnosti v uporabi znanja na določenem strokovnem področju;
- interdisciplinarno povezovanje vsebin ob mentorjevem vodenju;
- pedagoško vodenje posameznika, oddelka in/ali skupine ob pomoči mentorja;
- organiziranje aktivnega in samostojnega učenja;
- usposobljenost za pomoč pri preverjanju in ocenjevanju znanja in dosegov učencev, ter sooblikovanje povratnih informacij;
- poznavanje odnosov med vzgojno izobraževalno institucijo in socialnim okoljem ter sooblikovanje celovite ocene potreb posameznika oz. skupine, njihovih močnih in šibkih področij ob upoštevanju okoljskih dejavnikov (fizičnih, socialnih, kulturnih);
- poznavanje postopkov in principov svetovalnega dela in načrtovanje ter izvajanje (ob pomoči) intervencijskih programov;
- soustvarjanje spodbudnega učnega vzdušja, medsebojnih odnosov ter učinkovito razreševanje disciplinskih problemov;
- uporaba temeljne informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov na določenem strokovnem področju itd.;
- sodelovanje s starši;
- zmožnost vzpostavljanja partnerskega odnosa z drugimi uporabniki oz. skupinami (starši, lokalna skupnost, svetovalne službe, gospodarstvo ipd.);
- sodelovanje v razširjenih programih osnovne šole (npr. podaljšano bivanje, krožki, mreže šol, mednarodno sodelovanje...);
- komuniciranje s strokovnjaki iz različnih vzgojno-izobraževalnih področij;
- zavzemanje za take spremembe sistema, ki zagotavljajo osnovne pravice in potrebe uporabnika oz. skupine.

OPOMBA:

Navedene kompetence diplomantu ne omogočajo samostojnega dela v razredu. Ustrezne kompetence diplomant pridobi šele po končani drugi bolonjski stopnji študija.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov, da ne
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja. da ne

Utemeljitev:

Univerzitetni študijski program Likovna pedagogika, 1. stopnja, je oblikovan ob upoštevanju temeljnih načel evropskega visokošolskega prostora, kot so bila izoblikovana v bolonjskem procesu, ter zato po prvi stopnji omogoča tako izhod v delo oziroma zaposlitev kot v nadaljevanje študija. Program 1. stopnje bo omogočal široko paleto zaposlitvenih možnosti v sferi izobraževanja lastne in sorodnih strok. Tako bodo vodili likovne delavnice in tečaje, likovno pedagoško delo v okviru galerij, muzejev, raznih zavodov, domskih oskrb (otrok in odraslih) s posebnimi programi, bolnišničnih šol, različne oblike samozaposlovanja. Z razširjeno ponudbo pridobivanja kvalifikacij se bodo diplomanti lahko realizirali in odlikovali tudi v mnogih drugih poklicih, pri katerih sta potrebna sposobnost vizualnega dojetja in zmožnost likovnega kreiranja, poznavanje likovnih spretnosti in tehnik ter z njimi dosežena ustvarjalno-kreativna potencial in avtorska intenca.

Ta program je program prve stopnje, zato še ne omogoča samostojnega opravljanja strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju.

Diplomantom, ki bodo s študijem nadaljevali v univerzitetnem študijskem programu Likovna pedagogika na drugi stopnji, si bodo pridobili kvalifikacijo za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju.

Pregled potreb po zaposlovanju je priložen v prilogi št. 10.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,
- negospodarstva.

da ne

da ne

Utemeljitev:

Študijski program odraža zaposlitvene potrebe v gospodarstvu predvsem v oglaševanju, promociji, vizualni komunikaciji. V negospodarstvu pa muzejih, galerijah, različnih zavodih ali kot samostojni ustvarjalci.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

Posredovani podatki strokovne analize Zavoda za zaposlovanje RS, ki je bila narejena za potrebe akreditacije tega programa, se nanašajo na povpraševanje delodajalcev, ki so registrirani za opravljanje dejavnosti P-izobraževanje (v skladu s Standardno klasifikacijo dejavnosti) po poklicih oz. poklicnih skupinah (v skladu s Standardno klasifikacijo poklicev), ki bi jih bodoči doktorandi lahko opravljali.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da ne

Utemeljitev:

Za primerjavo smo izbrali študijske programe treh evropskih visokošolskih ustanov (Italija, Poljska, Norveška), kjer se programi izvajajo v skladu z bolonjsko prenovno in njenimi smernicami. Navkljub dejstvu, da gre za dva različna tipa ustanov **Akademijo za likovna umetnost in Fakulteti z pedagoško usmeritvijo** ugotavljamo, da so programi med seboj primerljivi in omogočajo prehodnost študentov. Naš študijski program je specifičen, ker združuje kompetenčne veščine na likovno pedagoško in ustvarjalno delo.

<i>Tuji sorodni študijski program (ime, zavod):</i>	<i>Država</i>	<i>Spletni naslov</i>
Accademia di Belle Arti di Venezia , Benetke Akademija likovno umetnost Benetkah, Benetke	Italija	http://accave.com/
Univerzitet Rzeszowski, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny, Instytut Sztuk Pięknych, Rzeszów Univerza v Rzesowu, Pedagoška fakulteta, Rzesow, Poljska	Poljska	http://www.univ.rzeszow.pl/
Høgskolen I Telemark, Porsgrunn Univerza v Telemarku, Porsgrunn	Norveška	http://www.hit.no

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije. da ne

Študijski programi, ki smo jih vzeli za primerjavo so iz Evropske unije in se izvajajo v skladu z bolonjsko prenovno in njenimi smernicami ter omogočajo prehodnost med izbranimi programi in našim programom.

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani. da ne

Primerjani študijski programi:

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod

Ime študijskega programa				
Formalna sestava programa				
Trajanje študija				
Vsebinska sestava programa				
Delež izbirnih vsebin				
Učni izidi oz. kompetence diplomantov				

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi. da ne

Utemeljitev:

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji. da ne

Utemeljitev:

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje. da ne

Utemeljitev:

Študijski program Likovna Pedagogika je ovrednoten z 240 ECTS točkami, kar omogoča najširšo možno vključevanje v različne oblike mednarodnega sodelovanja. Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru bo nadaljevala sodelovanje s pomembnimi evropskimi univerzami oziroma fakultetami, ki bodo študentom UM omogočile prvovrstno izobrazbo. Pedagoška fakulteta (2006) je kot članica Univerze v Mariboru udeležena pri vključevanju v mednarodni prostor, in sicer v institucionalno članstvo v mednarodnih visokošolskih organizacijah (predvsem EUA, DRC, OECD/IMHE), v aktivnosti pri navezovanju in vzdrževanju mednarodnih stikov in vključevanju v delo mednarodnih visokošolskih organizacij, hkrati pa ji je omogočena tudi izmenjava z gostujočimi profesorji in predstavniki tujih univerz, mednarodnih organizacij in drugih visokošolskih institucij. Vključena je v več partnerskih sporazumov, ki jih je Univerza v Mariboru sklenila z evropskimi in ameriškimi univerzami. V Evropskih programih bo Pedagoška fakulteta UM prednostno sodelovala v programu CEEPUS in bo nadaljevala projekte, ki tečejo trenutno na oddelkih. Prijavljala bo tudi nove projekte v okviru Univerze v Mariboru in tako zagotavljala mobilnost v srednjeevropskem univerzitetnem prostoru. V programu Leonardo da Vinci II si bo Pedagoška fakulteta prizadevala razviti mednarodne mreže, ki bodo omogočale izmenjavo informacij o izkušnjah in praksah naših študentov. V TEMPUS programu bo Pedagoška fakulteta podpirala partnerske fakultete na prostoru držav CARDS oz. bivših jugoslovanskih republik, pri njihovem razvoju študijskih programov po načelih bolonjske deklaracije. S takimi aktivnostmi si bo Pedagoška fakulteta zagotavljala ohranjanje in večanje prepoznavnosti v regiji. Strategija razvoja Pedagoške fakultete mora biti usklajena z željami in načrti uspešnih evropskih fakultet, ki skrbijo za izobraževanje učiteljev, hkrati pa najpomembnejši člen pri povezovanju evropskih fakultet za izobraževanje učiteljev s fakultetami iz držav, ki niso članice Evropske skupnosti. Raziskovalne in strokovne podlage za utemeljitev usposobljenosti izvajanja študijskega programa 1. stopnje Likovna pedagogika na raznolikem znanstveno-raziskovalnem delu. Podatki o raziskovalni dejavnosti profesorjev izkazujejo vključenost nosilcev projektov v mednarodne raziskovalne programe. Z evidenčnim zbiranjem podatkov o vključenosti predavateljev v projektno raziskovalno dejavnost ugotavljamo, da imamo v okviru Pedagoške fakultete nekaj aktivnih projektov, kjer sodeluje posredno ali neposredno veliko sodelavcev. Analiza vključenosti sodelavcev Pedagoške fakultete v bilateralno sodelovanje v zadnjih letih

kaže močno sodelovanje s številnimi sosednjimi državami: Avstrijo, Madžarsko, pa tudi s Hrvaško, Češko in drugimi državami.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- raziskovalnih projektih EU, da ne
- drugih mednarodnih raziskovalnih programih, da ne
- bilateralnih programih, da ne
- multilateralnih programih, da ne
- meduniverzitetnih sporazumih, da ne
- tematskih omrežjih, da ne
- intenzivnih programih, da ne
- mobilnosti visokošolskih učiteljev, da ne
- mobilnosti študentov, da ne
- drugo. da ne

Utemeljitev:

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru je kot članica Univerze v Mariboru udeležena pri vključevanju v mednarodni prostor, in sicer v institucionalno članstvo v mednarodnih visokošolskih organizacijah (predvsem EUA, DRC, OECD/IMHE), v aktivnosti pri navezovanju in vzdrževanju mednarodnih stikov in vključevanju v delo mednarodnih visokošolskih organizacij. Pedagoški fakulteti je zato hkrati omogočena tudi izmenjava z gostujočimi profesorji in predstavniki tujih univerz, mednarodnih organizacij in drugih visokošolskih institucij. Vključena je v več partnerskih sporazumov, ki jih je Univerza v Mariboru sklenila z evropskimi in ameriški univerzami.

