

Moje ime je Zala Vita. Sem študentka 3. letnika na Pedagoški fakulteti v Mariboru, smer Razredni pouk. Delo z otroki je tisto, kar me nadvse navdušuje in obkroža že nekaj časa. Ne samo v okviru fakultete in prakse, katero opravljam v času študija, ampak tudi v okviru zunanjih dejavnosti, kot npr. animatorka in vzgojiteljica v koloniji.

Poleg otrok, pa nadvse obožujem hribolazenje. Gore, hribčke, klance, naravo. Kljub napornemu urniku, vedno najdem čas za obisk narave. Lahko rečem, da so hribi moj drugi dom, kjer odklopim vse skrbi in se popolnoma sprostim.



## **2) Kateri program na Pedagoški fakulteti Maribor obiskuješ in zakaj si se odločil/a za ta študij?**

Na Pedagoški fakulteti Maribor obiskujem program Razredni pouk. Pri izbiri študija so mi pomagali otroci, katere nadvse obožujem. Za študij razrednega pouka se nisem odločila zato, ker ne bi vedela, kaj bi rada počela v življenju. Imam namreč kar nekaj izkušenj z delom z otroki. Pri izbiri so mi prav tako pomagale tudi izkušnje iz kolonije, katere se udeležim vsako leto.

## **3) Kakšne prednosti in kakšne slabosti vidiš v študiju tega programa?**

Postati učitelj je eden izmed najlepših poklicev. Učitelj učencem omogoča razvoj na psihomotoričnem, socialno-emocionalnem in spoznavnem področju. Učenci z njegovo pomočjo pridobivajo nova znanja in se učijo. Z eno besedo, pomaga odrasti. Poklic učitelja omogoča, da je prav vsak dan nekaj posebnega, še posebej kadar otroci pozitivno presenetijo učitelja, ter temu polepšajo dan.

Seveda pa delo učitelja ni tako lahko, kot morda kdo misli na prvi pogled. Ta namreč v šoli ne posreduje le znanja otrokom, temveč tudi vzgaja. V šoli nastopa v treh položajih: učitelj kot uslužbenec, učitelj kot strokovnjak in učitelj kot oseba in osebnost. Poklic ga večkrat pripelje do doživljanja stresa. Predvsem je pod stresom zaradi težavnih, nemirnih otrok ali zaradi zahtevnih in nezadovoljnih staršev. Pogosto pa je obremenjen s preveliko količino dela.

#### **4) Bi se še enkrat odločil/a za ta študij in ali bi ga priporočal tudi bodočim študentom?**

V življenju sem se naučila že marsikaj, prav tako pa mi je dalo vedeti, da sem rojena za delo z otroki. Moj odgovor na postavljeno vprašanje je brez premisleka da, še enkrat bi se odločila za ta študij. Z največjim veseljem bi ponovila svojo odločitev izpred treh let. Študij bi vsekakor priporočila tistim, kateri menijo, da so dovolj zreli in odgovorni za delo z otroki. Prav tako pa morajo čutiti, da jih to delo veseli.

#### **5) Kakšni so profesorji v tvojem programu?**

Za profesorje lahko rečem, da so ti zelo razumevajoči, prijazni, topli ... Iz lastnih izkušenj lahko povem, da težav s profesorji še nisem imela. Vedno so mi bili pripravljene pomagati in to na zelo prijazen način. V primeru, da so nastopile težave, smo te skupaj odpravili.

#### **6) Ali imaš ob študiju čas tudi za delo in druge ob študijske dejavnosti?**

Ob študiju se zelo rada odpravim v hribe. Ne glede na to, ali imam naporen urnik, vedno najdem čas, da obiščem naravo, v mojem primeru hribe. Zelo priporočljivo je, da poleg študija obiščemo naravo ali pa morda gremo samo na kratek sprehod. Pomembno je, da ne zanemarimo gibanja, obiska narave, saj nam to omogoča sprostitev ter nabiranja novih moči.

#### **7) Koliko časa se pripravljate na izpite?**

Za vsak predmet poskušam delati sproti, kar pomeni, da še isti dan preletim snov tiste ure. Pomembna je organizacija. Na samem začetku študija sem mogoče imela nekaj težav, saj nisem vedela, kako se vsega lotiti. Skozi čas sem našla svoj način, kako se pripraviti na izpite. Naj povem, da je v veliki meri pomembno sprotno učenje. Snovi je ogromno, zato te ne moremo predelati dan pred izpitom.

#### **8) Kje se na področju poklicne poti vidiš v prihodnosti? Ali meniš, da ti fakulteta to omogoča?**

V prihodnosti se zagotovo vidim kot učiteljica razrednega pouka. Moje zanimanje ter želja za to delo je ogromna. Fakulteta katero obiskujem mi ogromno pripomore k bogatenju mojega znanja za poklic učitelja. Vsak dan se urimo, da postanemo kar se le da najboljši učitelji.