



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



ŠTUDIJ NA PEDAGOŠKI FAKULTETI UNIVERZE V MARIBORU

študijsko leto 2021/2022

Univerza v Mariboru
PEDAGOŠKA FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor
Slovenija

<http://www.pef.um.si>

Telefon: +386 (0)2 22 93 741
E-pošta: dekanat.pef@um.si
referat.pef@um.si

Izdala: Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru
Odgovorni urednik: red. prof. dr. Milena Ivanuš Grmek
Glavna urednica: izr. prof. dr. Tina Vršnik Perše
Uredila: Jasmina Škundrić
Likovno oblikovanje: Amadeus Birca, magistrand Oddelka za likovno umetnost
naslovnice: Ivo Vek
Fotografije:

Maribor, april 2021

PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI

Magistrski študijski programi druge stopnje.....	30
Inkluzija v vzgoji in izobraževanju.....	40
 MIKLOŠIČEVA KNJIŽNICA - FPNM	 52

Brošura Študij na Pedagoški fakulteti je zgolj informativne narave.

*Vsakoletni Razpis za vpis za prihajajoče študijsko leto je objavljen na spletni strani fakultete
<https://pef.um.si/>*



VIZIJA PEDAGOŠKE FAKULTETE

Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru želi ohranjati visok nivo usposabljanja učiteljev razrednega pouka, glasbe, likovne umetnosti, inkluzivnih pedagogov, vzgojiteljev in športnih trenerjev. Z odličnim raziskovalnim in umetniškim delom bo v regionalnem okolju in širše trajno zagotavljala razvoj na področju izobraževanja ter predstavljala institucijo z najvišjimi etičnimi in moralnimi standardi delovanja, ki si prizadeva za uresničevanje načel demokratične družbe.

POSLANSTVO PEDAGOŠKE FAKULTETE

Poslanstvo Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru je, da s povezovanjem izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela na področju vzgoje in izobraževanja skrbi za razvoj pedagoških kadrov ter prispeva k razvoju strokovnih področij, znanstvenih disciplin in umetniških dejavnosti v nacionalnem in mednarodnem okolju.

SPLOŠNE INFORMACIJE O VPISU

Vsi kandidati morajo izkazati **znanje slovenskega jezika na ravni B2** glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (SEJO) z ustreznim potrdilom.

Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:

- potrdilo o opravljenem izpitu iz slovenskega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo,
- spričevalo o zaključeni osnovni šoli v republiki slovenji ali o zaključeni tuji osnovni šoli s slovenskim učnim jezikom,
- maturitetno spričevalo ali spričevalo zadnjega letnika izobraževalnega programa srednjega strokovnega izobraževanja, iz katerega je razviden opravljen predmet slovenski jezik,
- spričevalo o zaključenem dvojezičnem (v slovenskem in tujem jeziku) srednješolskem izobraževanju ali o zaključenem tujem srednješolskem izobraževanju s slovenskim učnim jezikom,
- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v Republiki Sloveniji v študijskem programu in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v slovenskem jeziku.

Kandidati, ki opravljajo (so opravili) splošno maturo ali poklicno maturo v Republiki Sloveniji, ne pošiljajo dokazila o znanju slovenskega jezika; zahtevani podatek visokošolski prijavno-informacijski službi sporoči Državni izpitni center.

MAGISTRSTKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI DRUGE STOPNJE

1 Inkluzija v vzgoji in izobraževanju

1. INKLUZIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Pomembna dejavnost Oddelka za temeljne pedagoške predmete je skrb za pridobivanje temeljnih pedagoških in psiholoških znanj pri bodočih učiteljih, vzgojiteljih in trenerjih. Člani oddelka sodelujejo s pedagoškim delom na vseh oddelkih Pedagoške fakultete in s svojo pedagoško-psihološko naravnostjo prispevajo k profesionalnemu razvoju bodočih pedagoških delavcev. Zaradi svoje bogate znanstvenoraziskovalne dejavnosti so iskani mentorji študentom pri pripravi zaključnih del. Člani oddelka gradijo svojo prepoznavnost s številnimi objavami znanstvenoraziskovalnega dela, z dobrimi odnosi s študenti, z Erasmus izmenjavami in s sodelovanjem na različnih znanstvenih konferencah doma in v tujini