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru sodeluje v različnih mednarodnih mrežah mobilnosti, ki vključujejo tako mobilnost študentov, kot tudi pedagoškega osebja in sodelavcev strokovnih služb. Programi mobilnosti, kateri so ponujeni na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru, so programi: Socrates Penta, CEEPUS, Comenius (vsi v okviru CMEPIUS-a, Centra Republike Slovenije mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja).

Preglednica: Mobilnosti študentov Erasmus (outgoing)

Študijsko leto	Država gostiteljica	Št. študentov
2009/10	Portugalska	3
	Italija	1
	Španija	5
	Finska	2
2010/11	Portugalska	1
	Španija	6
	Češka	4
	Avstrija	1
	Grčija	2
2011/12	Češka	6
	Italija	1
	Portugalska	2

	Finska	1
	Španija	6
2012/13	Španija	3
	Češka	2
	Poljska	2
2013/14	Španija	8
	Portugalska	2
	Češka	1
	Bosna in	1
	Srbija	2

Pri mobilnosti študentov PEF, ki se odločajo za delno opravljanje študijskega procesa v tujini opazamo nihanja, predvsem v zadnjih dveh letih. V letu 2009/10 je bilo v mobilnost Erasmus vključenih 11 študentov, v letu 2010/11 14, v letu 2011/12 16, v letu 2012/13 je število padlo, in sicer na 7 študentov, vendar pa se je v letu 2013/14 ponovno precej dvignilo, in sicer na 14, od katerih so tri mobilnosti izvedene preko programa Erasmus Mundus Join SEE in 11 mobilnosti preko programa Erasmus. V zadnjem letu opazamo tudi povečanje števila različnih držav kamor študentje odhajajo, kar kaže na pozitiven trend glede geografskega razpona mobilnosti, čeprav se še vedno največ študentov odloča za Španijo.

Preglednica: Mobilnosti študentov Erasmus (incoming)

Študijsko leto	Država gostiteljica	Št. študentov
2009/10	Češka	3
	Finska	1
	Španija	2
	Turčija	1
2010/11	Španija	7
	Finska	3
	Turčija	2
	Češka	4
	Poljska	1
	Portugalska	5
2011/12	Turčija	5
	Španija	13
	Hrvaška	2
	Litva	1
	Avstrija	1
2012/13	Španija	9
	Češka	2
	Turčija	2
	Belgija	1
	Finska	1
2013/14	Španija	11
	Češka	5
	Hrvaška	4

	Slovaška	2
	Avstrija	1
	Estonija	1
	Finska	1
	Makedonija	1
	Turčija	1

Pri mobilnosti študentov iz tujine na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru opažamo povečanje števila tujih študentov. V letu 2009/10 je bilo pri nas na Erasmus študiju 7 tujih študentov, v študijskih letih 2010/11 in 2011/12 je bilo takšnih študentov 22, v študijskem letu 2012/13 beležimo obisk 15 študentov. V letu 2013/14 je bilo na naši fakulteti do sedaj najvišje število Erasmus študentov, in sicer 27. Podobno kot pri outgoing mobilnosti študentov so tudi pri incoming mobilnosti nihanja, opažamo precejšen dvig mobilnosti v letu 2013/14 v primerjavi z letom 2012/13. Hkrati se je v zadnjih štirih letih povečalo tudi število držav iz katerih prihajajo tuji študenti, kar kaže na večjo prepoznavnost Pedagoške fakultete v mednarodnem evropskem prostoru.

Mednarodna mobilnost študentov Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru je v porastu (v študijskem letu 2007/08 je takšnih študentov bilo 7, v študijskem letu 2010/11 je bilo takšnih študentov že 14, v letu 2011/12 pa že 16). Prav tako je v porastu mobilnost študentov iz tujine. V letu 2007/08 je takšnih študentov bilo 12, v zadnjih dveh študijskih letih pa je takšnih študentov že 22. Nacionalne mobilnosti ne beležimo.

V mrežo mobilnost ErasmusMundus se je fakulteta vključila v študijskem letu 2010/11. Prijavni postopek v tej mreži poteka centralno (online) preko institucije koordinatorice, kjer prijave tudi ocenijo in vrednotijo ter nato pošiljajo na izbrane institucije v presojo. V študijskem letu 2011/12 sta podani 2 prijavi za izvedbo ErasmusMundus mobilnosti na Pedagoški fakulteti.

V študijskem letu 2010/11 se je fakulteta vključila tudi v mrežo CEEPUS ter sprejela prvo CEEPUS FreeMover študentko. Za sprejetje takšnega študenta niso potrebni predhodno bilateralni sporazumi (kot pri Erasmus mobilnostih), saj je podpisan sporazum na ravni držav Srednje in Vzhodne Evrope obvezujoč. Študente se obravnava po istem ključu kot Erasmus študente.

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru ima sklenjene bilateralne sporazume s sledečimi fakultetami oz. institucijami v tujini:

ACCADEMIA DI BELLE ARTI (L'Aquila), ANKARA UNIVERSITY (FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCE), UNIVERSITY WEST (Trollhättan), INSTITUTO POLITÉCNICO DE LISBOA (ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO), UNIVERSITY OF LAPLAND (FacultyofEducation), LITHUANIAN ACADEMY OF PHYSICAL EDUCATION, PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN, SIAULIAI UNIVERSITY(Vilniaus), UNIVERSIDAD DE ALCALA (Madrid), UNIVERSIDAD CAMILO JOSÉ CELA(Madrid), UNIVERSITY OF HRADEC KRÁLOVÉ (FacultyofEducation), UNIVERSITY OF HUELVA(FacultyofEducation), UNIVERSITA DI BOLOGNA, UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA, UNIVERSITY OF PATRAS (FacultyofEducation), UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (FacultyofEducation), UNIVERSITY OF BIELSKO-BIALA, UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI, EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM(Budapest), UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (FacultyofEducation), EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS (FacultyofEducation), ADNAN MENDERS UNIVERSITY(Aydin), FINNMARK UNIVERSITY COLLEGE (Alta), TRNAVA UNIVERSITY (FacultyofEducation), MASARYK UNIVERSITY (Brno), UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Tenerife),

KUNSTUNIVERSITÄT LINZ, UNIVERSITY OF AKUREYRI(FacultyofEducation), THE SCHOOL OF HUMANITIES AND JOURNALISM (Poznan),ARTESIS HOGESCHOOL ANTWERPEN, UNIWERSYTET JAGIELLONSKI (Institute of Education), PAMUKKALE UNIVERSITY(Denizli), UNIVERSIDAD DE CANTABRIA(Santander), UNIVERSIDADE DA MADEIRA, CONSERVATORIO DI MUSICA "NINO ROTA" (Monopoli),PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE STEIERMARK (Graz), GEORG-AUGUST-UNIVERSITY GÖTTINGEN, (Institut für Sportwissenschaften), FREIE UNIVERSITÄT BERLIN (Erziehungswissenschaft und Psychologie), GEDIZ UNIVERSITY(Izmir), UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ, MID SWEDEN UNIVERSITY (Sundsvall), HOGESCHOOL-UNIVERSITEIT BRUSSEL,UNIVERSITY OF RIJEKA, UNIVERSITY OF SPLIT,SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI, in UNIVERSITY OF ZAGREB.

V okviru izmenjave lahko študenti opravijo del študijskih obveznosti na partnerski fakulteti v tujini, in sicer v času od najmanj 3 mesecev do največ 10 mesecev (oziroma celega študijskega leta).

V okviru mreže Comenius se študentje odločajo za akcijo Comenius Asistenti, ki je namenjena bodočim učiteljem, ki bi želeli bivati nekaj mesecev v tujini in delati na tuji šoli. Prijava sicer poteka preko CMEPIUS-a, a mednarodna pisarna fakultete organizira izobraževanja oz. predstavitve omenjene akcije, kot tudi nudi študentom pomoč pri iskanju potrebnih informacij.

Podrobnejši podatki o mobilnosti študentov so predstavljeni v posameznih samoevalvacijskih poročilih: <http://www.pef.um.si/64/samoevalvacijska+porocila>.

Preglednica: Raziskovalni projekti, ki jih je v letu 2010 izvajala PEF v mednarodnem prostoru

Šifra raziskovalnega projekta	Naslov raziskovalnega projekta	Obdobje trajanja	Sodelujoči, zaposleni na PEF
J5-2294	Vrednotni premiki v državah nekdanje Jugoslavije	1. 5. 2009 - 30. 4. 2012	Katarina Habe

Preglednica: Ciljni raziskovalni projekti, ki jih je v letu 2010 izvajala PEF

Šifra ciljnega raziskovalnega projekta	Naslov raziskovalnega projekta	Obdobje trajanja	Sodelujoči, zaposleni na PEF
V5-0438	Model evalvacije kakovosti	1. 9. 2008 - 28. 2. 2010	Milena Ivanuš Grmek

Preglednica: Projekti, v katerih je v letu 2010 sodelovala PEF in so bili sofinancirani iz sredstev Evropske unije

Šifra projekta	Naslov projekta	Obdobje trajanja	Nosilec projekta na PEF
143347-LLP-1-CZ-KA2-KA2MP	Transnational Cooperation Project: Talk with me - The Social Way to Learn a Language	1. 10. 2008 - 30. 9. 2010	Mihaela Brumen, Andreja Nekrep

502895-LLP-1-2009-1-DE-COMENIUS-CMP	Comenius Multilateral Project: European Music Portfolio	1. 11. 2009 - 31. 10. 2012	Janja Črčinovič Rozman
2008-5605-LdV-Partnerstvo	Leonardo da Vinci Partnership - Water for Life - Education for Water	1. 8. 2008 - 31. 7. 2010	Klemen Prah (FF), Andreja Nekrep
2008-5772-LdV-Tol	Leonardo da Vinci Transfer of Innovation: e4VET Community Portal - Enhancing, Empowering and Emphasizing E-learning in Vocational Education and Training	1. 12. 2008 - 30. 11. 2010	Dejan Dinevski
2010-1-PT1 - LEO05-05192	Leonardo da Vinci Transfer of Innovation: Love Language & more! Attract Participation and Increase Motivation of Young Male Language Learners	1.11.2010 – 31.05.2012	Mihaela Brumen

Preglednica: Projekti, v katerih je sodelovala PEF v letu 2009, sofinancirani iz sredstev Evropskega socialnega sklada

Šifra projekta	Naslov projekta	Obdobje trajanja	Nosilec projekta na PEF
3311-09-303019	Nadgradnja e-gradiv za predmet Spoznavanje okolja v 1., 2. in 3. razredu devetletne osnovne šole	1. 1. 2009 - 15. 9. 2010	Marko Marhl

DRUGI PROJEKTI

Šifra projekta	Naslov projekta	Obdobje trajanja
6316-7/2013-260	Sofinanciranje publikacije Revija za elementarno izobraževanje	1. 1. 2013 - 31. 12. 2014

Raziskovalni programi, ki jih je v letu 2013/2014 izvajala PEF

Šifra raziskovalnega programa	Naslov raziskovalnega programa	Obdobje trajanja	Vodja programa	Sodelujoči, zaposleni na PEF	Ostale sodelujoče organizacije
P5-0367	Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi	1. 1. 2013- 31. 12. 2016	Saša Aleksej Glažar, Pedagoška fakulteta (Univerza v Ljubljani)	Milena Ivanuš Grmek, Jurka Lepičnik Vodopivec (delno), Branka Čagran	Pedagoška fakulteta Koper (Univerza na Primorskem), Naravoslovnotehniška fakulteta (Univerza v Ljubljani), Pedagoška fakulteta (Univerza v Ljubljani), Filozofska fakulteta (Univerza v Mariboru)

P6-0156	Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine	1.1.2013-31.12.2015	Marko Jesenšek, Filozofska fakulteta (Univerza v Mariboru)	Metka Kordigel Aberšek, Dragica Haramija	Filozofska fakulteta (Univerza v Mariboru)
P5-0381	Kineziologija za kakovost življenja	1. 1. 2013 - 31. 12. 2016	Rado Pišot, Znanstveno-raziskovalno središče Koper (Univerza na Primorskem)	Samo Fošnarič, Jurij Planinšec	Znanstveno-raziskovalno središče Koper (Univerza na Primorskem)
P5-0062	Uporabna razvojna psihologija	1. 1. 2009 - 31. 12. 2014	Maja Zupančič, Filozofska fakulteta (Univerza v Ljubljani)	Zlatka Cugmas	Pedagoški inštitut, Filozofska fakulteta (Univerza v Mariboru), Filozofska fakulteta (Univerza v Ljubljani)

Projekti, v katerih je v letu 2013/2014 sodelovala PEF in so bili sofinancirani iz sredstev Evropske unije

Šifra projekta	Naslov projekta	Program	Obdobje trajanja	Sodelujoči, zaposleni na PEF	Nosilec projekta
n.p.	Tales of an Unknown Town	Program Vseživljenjsko učenje, Erasmus IP	16. - 29. 3. 2014	Matjaž Duh, Tomaž Zupančič, Jerneja Herzog	Hacettepe University, Ankara
3330-13-500032	Center za odprte inovacije in raziskave Univerze v Mariboru / CORE@UM	OP krepitev regionalnih razvojnih potencialov	15.1.2013-30.6.2015	Marko Marhl	UM
2012/C 232/04/ GAIHE	Governance and adaptation to innovative modes of higher education provision	Program Vseživljenjsko učenje, Erasmus Multilateral Projects	1.1.2013-1.4.2016	Marko Marhl, Jelena Krivograd	Maastricht Graduate School of Governance
544141-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR	TEACH - Harmonization of Preschool Teacher Education Curricula in Serbia	Tempus IV	1. 12. 2013 - 30. 11. 2016	Tomaž Bratina, Matjaž Duh, Katarina Habe, Milena Ivanuš Grmek, Miha Marinšek, Miran Muhič, Darija Petek, Sabina Šinko, Jelena Krivograd	Preschool Teacher Training College Vrsac (SRB)

22. Predmetnik:

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje				Druge obl. š.
	Risba I	Samuel Grajfoner	45		60			165	270	9
	Slikarstvo I	Anica Krašna Kocijan	75		15			210	300	10
	Kiparstvo I	Darko Golija	60		45			105	210	8
	Uvod v metodologijo pedagoškega raziskovanja	Branka Čagran	30		15			45	90	3
SKUPAJ			240		135			525	900	30
DELEŽ										

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje				Druge obl. š.
	Psihologija	Zlatka Cugmas, Katja Košir	60	15				75	150	5
	Zgodovina likovne umetnosti I	Janez Balažic	30	30				90	150	5
	Slikarstvo II	Oto Rimele	60		30			210	300	10
	Grafika I	Samuel Grajfoner	60		60			180	300	10
SKUPAJ			210	45	90			555	900	30
DELEŽ										

3. semester									
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure						ECTS

Zap. št.			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.	Sam. delo študenta	Ure skupaj	
	Osnove didaktike	Milena Ivanuš Grmek	30	30				90	150	5
	Obča pedagogika za umetniško področje	Tina Vršnik Perše	30	30				90	150	5
	Kiparstvo II	Darko Golija	60		45			165	270	9
	Forma in kontekst I	Mojca Puncer	30		30			60	120	4
	Zgodovina likovne umetnosti II	Janez Balažič	30	30				150	210	7
SKUPAJ			180	90	75			555	900	30
DELEŽ										

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Opazovalna praksa – Osnove didaktike Opazovalna praksa – Obča pedagogika za umetniško področje Opazovalna praksa - Psihologija	Milena Ivanuš Grmek Tina Vršnik Perše Katja Košir	5					85	90	3
	Risba II	Petra Varl	45		45			210	300	10
	Grafika II	Petra Varl	60		75			135	270	9
	Kiparstvo III	Dušan Zidar	75		60			105	240	8
SKUPAJ			185		180			535	900	30
DELEŽ										

5. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
	Likovna didaktika na osnovni šoli	Matjaž Duh	60		99			6 N*	135	300	10
	Specialna pedagogika	Majda Schmidt	30	15					45	90	3
	Risba III	Petra Varl	60		15				135	210	7
	Izbirni predmet*		30		15				105	150	5
	Izbirni predmet*		30		15				105	150	5
SKUPAJ			210	15	144			6 N	525	900	30
DELEŽ											

*N (6N) – 6 ur individualnega dela univerzitetnega učitelja s študentom

6. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
	Strnjena pedagoška praksa na osnovni šoli	Jerneja Herzog							180	180	6
	Izbirni predmet*		30		15				105	150	5
	Risba IV	Samuel Grajfoner	60		15				225	300	10
	Slikarstvo III	Anica Krašna Kocijan	75		60				135	270	9
SKUPAJ			165		90				645	900	30
DELEŽ											

7. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Likovni specialno pedagoški projekt	Jemeja Herzog	15		45			120	180	6
	Forma in kontekst II	Mojca Puncer	30		30			90	150	5
	Grafika III	Samuel Grajfoner	75		30			165	270	9
	Kiparstvo IV	Dušan Zidar	75		60			165	300	10
SKUPAJ			195		165			540	900	30
DELEŽ										

¹ izbirni predmet iz sklopa I (oddelčni izbirni predmeti)

8. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Zgodovina likovne umetnosti III	Janez Balažic	30	30				90	150	5
	Slikarstvo IV	Oto Rimele	90		45			165	300	10
SKUPAJ obvezni predmeti										15
	Izbirni predmet sklopa I*		30		15			105	150	5
	Izbirni predmet sklopa II**		30		15			105	150	5
	Izbirni predmet sklopa II**		30		15			105	150	5
	PROSTO IZBIRNI PREDMET***								150	6
<i>Seštevek ECTS točk izbirnih predmetov mora biti najmanj</i>										15
SKUPAJ			210	30	90			570	900	30

* Študent izbere predmet iz nabora oddelčnih izbirnih predmetov

** Študent izbere izbirni predmet iz sklopa fakultetnih izbirnih predmetov

*** Študent lahko prosto izbirni predmet izbere namesto navedenih izbirnih predmetov iz univerzitetnega nabora predmetov (katerikoli predmet drugih fakultet oz. drugih univerz).