1.1 Temeljni cilji programa

Cilj študijskega programa Inkluzija v vzgoji in izobraževanju je izboljšati kakovost študija izobraževalnih poklicev ter spodbujanje razvoja inkluzije. Naslednji pomemben cilj je znanje diplomantov prilagajati razmeram v šolskem sistemu oz. potrebam v šolah in vrtcih, kjer je vse več otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, učitelji in vzgojitelji pa se za delo v inkluzivnem okolju ne čutijo dovolj kompetentni, kar potrjujejo analize in študije opravljene v mednarodnem prostoru kot tudi pri nas. Bodoči učitelji, vzgojitelji, učitelji praktiki in drugi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju tekom študija poglobijo svoje znanje na področju posebnih potreb, v inkluzivnem okolju in interdisciplinarnih timih. V okviru programa diplomanti pridobijo široko strokovno teoretično in praktično znanje o delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami, zlasti o uporabnih učnih strategijah, metodah dela, didaktičnih pristopih za različne skupine otrok s posebnimi potrebami ter o specifičnih načinih načrtovanja in evalvacije vzgojno izobraževalnega dela.

1.2 Vpisni pogoji

V študijski program druge stopnje Inkluzija v vzgoji in izobraževanju se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: s področja Izobraževalnih znanosti in izobraževanja učiteljev (01);
- študijski program prve stopnje s področja: psihologija (0313), socialno delo in svetovanje (0923), slovenski jezik (0232), tuji jeziki (0231), matematika (0541), zgodovina (0222), geografija (0314), sociologija (0314), filozofija (0223), biologija (0511), kemija (0531), fizika (0533), če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija in obsegajo skupaj najmanj 31 ECTS iz predmetov: pedagogika (7 ECTS), specialna pedagogika (5 ECTS), pedagoška psihologija (3 ECTS), razvojna psihologija (6 ECTS), didaktika (5 ECTS) in metodologija pedagoškega raziskovanja (5 ECTS), kandidat pa jih je lahko opravil med dosedanjim študijem, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: študijski program s področja Izobraževalnih znanosti in izobraževanja učiteljev (01). Kandidatom se lahko prizna do 60 ECTS;



- univerzitetni študijski program z drugih strokovnih področij, sprejet pred 11. 6. 2004, s področja: psihologija (0313), socialno delo in svetovanje (0923), slovenski jezik (0232), tuji jeziki (0231), matematika (0541), zgodovina (0222), geografija (0314), sociologija (0314), filozofija (0223), biologija (0511), kemija (0531), fizika (0533), če je kandidat opravil pedagoško-andragoško izobrazbo v skladu z ZOFVI, 100. člen (Ur.l. RS 16/2007). Kandidatom se lahko prizna do 30 ECTS;
- visokošolski strokovni študijski program sprejet pred 11. 6. 2004 za področje izobraževanja vzgojiteljev predšolskih otrok (0112);

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno primerljivo izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v študijski program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

Vpisna mesta v študijskem letu 2021/2022

	Redni	Izredni
Inkluzija v vzgoji in izobraževanju, 2. stopnja	-	30

Trajanje študija

Študij traja 2 leti (4 semestre) in obsega 120 kreditnih točk po ECTS.

1.3 Predmetnik študijskega programa

1. LETNIK (60 ECTS)

Št.	1. SEMESTER (30 ECTS)	KU	IDŠ	URE/ECTS
1/1	Kvantitativno in kvalitativno raziskovanje v inkluziji	60	90	150/5
1/2	Inkluzivna šola	60	90	150/5
1/3	Teorija vzgoje	60	90	150/5
1/4	Samopodoba učencev v inkluziji	30	120	150/5
1/5	Strategije načrtovanja vzgojno-izobraževalnega procesa v inkluziji	60	90	150/5
1/6	Svetovanje in timsko delo	60	90	150/5
	Skupaj	330	570	900/30