Izbirni predmeti sklopa I* (ODELČNI IZBIRNI PREDMETI)										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
I/1	Keramika	Darko Golija	30		15			105	150	5
I/2	Kreativne umetniške delavnice z gostujočimi umetniki	Dušan Zidar	30		15			105	150	5
I/3	Zgodovina fotografije	Tanja Verlak	30		15			105	150	5
I/4	Umetnostna zgodovina kot domoznanska disciplina	Janez Balažič	30		15			105	150	5
I/5	Fotografski portfolio	Tanja Verlak	30		15			105	150	5
I/6	Intermedijske umetnosti I	Dušan Zidar	30		15			105	150	5
I/7	Intermedijske umetnosti II	Dušan Zidar	30		15			105	150	5
I/8	Intermedijske umetnosti III	Dušan Zidar	30		15			105	150	5
I/9	Mali akt	Samuel Grajfoner	30		15			105	150	5
I/10	Risba in ilustracija	Petra Varl	30		15			105	150	5

* iz tega sklopa predmetov študent lahko izbere štiri predmete (20 ECTS)

Izbirni predmeti sklopa II* (FAKULTETNI IZBIRNI PREDMETI)										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
II/1	Retorika in komunikacija**	Metka Kordigel Aberšek	30		15			105	150	5
II/2	Otrok v skupini vrstnikov	Zlatka Cugmas	30		15			105	150	5
II/3	Razrednik in razredni management	Tina Vršnik Perše	30		15			105	150	5
II/4	Delo s starši	Tina Vršnik Perše	30		15			105	150	5
II/5	Zbor	Tadeja Vulc	30		15			105	150	5
II/6	Scenografija in lutke	Sabina Šinko	30		15			105	150	5

*iz tega sklopa predmetov študent lahko izbere dva predmeta (10 ECTS)

** Vaje pri predmetu Retorika se izvajajo kurzno ob koncu semestra.

Izbirni predmeti sklopa III (ZUNANJI IZBIRNI PREDMETI)										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
II/1	Kreativne umetniške delavnice z gostujočimi umetniki – zunanji izbirni predmet	Dušan Zidar	30		15			135	180	6
II/2	Mali akt – zunanji izbirni predmet	Samuel Grajfoner	30		15			135	180	6
II/3	Fotografski portfolio – zunanji izbirni predmet	Tanja Verlak	30		15			135	180	6

1. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	60(ECTS)-100%		0	Študijski program ne predvideva diplomskega dela
2. letnik	57(ECTS)-100%		3(ECTS)-5%	
3. letnik	39(ECTS)-75%	15(ECTS)-25%	6(ECTS)-10%	
4. letnik	45(ECTS)-75%	15(ECTS)-25%		
Skupaj	201 ECTS	30ECTS	9 ECTS	

23. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Predmeti so horizontalno povezani in sicer tako temeljni pedagoški in strokovni predmeti kot specialnodidaktični predmeti.

Horizontalna povezanost je vgrajena tudi pri praktičnem usposabljanju, ki omogoča prepletanje pedagoške prakse s temeljnimi pedagoškimi in didaktičnimi predmeti, kar predstavlja prepletanje teoretičnih znanj s praktičnim delom.

24. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Medsebojno vertikalno povezljivost tvorijo pedagoško didaktični predmeti, ki v tretjem letniku študijskega programa študenti omogočajo samostojno praktično izvedbo učnih ur v razredu z učenci.

Risba I, II, III, IV se povezuje vertikalno s Kiparstvom I,II, III, IV, s Slikarstvom I,II, III, IV, z Grafiko I, II, III, s predmetom Forma in kontekst I in II ter Umetnostno zgodovino I, II, III.

Kiparstvo I, II, III, IV se povezuje vertikalno s, Risbo I, II, III, IV, s Slikarstvom I,II, III, IV, z Grafiko I, II, III, s predmetom Forma in kontekst I in II ter Umetnostno zgodovino I, II, III in Intermedijskimi umetnostmi I,II,III.

Slikarstvo I, II, III, IV se povezuje vertikalno s, z Risbo I, II, III, IV, z Grafiko I, II, III, s predmetom Forma in kontekst I in II ter Umetnostno zgodovino I, II, III in Intermedijskimi umetnostmi I,II,III.

Grafika I, II, III se povezuje vertikalno z Risbo I, II, III, IV, s Slikarstvom I, II, III, IV, s Kiparstvom I, II, III, IV, s predmetom Forma in kontekst I in II ter Umetnostno zgodovino I, II, III in Intermedijskimi umetnostmi I,II,III.

25. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

da ne

Študijski program 1. stopnje Likovna pedagogika predvideva praktično usposabljanje v 4. semestru v obsegu 90 ur ali 3 ECTS in v 6. semestru v obsegu 180 ur ali 6 ECTS.

26. Praktično usposabljanje bo trajalo 270 ur.

27. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.

da ne

Utemeljitev:

Za potrebe izvedbe praktičnega usposabljanja ima zavod sklenjene ustrezne sporazume in pogodbe za sodelovanje z osnovnimi šolami.

Ime viz ustanove	naslov	poštna številka
DOŠ Dobrovnik	Dobrovnik 266j	9223 Dobrovnik

Druga OŠ Slovenj Gradec	Kopalika 29	2380 Slovenj Gradec
2. Osnovna šola Slovenska Bistrica	Šolska ul. 5	2310 Slovenska Bistrica
Dsrednja ekonomska šola Maribor	Trg Borisa Kidriča 3	2000 Maribor
Dvojezična OŠ Lendava	Kranjčeva n44	9220 Lendava
Dvojezična OŠ Prosenjakovci	Prosenjakovci 97c	9207 Prosenjakovci
I. OŠ Žalec	Šilihova 1	3310 Žalec
II. OŠ Celje	Ljubljanska 46	3000 Celje
III. OŠ Celje	Vodnikova ul. 4	3000 Celje
IV OŠ Celje	Dečkova cesta 60	3000 Celje
OŠ Mihe Pintarja Toleda	Kidričeva 21	3320 Velenje
OŠ Ribnica na Pohorju	Ribnica na Pohorju 29	2364 Ribnica na Pohorju
OŠ "Jožeta Krajsca" Rakek	Partizanska cesta 28	1381 Rakek
OŠ 16. decembra Mojstrana	Alojza Rabiča 7	4281 Mojstrana
OŠ A.T. Linhartaradovljica	Kranjska c. 27	4240 Radovljica
OŠ Angela Besednjaka Maribor	Celjska ulica 11	2000 Maribor
OŠ Anice Černejeve Makole	Makole 24	2321 Makole
OŠ Antona Aškerca	Aškerčeva c. 1	3272 Rimske Toplice
OŠ Antona Aškerca Rimske Toplice	Aškerčeva 1	3272 Rimske Toplice
OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava	Spodnja Polskava 240	2331 Pragersko
OŠ Apače in vrtec Apače	Apače 38	9253 Apače
OŠ Artiče	Artiče 39	8253 Artiče
OŠ Bakovci	Poljska 2	9000 Murska Sobota
OŠ Belokranjskega odreda Semič	Šolska ul. 2	8333 Semič
OŠ Beltinci	Panonska 35 b	9231 Beltinci
OŠ Benedikt	Šolska ulica 2	2234 Benedikt
OŠ Bistrica ob Sotli	Bistrica ob Sotli 63 a	3256 Bistrica ob Sotli
OŠ Blaža Arničar Luče	Luče 77	3334 Luče
OŠ Blaža Kocena Ponikva	Ponikva 29 a	3232 Ponikva
OŠ Bojana Iliča Maribor	Mladinska 13	2000 Maribor
OŠ Borcev za severno mejo	Borcev za severno mejo 6	2000 Maribor
OŠ Borisa Kidriča Kidričevo	Kajuhova ul.10	2325 Kidričevo
OŠ Braslovče	Rakovlje 15 b	3314 Braslovče
OŠ bratov Letonja- Vrtec Sonček	Šmartno ob Paki 117	3327 Šmartno ob Paki
OŠ bratov Polančičev	Prešernova ulica 19	2000 Maribor
OŠ Breg	Rogaška c. 6	2250 Ptuj
OŠ Brezno Podvelka	Brezno 78	2363 Podvelka
OŠ Brezno Podvelka-Enota Vrtec	Brezno 78	2363 Podvelka
OŠ Brežice	Levstikova 18	8250 Brežice
OŠ Brudnice	Velike Brusnice 101	8321 Brusnice
OŠ Brusnice	Velike Brusnice 101	8321 Brusnice
OŠ Cankova	Cankova 27	9261 Cankova
OŠ Cerklje ob Krki	Cerklje ob Krki 3	8263 Cerklje ob Krki
OŠ Cerkvenjak- Vitomarci	Cerkvenjak 34	2236 Cerkvenjak
OŠ Cirkovce	Cirkovce 47	2326 Cirkovce
OŠ Cirkulane-Zavrč	Cirkulane 57	2282 Cirkulane

OŠ Cvetka Golarja	Frankovo nas. 51	4221 Škofja Loka
OŠ Črna na Koroškem	Center 142	2393 Črna na Koroške
OŠ Danila Lokarja Ajdovščina	C. 5. maja 7	5270 Ajdovščina
OŠ Dekani	Dekani 32	6271 Dekani
OŠ Destrnik-Trnovska vas	Janževski Vrh 45	2253 Destrnik
OŠ Dobje	Dobje 20a	3224 Dobje
OŠ Dobova	Kapelska c. 25	8257 Dobova
OŠ Dobrna	Dobrna 1	3204 Dobrna
OŠ Dolenjske Toplice	Pionirska c. 35	8350 Dolenjske Toplice
OŠ Domžale	Bistriška 19	1230 Domžale
OŠ dr. Franja Žgeča Dobrna	Dornava 136/a	2252 Dobrna
OŠ dr. Ljudevita Pivka	Raičeva ul 2	2250 Ptuj
OŠ Draga Bajca	Vinarska ul. 4	Vipava
OŠ Draga Kobala	Tolstojeva 3	2000 Maribor
OŠ Dramlje	Dramlje 7a	3222 Dramlje
OŠ Drska	Ul. Slavka Gruma 63	8000 Novo mesto
OŠ Duplek	Korenska cesta 31	2241 Spodnji Duplek
OŠ Dušana Flisa Hoče	Šolska ulica 10	2311 Hoče
OŠ Fram	Fram 56	2313 Fram
OŠ Frana Krajnca Celje	Hrašovčeva 1	3000 Celje
OŠ Frana Metelka	Škocjan 51	8275 Škocjan
OŠ Frana Roša Celje	Cesta na Dobrovo 114	3000 Celje
OŠ Franca Kocbeka Gornji Grad	Kocbekova cesta 21	3342 Gornji Grad
OŠ Franca Lešnika-Vuka Slivnica pri Mariboru	Mariborska c. 4	2312 Orehova vas
OŠ Franca Rozmana Staneta Maribor	Kersnikova ulica 10	2000 Maribor
OŠ Franceta Prešerna Črenšovci	Juša Kramarja 10	9232 Črenšovci
OŠ Franceta Prešerna Maribor	Žolgarjeva ul. 2.	2000 Maribor
OŠ Franja Albrehta Kamnik	Šolska ulica 1	1241 Kamnik
OŠ Franja Goloba Prevalje	Polje 4	2391 Prevalje
OŠ Franja Kocbeka	Kocbekova cesta 21	3342 Gornji Grad
OŠ Franja Malgaja Šentjur	Ul. skladatelj Ivancveč 2	3230 Šentjur
OŠ Franja Žgeča Dornava	Dornava 136/a	2252 Dornava
OŠ Frankolovo	Frankolovo 11	3213 Frankolovo
OŠ Globoko	Globoko 9	8254 Globoko
OŠ Gorica Velenje	Goriška cesta 48	3323 Velenje
OŠ Gorišnica	Gorišnica 83	2272 Gorišnica
OŠ Gornja Radgona	Prežihova 1	9250 Gornja Radgona
OŠ Grad	Grad 172 E	9264 Grad
OŠ Gustava Šiliha Laporje	Laporje 31	2318 Laporje
OŠ Hajdina	Sp. Hajdina 24	2288 Hajdina
OŠ Hajdina s PE Vrtec	Spodnja Hajdina 24	2288 Hajdina
OŠ Hudinja	Mariborska 125	3000 Celje
OŠ I. Murska Sobota	Štefana Kovača 32	9000 Murska Sobota
OŠ Idrija	Lapajnetova ul 50	5280 Idrija
OŠ II. Murska Sobota	Cankarjeva 91	9000 Murska Sobota

OŠ III. Murska Sobota	Trstenjakova 73	9000 Murska Sobota
OŠ in vrtec Sveta Trojica	Meznaričeva 1	2235 Sveta Trojica v Slov. Gor.
OŠ in vrtec Sv. Trojica	Meznaričeva 1	2235 Sv. Trojica v Sv. Goricah
OŠ in vrtec Škofljica	Klanec 5	1291 Škofljica
OŠ IV Murska Sobota	Trstenjakova 74	9000 Murska Sobota
OŠ IV. Murska Sobota	Trstenjakova 71	9000 Murska Sobota
OŠ Ivana Cankarja Ljutomer	Cankarjeva c. 10	9240 Ljutomer
OŠ Ivana Cankarja Trbovlje	Trg Franca Fakina 8	1420 Trbovlje
OŠ Ivana Kavčiča	Izlake 4	1411 Izlake
OŠ Ivana Škvarče Zagorje	c. 9. avgusta 44	1410 Zagorje ob Savi
OŠ Ivanjkovci	Ivanjkovci 71a	2259 Ivanjkovci
OŠ J. Hudalesa Jurovski Dol	Jurovski Dol 13	2223 Jurovski Dol
OŠ Jakobski Dol	Spodnji Jakobski Dol 4	2222 Jakobski Dol
OŠ Janka Glazerja Ruše	Lesjakova ul. 4	2342 Ruše
OŠ Janka Modra	Videm 17	1262 Dol pri Ljubljani
OŠ Janka Padežnika	Iztokova ulica 6	2000 Maribor
OŠ Janka Ribiča Cezanjevci	Cezanjevci 39	9240 Ljutomer
OŠ Jurija Vege	Vegova ulica 38	1251 Moravče
OŠ Juršinci	Juršinci 19	2256 Juršinci
OŠ Kamnica	Vrbanska c. 93	2351 Kamnica
OŠ Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj	Koroška c. 7	3325 Šoštanj
OŠ Komenda Moste	Glavarjeva 37	1218 Komenda
OŠ Korena-Vrtec Korena	Zg. Korena 32	2242 Zg. Korena
OŠ Križevci pri Ljutomeru	Križevci pri Ljutomeru 16 b	9242 Križevci pri Ljutomeru
OŠ Križevci-Enota vrtec	Križevci pri Ljutomeru 16 b	9242 Križevci pri Ljutomeru
OŠ Krmelj	Krmelj 104	8296 Krmelj
OŠ Kungota	Plintovec 10 c	2201 Zg. Kungota
OŠ Laško	Trubarjeva 20	3270 Laško
OŠ Lenart	Ptujska c. 25	2230 Lenart v Slov. goricah
OŠ Lenart-enota vrtec	Gubčeva 3	2230 Lenart v Slov. goricah
OŠ Leona Štuklja Maribor	Klinetova ulica 18	2000 Maribor
OŠ Leskovec pri Krškem	Pionirska cesta 4	8273 Leskovec pri Krškem
OŠ Lesnično	Lesnično 5b	3261 Lesnično
OŠ Ljubečna	Kocbekova cesta 40 a	3202 Ljubečna
OŠ Ljudski vrt	Župančičeva 10	2250 Ptuj
OŠ Loče	Šolska ul. 5	3215 Loče
OŠ Loka Črnomelj	Kidričeva 18	8340 Črnomelj
OŠ Lovrenc na Pohorju	Šolska ul. 6	2344 Lovrenc na Pohorju
OŠ Ludvika Pliberška Maribor	Lackova c. 4	2000 Maribor
OŠ Majšperk	Majšperk 32/B	2322 Majšperk
OŠ Majšperk	Majšperk 32/b	2322 Majšperk
OŠ Maksa Durjave Maribor	Ruška c. 15	2000 Maribor
OŠ Maksa Pleteršnika Pišece	Pišece 34	8255 Pišece
OŠ Mala Nedelja	Mala Nedelja 37	9243 Mala Nedelja
OŠ Malečnik	Malečnik 61	2229 Malečnik