Št.	2. SEMESTER (30 ECTS)	KU	IDŠ	URE/ECTS
1/7	Duševno zdravje otrok in mladostnikov	60	90	150/5
1/8	Individualiziran vzgojno-izobraževalni program	60	90	150/5
1/9	Inkluzivni razred in otroci z učnimi težavami	75	75	150/5
1/10	Metode dela z otroki z znižanimi učnimi sposobnostmi in otroki z učnimi težavami	60	90	150/5
1/11	Razvijanje kompetence učenje učenja pri učencih s posebnimi potrebami	60	90	150/5
1/12	Izvajanje strokovne pomoči otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami/motnjami	60	90	150/5
	Skupaj	375	525	900/30

2. LETNIK (60 ECTS)

Št.	3. SEMESTER (30 ECTS)	KU	IDŠ	URE/ECTS
2/1	Multikulturalnost in marginalizirane skupine	30	60	90/3
2/2	Strategije dela z učenci z motnjo vida	45	75	120/4
2/3	Strategije dela z učenci s slušno-govornimi motnjami	60	60	120/4
2/4	Pristopi pri delu z otroki in mladostniki z razvojnimi in avtističnimi motnjami	60	60	120/4
2/5	Izbirni predmet I*	45	75	120/4
2/6	Izbirni predmet II*	45	75	120/4
2/7	Izbirni predmet III*	45	75	120/4
2/8	Magistrski seminar	30	60	90/3
	Skupaj	360	540	900/30

Št.	4. SEMESTER (30 ECTS)	KU	IDŠ	URE/ECTS
2/9	Praktično usposabljanje	15	435	450/15
2/10	Magistrsko delo	15	435	450/15
	Skupaj	30	870	900/30

IZBIRNI PREDMETI*

Št.	Predmet	KU	IDŠ	URE/ECTS
I/1	Glasbena terapija pri otrocih s posebnimi potrebami	45	75	120/4
I/2	Otroci z motnjo pozornosti s hiperaktivnostjo	45	75	120/4
I/3	Lahko branje	45	75	120/4
I/4	Strategije poučevanja nadarjenih	45	75	120/4
I/5	Poklicna orientacija in karierni razvoj oseb s posebnimi potrebami	45	75	120/4
I/6	Značilnosti avtizma in vzgojno-izobraževalna rehabilitacijska podpora	45	75	120/4
I/7	Odnosi z vrstniki v razredu	45	75	120/4
I/8	Zgodnja obravnava otrok	45	75	120/4
I/9	Motnje v duševnem razvoju in kvaliteta življenja	45	75	120/4
I/10	Refleksija v profesionalnem razvoju učiteljev	45	75	120/4

*Študent si iz nabora izbirnih predmetov izbere 3 predmete.

Legenda: KU – kontaktne ure (predavanja, seminarji, vaje), IDŠ – individualno delo študenta, PŠ – praksa študenta

1.4 Navedba strokovnega naslova

Ko študent opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, si pridobi strokovni naziv: **magister profesor/magistrica profesorica inkluzivne pedagogike oz. z okrajšavo: mag. prof. ink. ped..**

1.5 Zaposljivost diplomantov

Možnosti za zaposljivost diplomantov:

- dela in naloge nudenja dodatne strokovne pomoči in uvajanja prilagoditev za otroke s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih šolah, poklicnem in strokovnem izobraževanju ter gimnazijah,
- druge oblike individualne in skupinske pomoči otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami,
- nudenje strokovne pomoči učencem s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v obliki vzgojnih, socialno integrativnih, preventivnih, kompenzacijskih in korekcijskih programov,
- v drugih javnih zavodih, ki se ukvarjajo z razvojem in raziskovanjem tega področja (Univerze, Zavod za šolstvo, Urad za šolstvo, Pedagoški inštitut ipd.),
- svetovanje učiteljem, vzgojiteljem, staršem otrok s posebnimi potrebami, otrokom/mladostnikom,
- dela in naloge strokovnega delavca, ki bo organiziral, izvajal ter koordiniral delo z nadarjenimi in talentiranimi ali z drugimi učenci, ki so ogroženi v razvoju in pri učenju, ali z učenci iz drugega jezikovnega ali kulturnega okolja,
- strokovna dela v različnih oblikah preventivnega in drugega dela z mladino, ki jih izvajajo mladinski centri, invalidske organizacije, društva in druga združenja in so namenjena ogroženi populaciji,
- organizacija in vodenje programov vseživljenjskega učenja in razvoja za posameznike in skupine, ki tega niso sposobni sami ali brez pomoči.