OŠ Marjan bantan Stojan Jerenina	Jareninski Dol 26	2221 Jerenina
OŠ Marjana Nemca	Šolska pot 5	1433 Radeče
OŠ Markovci	Markovci 33/d	2281 Markovci
OŠ Martina Konšaka	Prekmurska 67	2000 Maribor
OŠ Mengeš	Šolska ulica 11	1234 mengeš
OŠ Mežica	Partizanska cesta 16	2392 Mežica
OŠ Mežica- vrtec	Partizanska cesta 16	2392 Mežica
OŠ Mihe Pintarja Toleda	Kidričeva 21, Velenje	3320 Velenje
OŠ Miklavž na Dravskem polju	C.v. Dobravce 21	2204 Miklavž na Dravskem polju
OŠ Miška Krajnca Velika Polana	Velika Polana 215 b	9225 Velika Polana
OŠ Mladika Ptuj	Žnidaričevo nabrežje 1	2250 Ptuj
OŠ Mozirje	Šolska ulica 23	Mozirje
OŠ Muta	Šolska ulica 6	2366 Muta
OŠ Nazarje	Zadrečka c. 37	3331 Nazarje
OŠ neznanih talcev Dravograd	Trg 4. julija 64	2370 Dravograd
OŠ ob Dravinji	Ul. Dušana Jereba 1	3210 Slovenske Konjice
OŠ ob Rinži	Cesta na Mestni trg 39	1330 Kočevje
OŠ Odranci	Prešernova ul. 1	9233 Odranci
OŠ Olge Meglič	Prešernova 31	2250 Ptuj
OŠ Ormož	Hardek 5	2270 Ormož
OŠ Partizanska bolnišnica Jesen Tinje	Veliko Tinje 29	2316 Ložnica
OŠ Pesnica	Pesnica pri Mariboru 44	2211 Pesnica pri Mariboru
OŠ Petrovče	Petrovče 32	3301 Petrovče
OŠ Plaža Aniča Luča	Luče 77	3334 Luče
OŠ Pod goro	Šolska ul.3	3210 Slovenske Konjice
OŠ Podčetrtek	Trška cesta 66	3254 Podčetrtek
OŠ Podgorje pri Slovenj Gradcu	Podgorje 172	2381 Podgorje pri Slovenj Gradcu
OŠ Podlehnik	Podlehnik 7 a	2286 Podlehnik
OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	Ul. Pohorskega bataljona 19	2317 Oplotnica
OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Kopališka ul. 1	2310 Slovenska Bistrica
OŠ Poljane	Poljane 100	4223 Poljane
OŠ Poljčane	Dravinjska cesta 26	2319 Poljčane
OŠ Polzela	Polzela 10	3313 Polzela
OŠ Prebold, OE Vrtec	Graščinska cesta 7	3312 Prebold
OŠ Prestranek	Ul. 25. maja 14 a	6258 Prestranek
OŠ Prežihovega Voranca Maribor	Gospodarska c. 10	2000 Maribor
OŠ Prežihovega Voranca Ravne na Koroškem	Gozdarska cesta 11	2390 Ravne na Koroškem
OŠ Primoža Trubarja Laško	Trubarjeva 20	3270 Laško
OŠ Prosenjakovci	Hodoš 53	9205 Hodoš
OŠ Puconci	Puconci 178	9201 Puconci
OŠ Rače	Grajski trg 1	2327 Rače
OŠ Rada Robiča Limbuš	Limbuška cesta 62	2341 Limbuš
OŠ Radenci	Radgonska cesta 10	9252 Radenci
OŠ Radlje ob Dravi	Koroška c. 17	2360 Radlje ob Dravi
OŠ Rudolfa Maistra	Mladinska ul. 13	2210 Šentilj

OŠ Rudolfa Maistra-Vrtec Šentilj	Mladinska ul. 12	2212 Šentilj v Slovenskih goricah
OŠ Sava Kladnika Sevnica	Trg svobode 42	8290 Sevnica
OŠ Selnica ob Dravi	Mariborska c. 30	2352 Selnica ob Dravi
OŠ Sladki Vrh	Sladki vrh 8a	2214 Sladki Vrh
OŠ Slave Klavore Maribor	Štrekljeva ulica 31	2000 Maribor
OŠ Slavka Kladnika Sevnica	Trg svobode 42	8290 Sevnica
OŠ Slivnica pri Celju	Gorica 61	3263 Gorica pri Slivnici
OŠ Spodnja Idrija	Šolska ul. 9	5281 Spodnja Idrija
OŠ Središče ob Dravi	Slovenska cesta 22	2277 Središče ob Dravi
OŠ Staneta Žagarja Kranj	Cesta 1. maja 10a	4000 Maribor
OŠ Starše	Starše 5	2205 Starše
OŠ Stopiče	Stopiče 37	8322 Stopiče
OŠ Stražišče Kranj	Šolska ulica 2	4000 Kranj
OŠ Stročja vas	Stročja vas 101	9240 Ljutomer
OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici	Ul. Edvarda Kocbeka 4	9244 Sv. Jurij ob Ščavnici
OŠ Sv. Jurij ob Ščavnici	Sv. Jurij 13	9262 Rogašovci
OŠ Sveta Ana	Sv. Ana 14	2233 Sv. Ana
OŠ Sveti Tomaž	Sveti Tomaž 11	2258 Sveti Tomaž
OŠ Šalek	Šalek 87	3320 Velenje
OŠ Šempas	Šempas 76 c	5261 Šempas
OŠ Šenčur	Pipanova cesta 43	4208 Šenčur
OŠ Šentjanž pri Dravogradu	Šentjanž 88	Šentjanž pri Dravogradu
OŠ Šentjernej	Prvomajska cesta 9	8310 Šentjernej
OŠ Šmarje pri Jelšah	Vegova ul. 26	3240 Šmarje pri Jelšah
OŠ Šmarjeta	Šmarjeta 1	8220 Šmarjeta
OŠ Šmartno na Pohorju	Šmartno na Pohorju 24 A	2315 Šmartno na Pohorju
OŠ Šmartno pri Litiji	Pungrt 9	1275 Šmartno pri Litiji
OŠ Šmartno pri Slovenj Gradcu	Šmartno 69	2383 Šmartno pri Slovenj Gradcu
OŠ Šmartno v Tuhinju	Šmartno v Tuhinju 27 A	1219 Laze v Tuhinju
OŠ Šmartno, Vrtec Ciciban	Pungrt 9	1275 Šmartno pri Litiji
OŠ Šmihel	Šmihel 2	8000 Šmihel
OŠ Karla Destovnika Kajuha Šoštanj	Koroška 7	3325 Šoštanj
OŠ Tabor I Maribor	Arnolda Tovornika 21	2000 Maribor
OŠ Tišina	Tišina 4/b	9251 Tišina
OŠ Tončke Čeč	Keršičeva cesta 50	1420 Trbovlje
OŠ Toneta Čufarja	Zrkovska cesta 67	2000 Maribor
OŠ Toneta Okrogarja Zagorje ob Savi	Šolska ulica 1	1410 Zagorje ob Savi
OŠ Toneta Šraja Aljoše	Nova vas 4b	1385 Nova vas
OŠ Trbovlje	Mestni trg 6	1420 Trbovlje
OŠ Trebnje	Kidričeva ul- 11	8210 Trebnje
OŠ Trzin	Mengeška 7/b	1236 Trzin
OŠ Turnišče	Prešenova ul. 2	9224 Turnišče
OŠ Velika Nedelja	Velika Nedelja 13	8261 Jesenice na Dolenjskem
OŠ Veržej	Puščenjakova ul. 7	9241 Veržej
OŠ Videm, Vrtec Sonček	Videm pri Ptujju 47	2284 Videm pri Ptujju

OŠ Vitanje	Doliška c. 1	3205 Vitanje
OŠ Vojnik	Prušnikova 14	3212 Vojnik
OŠ Voličina	Sp.Voličina 82	2232 Voličina
OŠ Voličina-Enota Vrtec	Sp. Voličina 82	2232 Voličina
OŠ Vransko-Tabor	Vransko 23	3305 Vransko
OŠ Vuzenica	Mladinska ulica 3	2367 Vuzenica
OŠ XIV. Divizije Senovo	Trg XIV. Divizije 3	8281 Senovo
OŠ Železniki-Vrtec Železniki	Otoki 13	4228 Železniki
OŠ Loka Črnomelj	Kidričevo 18	8340 Črnomelj
OŠ Žužemberk- Vrtec Žužemberk	Baragova c. 1	8360 Žužemberk
Prva OŠ Slovenj Gradec	Šercerjeva 7	2380 Slovenj Gradec
OŠ Draga Kobala Maribor	Tolstojeva 3	2000 Maribor
OŠ Božidarja Jakca	Nusdorferjeva 10	1000 Ljubljana
OŠ Griže	Griže 1a	3302 Griže
OŠ Center	Seidlova cesta 7	8000 Novo mesto
OŠ Hruševac Šentjur	Gajstova pot 2 A	3230 Šentjur
OŠ Fokovci	Fokovci 32	9208 Fokovci
OŠ Ljubno ob Savinji	Cesta v Ratke 10	3333 Ljubno ob Savinji
OŠ Bistrica ob Sotli	Bistrica ob Sotli 63 a	3256 Bistrica ob Sotli
OŠ Jarenina	Jarenindki Dol 26	2221 Jarenina
OŠ narodnega heroja Rajka Hrastnik	Log 19	1430 Hrastnik
Dvojezična OŠ Genterovci	Genterovci, Šolska ul. 2	9223 Dobrovnik
OŠ Kuzma	Kizma 20	9263 Kuzma
OŠ Grm Novo mesto	Trdinova 7	8000 Novo mesto
OŠ Šempeter v Sav. Dolini	Šolska ul. 2	3311 Šepeter v sav. Dolini
OŠ Bogojina	Bogojina 134	9222 Bogojina
OŠ in Vrtec Cseta trojica	Meznaričeva 1	2235 Sveta Trojica
OŠ Jelšane	Jelšane 82	6254 Jelšane
OŠ ob Rinži Kočevje	Cesta v Mestni log 39	1330 Kočevje
OŠ dr. Ivan Prijatelj Sodražica	Cesta Notranjskega odreda 10	1317 Sodražica
OŠ Vižmarje Brod	na gaju 2	1000 Ljubljana
OŠ Belokranjskega odreda SEMIČ	Šolska ulica 2	8333 Semič
OŠ Juršinci	Juršinci 19	2256 Juršinci
OŠ Rovte	Rovte 90a	1373 Rovte
OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem	Krvavška cesta 2	4207 Cerklje
OŠ Jurija Dalmatina Krško	Šolska ul. 1	8270 Krško
OŠ Sostro	cesta II.grupe odredov 47	1261 Ljubljana-Dobrunje
OŠ Livada Velenje	Efenkova 60	3320 Velenje
OŠ Trnovo	Karunova ul. 14	1000 Ljubljana
OŠ Krmelj	Krmelj 104	8296 Krmelj
OŠ Glazija Celje	Oblakova ul. 15	3000 Celje
OŠ Velika Dolina	Velika Dolina 30	8261 Jesenice na Dolenjskem
OŠ Sveti Jurij Rogašovci	Rogašovci 13	9262 Rogašovci

28. Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:

V univerzitetni študijski program prve stopnje Likovna pedagogika se lahko vpiše, kdor je opravil splošno maturo ali je pred 1. 6. 1995 končal kateri koli štiriletni srednješolski program, kdor je opravil poklicno maturo v katerem koli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih programov: umetnostna zgodovina ali likovna teorija. Izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi. Kandidat mora poleg omenjenega imeti tudi uspešno opravljen preizkus likovnih sposobnosti.

29. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na:

- uspeh pri preizkusu likovni sposobnosti (50 %)
- splošni uspeh pri maturi, poklicni maturi oziroma zaključnem izpitu (40 %)
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku (10 %).

30. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. da ne

Utemeljitev: Pedagoška fakulteta ob vpisu študentu prizna pridobljena znanja, usposobljenost ali zmožnost, in sicer v primeru, ko te po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo vsebinam študijskega programa. Osnova za priznavanje je pisna vloga h kateri mora kandidat priložiti ustrezna uradna dokazila ter izvleček programa ali druge pisne dokaze, na osnovi katerih je mogoče presoditi raven pridobljenih kompetenc. Znanja in spretnosti se priznavajo v skladu s Pravilnikom o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

31. Prizna se lahko za največ 30 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

V procesu izobraževanja na podiplomskem študiju se študentom lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljene pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s pričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. Obseg in vsebino formalno in neformalno pridobljenih znanj bomo ovrednotili po sistemu ECTS v obsegu 30 ECTS, kar lahko nadomestijo kandidati z obveznostmi pri izbirnih predmetih.

32. Pogoji za napredovanje po programu:

Napredovanje iz letnika v letnik je določeno s Statutom UM.

Pogoji za napredovanje po študijskem programu

Pogoji za napredovanje v 2. letnik

Študent napreduje v 2. letnik, če opravi študijske obveznosti b obsegu najmanj 46 ECTS.

Pogoji za napredovanje v 3. letnik

Študent napreduje v 3. letnik, če opravi vse izpite 1. letnika in zbere najmanj 35 ECTS iz 2. letnika, od tega mora obvezno opraviti opazovalno prakso.

Pogoji za napredovanje v 4. letnik

Študent napreduje v 4. letnik, če opravi vse izpite iz 1. in 2. letnika in zbere najmanj 52 ECTS iz 3. letnika, od tega mora obvezno opraviti strnjeno pedagoško prakso na osnovni šoli.

Napredovanje v višji letnik, če niso izpolnjeni pogoji

Če študent ne izpolnjuje pogojev za napredovanje v višji letnik, poda vlogo za napredovanje Komisiji za študijske zadeve v kateri opredeli razloge za neizpolnjevanje pogojev. Na podlagi podatkov Komisija za študijske zadeve individualno obravnava primer in odloča o napredovanju v višji letnik.

Vsa ostala vprašanja povezana z napredovanjem so določena s Statutom UM.

Svetovanje in usmerjanje med študijem

V času študija je študentom omogočen tutorski sistem tako iz vrst študentov, kot iz vrst profesorjev. Preko tutorskega sistema rešujemo težave, študentom svetujemo in jih po potrebi usmerjamo.

33. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih: v povprečju 80,88%

Utemeljitev:

Analiza prehodnosti med letniki je narejena ob spremljanju prehodnosti študijskih let 2010/11, 2011/12, 2012/13. Ugotovitve kažejo, da je prehodnost za to obdobje 80,88%.

34. Glede na število vpisanih študentov je predviden 20 % delež diplomantov.

35. Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

Študenti sorodnih univerzitetnih študijskih programov prve stopnje in univerzitetnih študijskih programov likovnega področja, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc ter se jim lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa, lahko na podlagi predloženih dokazil in ob izpolnjevanju pogojev za vpis v univerzitetni študijski program prve stopnje Likovna pedagogika preidejo v ustrezen letnik univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Likovna pedagogika. Določijo se jim manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati po programu.

Kot sorodni univerzitetni študijski programi prve stopnje se obravnavajo programi s področij likovne umetnosti, likovne pedagogike, arhitekture ter ustrezni tuji univerzitetni študijski programi.

36. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti. da ne

Utemeljitev:
Študijski program prve stopnje Likovna pedagogika ne vsebuje delov, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

37. Pogoji za dokončanje študija:

Utemeljitev:
Za uspešno dokončanje študija je potrebnih usvojenih 240 ECTS.

38. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Profesor/profesorica likovne pedagogike (UN)
Skrajšana oblika: prof. lik. ped. (UN)

D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen. da ne

Utemeljitev:

Vsi študijski programi Univerze v Mariboru so objavljeni ločeno po članicah na spletni povezavi:

<http://www.um.si/studij/dodiplomski-studij/Strani/Dodiplomski-programi.aspx>

ter na spletni strani Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru:

<http://www.pef.um.si/207/likovna+pedagogika>.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov. da ne

Utemeljitev:

Delež visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa 1. stopnje Likovna pedagogika in so na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 79 % (21 % je zunanjih sodelavcev).

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 19. Število študentov na enega (FTE) delavca je 5,5.

Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 4,3.

Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 20,8.

Pri izračunih smo upoštevali visokošolske učitelje in sodelavce, ki sodelujejo na študijskem programu 1. stopnje Likovna pedagogika in študente tega programa. Podatki za visokošolske učitelje so podani glede na njihovo izvolitev v naziv in ne na delovno mesto, ki ga zasedajo.

Upravno strokovni delavci, ki smo jih upoštevali pri izračunih, opravljajo delo pri vseh študijskih programih zavoda, zato smo pri tem izračunu upoštevali vse študente fakultete.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

Univerzitetni študijski program 1. stopnje Likovna pedagogika se je začel izvajati v študijskem letu 2009/2010. V letih od 2009/2010 do 2013/2014 se izvaja kot redna oblika študija. Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih:

2010/11

Iz 1. v 2. letnik: 93,94 %

2011/2012

Iz 1. v 2. letnik: 86,67 %

Iz 2. v 3. letnik: 85,29 %

2012/13

Iz 1. v 2. letnik: 81,25 %

Iz 2. v 3. letnik: 78,57 %

Iz 3 v 4. letnik: 68,97 %

2013/14

Iz 1. v 2. letnik: 90 %

Iz 2. v 3. letnik: 70,37 %

Iz 3 v 4. letnik: 50 %

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

Utemeljitev:

Redno trajanje študija univerzitetnega študijskega programa 1. Stopnje Likovna pedagogika je 4 leta.

Pri izračunu smo upoštevali redne študente prve generacije vpisa, ki so diplomirali v rednem roku. Od generacije študentov 2009/10, 33 vpisanih, jih je diplomiralo (v letu 2013 in 2014), skupaj 16. Delež je 48,48 oz. 48,5 %.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

da ne

da ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je stabilna, saj so večinsko izvajalci študijskega programa redno zaposleni na Univerzi v Mariboru. Nekaj izvajalcev je iz drugih Univerz v Sloveniji ter drugih ustanov. Glede na število izvajalcev programa je 79 % zaposlenih na PEF in drugih članicah UM in 21 % iz drugih Univerz v Sloveniji ter drugih ustanov. Obnova kadrov je skrbno načrtovana, habilitacijski postopki so utečeni in zagotavljajo kakovostne kadre, saj je Pedagoška fakulteta sprejela Zahtevnejše kriterije za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru.

Kadrovska struktura je ustrezna za izvajanje vseh stopenj in vrst bolonjskih študijskih programov.

Struktura izvajalcev študijskega programa 1. stopnje – univerzitetni program Likovna pedagogika:

Redni profesor: 12

Izredni profesor: 2

Docent: 8

Asistent: 2

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov,
- metode učenja in poučevanja.

da ne

da ne

Utemeljitev:

Posodabljanje vsebin učnih načrtov, metod učenja in poučevanja kot tudi ostalih delov učnih načrtov poteka po potrebi glede na rezultate samoevalvacije ter študentskega mnenja.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa. da ne

Utemeljitev:

Vse spremembe študijskega programa se ažurirajo na spletnih straneh PEF in so dostopne vsem zainteresiranim.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokoškolskimi zavodi. da ne

Utemeljitev:

Mobilnost študentov kot profesorjev omogočajo programi kot so Programi vseživljenjskega učenja Erasmus in Erasmus Mundus, in CEEPUS, v katere je vključena tudi Pedagoška fakulteta. V okviru podprograma Erasmus Programa vseživljenjskega učenja je PEF UM sklenila tudi ustrezne sporazume s tujimi univerzami, ki omogočajo študentom redne študijske izmenjave. V tujini opravljene študijske obveznosti se študentu priznajo na PEF UM v skladu s Statutom Univerze v Mariboru in Erasmus institucionalno listino. Akademsko priznavanje tako opravljenih izpitov omogoča uporaba evropskega sistema prenosa kreditnih točk ECTS sistema (European Credit Transfer system), ki omogoča študentom mobilnost pri študiju na različnih univerzah v tujini na osnovi dodeljevanja in prenašanja kreditnih točk. Cilj CEEPUS programa je vzpostaviti in spodbuditi mobilnost študentov in profesorjev v Srednji Evropi ter izkoristiti intelektualne povezave in možnosti, ki pogosto prerastejo v prijateljske vezi med študenti in učitelji. Stroške za program pokrivajo države članice tako, da zagotavljajo štipendijo in namestitve za tuje študente in profesorje iz tujine. Podprogram Leonardo da Vinci Programa vseživljenjskega učenja je namenjen poklicnemu izobraževanju in usposabljanju v tujini oz. delovni praksi študentov. Tako opravljena delovna praksa se prizna kot sestavni del študijskega programa. Program omogoča študentom pridobitev novih poklicnih izkušenj, znanja in spretnosti ter pomaga izboljšati njihovo zaposljivost in konkurenčnost na trgu dela.

9. Študenti tujih visokoškolskih zavodov, ki prihajajo na del izobraževanja na PEF UM, si lahko izberejo katerikoli predmet iz nabora predmetov, ki jih PEF UM ponuja tujim študentom, zato evidence po posameznih smereh študija ne vodimo. V obdobju 2009-2014 je na PEF UM prišlo 93 Erasmus študentov (90 iz naslova programa Erasmus in 3 iz naslova programa Erasmus Mundus).

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je __19__.

Utemeljitev:

Mobilnost študentov 1. stopnje Likovna pedagogika: Študenti PEF UM, smeri Likovna pedagogika, so del študijskih obveznosti v tujini opravili na Češkem, na Finskem, v Španiji in v Italiji. Od 19 v obdobju 2009/2014 jih je 14 študiralo na Češkem, 2 na Finskem, 2 v Španiji in 1 v Italiji.

Naziv institucije	Št. študentov
University of Lapland, Finska	2
Univerzita Palackeho v Olomouci, Češka	14

Universidad de La Laguna, Španija	2
Universita' di Bologna, Italija	1

Tuji študenti na študijskem programu 1. stopnje Likovna pedagogika:
V obdobju 2009-2014 se je Erasmus izmenjave na PEF UM udeležilo 90 študentov. Največ jih je prišlo iz Španije, Turčije, Češke, Hrvaške in Portugalske. Seznam institucij in držav, iz katerih so prihajali Erasmus študenti v obdobju 2009-2014, je v nadaljevanju:

Naziv institucije	Št. študentov
Ankara University, Turčija	7
ARTESIS HOGESCHOOL ANTWERPEN, Belgija	1
EESTI KUNSTIAKADEEMIA, Estonija	1
GOCE DELCEV UNIVERSITY, Makedonija	1
Instituto Politecnico de Lisboa, Portugalska	3
Jagiellonian University, Poljska	1
Lietuvos Kuno Kulturos Akademija, Litva	1
Pädagogische Hochschule Graz, Avstrija	1
PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE STEIERMARK, Avstrija	1
Pamukkale University, Turčija	3
SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI, Hrvaška	3
Sveučilište u Splitu, Hrvaška	3
SVEUČILIŠTE U ZAGREBU, Hrvaška	1
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI, Češka	2
TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE, Češka	2
Universidad Camilo José Cela, Španija	10
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, Španija	2
Universidad de Huelva, Španija	3
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Španija	9
Universidade da Madeira, Portugalska	2
University of Alcalá, Španija	2
University of Córdoba, Španija	13
University of Jyväskylä, Finska	2
University of Lapland, Finska	3
University of South Bohemia	1
Univerzita Hradec Králové, Češka	4
Univerzita Palackeho v Olomouci, Češka	8
Skupaj	90

Erasmus Mundus izmenjave v obdobju 2009-2014 se je udeležilo 6 študentov. Seznam institucij in držav, iz katerih so prihajali Erasmus Mundus študenti v obdobju 2009-2014, je v nadaljevanju:

Naziv institucije	Št. študentov
Univerza v Banja Luki, Bosna in Hercegovina	1
Univerza v Novem Sadu, Srbija	1

Seznam institucij in držav, v katere so odhajali Erasmus Mundus študenti v obdobju 2009-2014, je v nadaljevanju:

Naziv institucije	Št. študentov
Univerza v Novem Sadu, Srbija	4
Univerza v Sarajevu, Bosna in Hercegovina	1

Ukrepi, ki jih izvajamo za povečanje mobilnosti, so:

- vzpostavljanje novih povezav z univerzami v Evropi in svetu,
- predstavitve programov mobilnosti,
- ciljno obveščanje študentov o možnostih mobilnosti, strokovnih usposabljanj, počitniških praks,
- predstavitve izkušenj študentov, ki so mobilnost izkoristili.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da ne

Utemeljitev:

Na Pedagoški fakulteti imamo že nekaj let utečen sistem tutorstva in mentorstva za naše študente. Študentje imajo že od prvega letnika dalje svoje mentorje letnika, ki jim pomaga pri izbiri smeri, izbirnih predmetov in podobno. Za vsak letnik sta tudi po dva študenta tutorja, ki sta študentom na razpolago vedno, ko se nanju obrnejo s vprašanji.

Izvajalci študijskega programa imajo tedensko govornilno uro; razpored je študentom dostopen na spletni povezavi: <https://aips.uni-mb.si/>. Komunikacija med študenti in izvajalci je zagotovljena preko programa MOODLE ter elektronske pošte. Poudariti je potrebno, da so visokošolski učitelji, sodelavci in laboranti študentom na razpolago neodvisno od terminov govornilnih ur.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.

da ne

Utemeljitev:

Študentom študijskega programa prve stopnje Likovna pedagogika je omogočeno sodelovanje na umetniško strokovnem področju z aktivnim sodelovanjem pri samostojnih in skupinskih razstavah. Visokošolski zavod spodbuja študente, da sodelujejo pri znanstveno raziskovalnem delu tako na terenu (izvajanja raziskav, vodenje pedagoških delavnic) kot tudi na fakulteti. Študenti se aktivno in uspešno vključujejo v razne mednarodne projekte in projekte v Sloveniji.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.

da ne

Utemeljitev:

Visokošolski zavod spodbuja študente študijskega programa prve stopnje Likovne pedagogike, da se čim bolj in pogosteje vključujejo v strokovno delo, predvsem v muzejih, kjer pomagajo z izvedbo likovno pedagoških aktivnosti. Spodbujeni so tudi za aktivno sodelovanje v gospodarstvu, sodelovanje v projektih vezanih na gospodarsko dejavnost.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje. da ne

Utemeljitev:

Diplomantom je omogočeno strokovno izpopolnjevanje in svetovanje tudi po diplomi. Pri vključevanju študentov v praktično strokovno delo se visokošolski zavod povezuje z diplomanti.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti. da ne

Utemeljitev:

Preko vključevanja študentov v strokovno delo visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti.

Opomba: Polja za utemeljitev so omejena (na 1500 znakov s presledki ali 3000 znakov s presledki).

Kraj in datum:
Maribor, 9. 4. 2015

Odgovorna oseba:
red. prof. dr. Samo Fošnarič, dekan PEF UM



Podpis:

REKTOR UM
PROF. DR. DANIEL ŽEBOLJ



PODPIS: