



Univerza v Mariboru

---

Pedagoška fakulteta

# Strateški razvojni načrt Pedagoške fakultete UM 2022–2030

Maribor, januar 2022

## Vsebina

Uvod .....	3
1 Organizacija, vodenje in povezanost z univerzo .....	6
2 Izobraževalna dejavnost .....	8
3 Znanstvena in umetniška dejavnost .....	9
4 Spodbudno delovno okolje .....	11
5 Študenti .....	13
6 Internacionalizacija .....	15
7 Razvoj skozi sistem kakovosti .....	17
8 Vpetost fakultete v okolje .....	19
9 Materialni pogoji .....	21
10 Informacijska podpora .....	22

## Uvod

V Strateškem razvojnem načrtu UM PEF so predstavljeni strateški cilji, ki so usklajeni s Strategijo UM 2021–2030. Strateški cilji so oblikovani po temeljnih področjih Strategije UM 2021–2030, ki so nastali na osnovi analize stanja doseganja strateških ciljev do 2020, z upoštevanjem evropskih in svetovnih smernic razvoja visokega šolstva in znanosti ter upoštevanja specifičnosti in potreb lastnega okolja.

Iz Strateškega razvojnega načrta UM PEF 2018–2022 so (bili) izbrani strateško pomembni cilji, ki so smiselno umeščeni v posamezna področja in predstavljajo kontinuirano nadaljevanje dela in vodenja UM PEF.

Izbrani kazalniki so oblikovani po vzoru kazalnikov iz Akcijskega načrta Univerze v Mariboru za obdobje 2021–2025, ki je bil pripravljen na osnovi usmeritev Strategije Univerze v Mariboru 2021–2025 in ugotovitev institucionalne samoevalvacije Univerze v Mariboru v letu 2020.

Strateški razvojni načrt Pedagoške fakultete UM 2022–2030 je nastal v sodelovanju vseh zaposlenih.

- (1) V sodelovanju z vodstvom fakultete je Komisija za ocenjevanje kakovosti UM PEF pripravila osnutek dokumenta Strateški razvojni načrt Pedagoške fakultete UM 2022–2030, ki je bil obravnavan in potrjen na 58. redni seji KOK dne 2. 11. 2021.
- (2) Predsednik KOK UM PEF je osnutek dokumenta predstavil na kolegiju dekanice dne 2. 11. 2021 ter ga predal v pregled in dopolnitev.
- (3) Posodobljen osnutek dokumenta je bil obravnavan na kolegiju dekanice dne 10. 1. 2022 in na razširjenem kolegiju dekanice dne 2. 2. 2022.
- (4) Komisija za ocenjevanje kakovosti UM PEF je obravnavala posodobljeno verzijo osnutka dokumenta na 60. redni seji dne 27. 1. 2022.
- (5) Posodobljen osnutek dokumenta je bil obravnavan na razširjenem kolegiju dekanice dne 2. 2. 2022.
- (6) Dopolnjeno verzijo osnutka dokumenta so obravnavale naslednje komisije in organi PEF:
  - Komisija za študijske zadeve UM PEF (16. 2. 2022),
  - Komisija za znanstvenoraziskovalne dejavnosti UM PEF (3. 3. 2022),
  - Komisija za umetniške dejavnosti UM PEF (3. 3. 2022),
  - Komisija za mednarodno dejavnost UM PEF (3. 3. 2022),
  - Habilitacijska komisija UM PEF (23. 2. 2022).
- (7) V novembru 2021 je bila ustanovljena Komisija za posodobitev poslanstva in vizije delovanja fakultete ter pripravo slogana fakultete. Naloge te komisije so bile naslednje: pregled strateških dokumentov UM in UM PEF, pregled strateških dokumentov drugih članic ter priprava posodobljenega poslanstva in vizije fakultete, priprava slogana fakultete, predstavitev pripravljenih dokumentov na organih fakultete, priprava dokončne verzije omenjenih dokumentov. Komisijo so sestavljali:

- doc. dr. Janja Tekavc, Oddelek za temeljne pedagoške predmete
- doc. dr. Črtomir Matejek, Oddelek za razredni pouk
- doc. dr. Ines Voršič, Oddelek za razredni pouk
- doc. dr. Tomaž Zupančič, Oddelek za predšolsko vzgojo
- doc. Tadeja Vulc, Oddelek za glasbo
- doc. dr. Janja Batič, Oddelek za likovno umetnost
- Jasmina Škundrić, članica KOK UM PEF, pomočnica tajnika enote
- Kristijan Veber, v. d. za študentska vprašanja

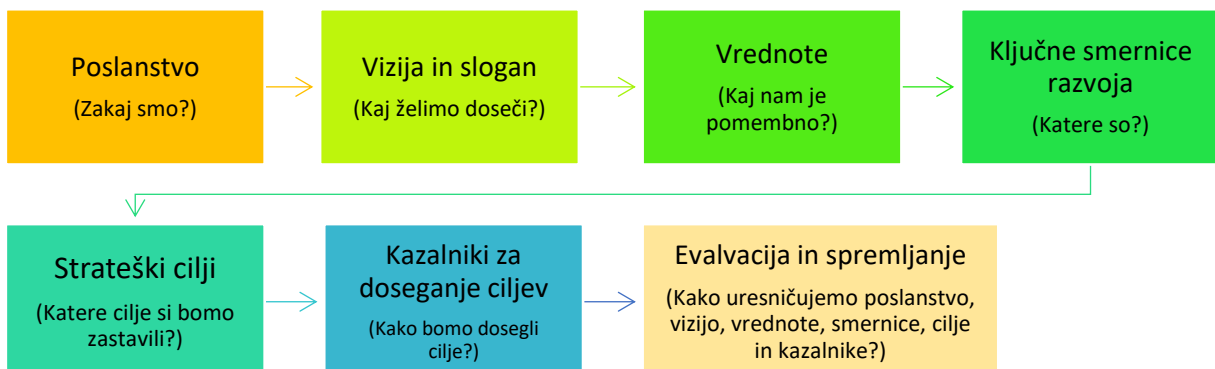
Pri zbiranju idej in pobud so sodelovali vsi zaposleni, ki so bili s strani Komisije za posodobitev poslanstva in vizije delovanja fakultete ter pripravo slogana fakultete s pomočjo spletnega vprašalnika pozvani k skupnemu oblikovanju poslanstva, vizije in slogana PEF UM.

- (8) Akademski zbor je na svoji 44. redni seji dne 20. 4. 2022 obravnaval in potrdil poslanstvo, vizijo in slogan fakultete.
- (9) Senat Pedagoške fakultete UM je na svoji 34. redni seji dne 1. 6. 2022 obravnaval in potrdil Strateški razvojni načrt Pedagoške fakultete UM 2022–2030.

Strateški razvojni načrt Pedagoške fakultete UM 2022–2030 bo kot dokument, sprejet na organih UM PEF, v naslednjem obdobju predstavljal vodilo, kako še naprej razvijati kakovostno delo na različnih področjih, s katerimi se kot fakulteta ukvarjamo.

## Poslanstvo, vizija in slogan

Strateški razvojni načrt Pedagoške fakultete UM 2022–2030 je oblikovan po smernicah za strateško razvojno načrtovanje. Temelji na naslednjih elementih:



## **Poslanstvo**

Poslanstvo Pedagoške fakultete UM je celostno izobraževanje bodočih pedagoških kadrov v kompetentne, samostojne, ustvarjalne, inovativne, reflektivne in inkluzivne strokovnjake na področju vzgoje in izobraževanja. V tesnem prepletu izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela visokošolski učitelji in sodelavci skupaj s študenti snujemo skupnost, ki krepi pedagoško poslanstvo, dviguje prepoznavnost pedagoških poklicev in krepi zavest o pomenu njihove vloge v družbi. Skupaj ustvarjamo nova znanja, skrbimo za prenos znanja v prakso in se uspešno spopadamo z izzivi sodobne družbe. Naša skupnost prispeva k razvoju posameznih strok, znanosti in umetnosti ter je zavezana k osebni rasti, socialni pravičnosti in družbeni odgovornosti, s tem pa pomembno vpliva na kakovost življenja v regiji in širše.

## **Vizija**

Vizija Pedagoške fakultete UM je ohranjati in razvijati status uspešne institucije, ki v slovenskem in mednarodnem prostoru krepi svojo prepoznavnost in predstavlja sinonim za kakovostno in odgovorno izobraževanje ter odlične znanstvenoraziskovalne in umetniške dejavnosti. S sodobnimi, kreativnimi in inovativnimi pristopi je delovanje Pedagoške fakultete usmerjeno v prihodnost, ki je trajnostna, družbeno odgovorna, inkluzivna in etično naravnana.

## **Slogan**

IZOBRAŽUJEMO ZA PRIHODNOST.

## Strateški cilji po področjih

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
1 Organizacija, vodenje in povezanost z univerzo	1.1 Učinkovit, demokratičen in transparenten sistem vodenja	1.1.1 Ustrezna in transparentna organiziranost in vodenje fakultete ter spodbujanje podajanja pobud vseh deležnikov pri vodenju. 1.1.2 Transparentno delo vseh služb na fakulteti. 1.1.3 Letno poročilo o stvarnem premoženju za pedagoško in raziskovalno dejavnost. 1.1.4 Opredeljen postopek uvajanja zaposlenih ob nastopu vodstvenih funkcij na UM PEF in predaja informacij od predhodnikov.
	1.2 Uravnotežena zastopanost vseh oddelkov, krepitev povezanosti oddelkov.	1.2.1 Prisotnost članov vseh oddelkov v organih vodenja fakultete oz. ustrezna sestava organov in komisij. 1.2.2 Prijava medoddelčnih projektov.
	1.3 Aktivno delovanje vseh oddelkov in organov fakultete (senat, akademski zbor, KŠZ, študentski svet ...).	1.3.1 Redna srečanja vseh oddelkov in organov ter poročanje o delu teh organov ter sprotne objave zapisnikov na intranetu.
	1.4 Aktivno komuniciranje med vsemi organi, oddelki, strokovnimi službami ter z UM.	1.4.1 Redni tedenski kolegiji dekana, mesečni razširjeni kolegiji dekana, redni sestanki vseh služb, objava zapisnikov vseh sej na intranetu. 1.4.2 Redna udeležba na vseh sejah UM (Senat UM, komisije, kolegiji dekanov, kolegiji strokovnih služb ...). 1.4.3 Stalno iskanje možnosti za okrepitev financiranja fakultete – neposredno pridobivanje sredstev (npr. iz MIZŠ). 1.4.4 Digitalizacija postopkov komuniciranja z namenom učinkovitejšega prenosa informacij med zaposlenimi.
	1.5 Skrb za učinkovito delovanje strokovnih služb	1.5.1 Tedenski kolegij tajnika in vodij strokovnih služb. 1.5.2 Redni sestanki strokovnih služb. 1.5.3 Redna letna pohvala oz. nagrada za najboljše strokovne delavce. 15.4 Povratna informacija odgovornemu oz. nadrejenemu o opravljenem delu oz. izvedenih zadolžitvah.

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
		1.5.5 Spodbujanje zaposlenih v strokovnih službah k redni udeležbi na (skupnih) strokovnih srečanjih z namenom povezovanja in izgrajevanja ustrezne delovne klime.
	1.6 Obvladovanje dokumentacije, podpora strokovnih služb.	1.6.1 Skrb za pregleden krogotok dokumentov (skladno z organigramom). 1.6.2 Urejen seznam dokumentov v vseh strokovnih službah, v katerem je opredeljen skrbnikov dokumentov, čas arhiviranja, dostopnost dokumentov (kdo lahko dostopa). 1.6.3 Določeno mesto, kjer se seznam dokumentov in dokumenti nahajajo. 1.6.4 Vzpostavitev sistema odgovornosti: kdo je zadolžen, da posamezni dokument/sklep posreduje, komu ga posreduje in kaj je potrebno z njim narediti.
	1.7 Zagotavljanje stabilnosti financiranja.	1.7.1 Transparenten pregled nad prihodki in odhodki ter redno poročanje deležnikom. 1.7.2 Pridobivanje tržnih sredstev z aktivnostmi CPI, izredni študij, projekti.
	1.8 Optimizacija organiziranosti in procesov, ki potekajo v povezavi z UM.	1.8.1 Vzpostavljen skupen sistem javnega naročanja in finančnega poslovanja za storitve, ki prispevajo k racionalni rabi sredstev in podpirajo razvoj UM PEF.
	1.9 Celovit in institucionalno poenoten sistem komuniciranja z javnostmi.	1.9.1 Izvajanje Komunikacijske strategije UM. 1.9.2 Izboljšano delovanje ALUMNI kluba. 1.9.3 Kontinuirano spremljanje in sprotno posodabljanje spletne strani UM PEF ob upoštevanju smernic UM.
	1.10 Prizadevanje za sistemsko financiranje univerze.	1.10.1 Aktivno sodelovanje vodstva UM PEF z UM pri zagotavljanju stabilnega financiranja raziskovalnega dela fakultete.
	1.11 Določitev stimulativnega sistema notranje delitve sredstev.	1.11.1 Aktivno sodelovanje vodstva UM PEF in predlaganje pobud glede Meril za razporejanje sredstev za študijsko dejavnost. 1.11.2 Sodelovanje z UM in iskanje možnosti za okrepitev financiranja fakultete.
	1.12 Večja stopnja povezanosti z UM in med članicami UM	1.12.1 Redna udeležba članov na vseh sejah UM (Senat UM, komisije, kolegiji dekanov, kolegiji strokovnih služb ...). 1.12.2 Podajanje pobud in izmenjava dobrih praks z drugimi članicami UM na vseh področjih delovanja fakultete. 1.12.3 Formalne in neformalne oblike sodelovanja med članicami UM, zlasti s FF UM in FNM UM.

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
	1.13 Razvoj novih znanstvenih in študijskih področij s potencialom za nadaljnji razvoj univerze	1.13.1 Prizadevanje za razvoj študijskih področij skozi razvoj novih študijskih programov. 1.13.2 Prizadevanje za interdisciplinarno povezovanje v okviru projektov in raziskovalnega dela.
2 Izobraževalna dejavnost	2.1 Dolgoročen razvoj študijskih programov in družbeno odgovorno načrtovanje vpisa.	2.1.1 Stalno spremljanje in posodabljanje študijskih programov z vidika razvoja znanosti, spoznanj o učinkovitem visokošolskem poučevanju (npr. prožne oblike poučevanja – problemski pristop, izkustveno učenje) in družbenih potreb. 2.1.2 Razvoj študijskih programov kot odgovor na potrebe okolja. 2.1.3 Izdelava projekcije vpisa in zaposlovanja za vse študijske programe, ki jih izvajamo (vsaki 2 leti) ter razvijanje novih programov, ki so zanimivi zaradi pojavljanja novih potreb. 2.1.4 Optimizacija in digitalizacija postopkov, vezanih na študijski proces (npr. elektronska oddaja študentskih vlog za KŠZ, elektronska prijava in odobritev magistrske naloge ...) 2.1.5 Posodobitev angleške različice spletne strani.
	2.2. Stalna skrb za kakovost doktorskega študija in ohranjanje standardov v okviru Doktorske šole UM.	2.2.1 Sprotno usklajevanje doktorskega študijskega programa z Doktorsko šolo. 2.2.2 Kontinuirano sodelovanje predstavnika UM PEF v Svetu Doktorske šole (SDŠ).
	2.3 Povečanje uspešnosti izobraževanja z mehanizmi za spodbujanje, zagotavljanje in spremljanje kakovosti.	2.3.1 Kontinuirano sodelovanje v Študentskem središču UM. 2.3.2 Izvedba anketiranja študentov o zadovoljstvu s študijem vsako leto. 2.3.3 Izvedba anketiranja študentov o praktičnem usposabljanju vsako leto. 2.3.4 Redna letna srečanja posameznih oddelkov z mentorji študentov na praksi. 2.3.5 Spodbujanje študentov k odgovornemu izpolnjevanju študentskih anket.
	2.4 Skrb za uveljavljanje in uporabo inovativnih metod poučevanja, sodobnih učnih okolij ter vzpostavitev pogojev za	2.4.1 Sodelovanje pri sistemski ureditvi izbirnosti na UM. 2.4.2 Aktivno sodelovanje zaposlenih pri pedagoški mreži UM. 2.4.3 Aktivno sodelovanje zaposlenih pri izvedbi in udeležbi usposabljanja za digitalno izobraževanje v pedagoški proces. 2.4.4 Spodbujati/stimulirati sodelovanje pedagoškega kadra pri izobraževanjih za implementacijo IKT v pedagoški proces.



Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
	na študenta osredinjen študijski proces.	2.4.5 Aktivno sodelovanje pri izvedbi in udeležbi usposabljanj na področju učenja, poučevanja in ocenjevanja, osredotočenega na študenta.
	2.5 Uveljavljanje sistema vseživljenjskega učenja, ki bo odprt, fleksibilen, prilagojen posamezniku ter zagotavljanje krajših oblik izobraževanja z namenom lažjega prehoda na trg dela in trajnostnega razvoja družbe.	2.5.1 Sodelovanje v ponudbi različnih oblik vseživljenjskega učenja na UM. 2.5.2 Spodbujanje sodelovanja zaposlenih v dodatnih izobraževanjih in usposabljanjih na UM. 2.5.3 Spodbujanje študentov in diplomantov za sodelovanje v usposabljanjih vezanih na vseživljenjsko izobraževanje, ki jih bo ponujala UM. 2.5.4 CPI: Izvedba tržnih izobraževanj za pedagoške delavce v vrtcu ali OŠ. 2.5.5 CPI: Analiza potreb (anketni vprašalniki v šolah in vrtcih) v VIZ praksi/okolju in oblikovanje novih programov za izpopolnjevanje, PSD in tržnih programov.
3 Znanstvena in umetniška dejavnost	3.1 Trajnosten, družbeno odgovoren in kakovosten razvoj znanstvenih ved in umetniških disciplin ter raziskovalnih področij in podpodročij, ki jih razvija UM, ob upoštevanju načel pametne specializacije s poudarkom na reševanju družbenih izzivov.	3.1.1 Sodelovanje v pripravah razvojnih in znanstvenoraziskovalnih programov ter projektov v nacionalnem in mednarodnem merilu. 3.1.2 Izkoristiti sistem podpore za pripravo velikih raziskovalnih projektov na UM (po 2024). 3.1.3 Sistematično vključevanje študentov v raziskovalne in umetniške projekte in spremljanje podatkov o vključenosti študentov. 3.1.4 Mentoriranje podoktorskih študentov. 3.1.5 Kontinuirano obveščanje o razpisih za projekte. 3.1.6 Aktivnosti za možnost vključevanja umetniških vsebin v znanstvene projekte.
	3.2 Prizadevanje za stabilno sistemsko financiranje raziskovalnega in umetniškega dela na UM ter vzpostavljanje primerljivih pogojev za	3.2.1 Zagotavljanje sredstev za kvalitetno znanstvenoraziskovalno in umetniško delo na zaposlenega. Spodbujanje mednarodnih objav in finančna podpora UM PEF za objave v revijah ranga A' in A". 3.2.2 Prijava na razpise ARRS. 3.2.3 Spremljanje in razvoj Revije za elementarno izobraževanje. 3.2.4 Prijava na projekte. 3.2.5 Spremljanje potreb po opremi in sredstvih za izvajanje znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela.

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
	kakovostno raziskovalno okolje.	
	3.3 Doseganje znanstvene in umetniške odličnosti, upoštevajoč načela Leidenskega manifesta.	<p>3.3.1 Povezovanje v ključnih raziskovalnih usmeritvenih področjih v okviru interdisciplinarnih projektov (v sodelovanju z drugimi članicami UM).</p> <p>3.3.2 Postopno povečanje sodelovanj z umetniškimi institucijami (Oddelek za glasbo, Oddelek za likovno umetnost).</p> <p>3.3.3 Predstavljanje izjemnih rezultatov profesorjev in študentov.</p> <p>3.3.4 Kontinuirano sodelovanje z umetniškimi in znanstvenoraziskovalnimi institucijami na nacionalni in mednarodni ravni.</p> <p>3.3.5 Smiselno upoštevanje načel Leidenskega manifesta pri znanstvenoraziskovalnem in umetniškem delu (upoštevati je potrebno razlike med vedami pri načinu objav in praksah citiranja, ocena individualnih raziskovalcev mora temeljiti na kvalitativni oceni njihovega raziskovalnega dela, Izogibati se je potrebno neustreznim konkretizacijam in lažnim preciziranjem, upoštevati je potrebno sistemske učinke ocenjevanja in različnih kazalnikov, kazalnike raziskovalnega dela je potrebno redno pregledovati in posodabljati).</p>
	3.4 Krepitev kreativnih interdisciplinarnih raziskovalnih jeder na ključnih raziskovalnih področjih.	<p>3.4.1 Sodelovanje v aktivnostih UM, ki so namenjene sistematičnemu spodbujanju raziskovalnega dela (po 2024).</p> <p>3.4.2 Redna letna srečanja kreativnega raziskovalnega jedra in seznanjanje raziskovalcev s primeri dobrih praks prijav na različne tipe projektov.</p> <p>3.4.3 Izvedba (mednarodnih) seminarjev, delavnic, konferenc.</p>
	3.5. Sodelovanje s Tehnološko-inovacijskim centrom UM za podporo ZR delu in inovacijskim procesom ter prenosu znanja v okolje.	3.5.1 Uporaba platforme INNOVUM (po letu 2025).
	3.6 Uveljavljanje odprtega dostopa do znanstvenih dokumentov, podatkov in rezultatov raziskav ter	<p>3.6.1 Uporaba informativno podprtih rešitev za evidentiranje raziskovalne infrastrukture UM (po letu 2022).</p> <p>3.6.2 Udejanjanje odprtega dostopa do raziskovalne infrastrukture UM (po letu 2022).</p>

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
	javne raziskovalne infrastrukture.	
4 Spodbudno delovno okolje	4.2 Spodbujanje interdisciplinarnega sodelovanja in povezovanja med pedagoškim, raziskovalnim in strokovnim osebjem ter okrepitev dobrih medosebnih odnosov, kulture dialoga, spoštovanja osebnih okoliščin in medgeneracijske povezanosti.	<p>4.2.1 Sodelovanje zaposlenih v anketi o zadovoljstvu zaposlenih, ki jo bo pripravila UM.</p> <p>4.2.2 Sodelovanje zaposlenih v aktivnostih za povezovanje in medsebojno učenje različnih generacij, ki bodo izvedena v okviru UM.</p> <p>4.2.3 Vključevanje v projekte mobilnosti za vse zaposlene UM PEF.</p> <p>4.2.4 Zagotavljanje sistematičnih priložnosti za mobilnost za vse zaposlene UM PEF.</p> <p>4.2.5 Spodbujanje prihajanja tujih (incoming) učiteljev in strokovnih delavcev na PEF UM.</p> <p>4.2.6 Kontinuirano nagrajevanje zaposlenih, ki so najuspešnejši.</p> <p>4.2.7 Izvedba delavnice za timsko sodelovanje enkrat letno za vse zaposlene UM PEF.</p> <p>4.2.8 Spodbude za vključevanje v strokovno izpolnjevanje.</p>
	4.3 Uresničevanja načela prepovedi diskriminacije glede na mednarodno in ustavno priznane osebne okoliščine s povečano dostopnostjo univerze invalidom in osebam s funkcijskimi omejitvami.	<p>4.3.1 Upoštevanje in dosledno izvajanje vseh aktov UM, ki so namenjeni inkluziji oseb s posebnimi potrebami in funkcijskimi omejitvami.</p> <p>4.3.2 Upoštevanje in izvajanje aktivnosti povezanih z akcijskim načrtom za enakost spolov.</p> <p>4.3.3 Kontinuirane aktivnosti sindikalnih zaupnikov na organih fakultete.</p> <p>4.3.4 Izvedba izobraževanj o etičnosti in demokratičnosti medsebojnega komuniciranja.</p>
	4.4 Okrepitev izobraževanja zaposlenih in pomoč pri njihovem kariernem razvoju.	<p>4.4.1 Ureditev pogojev za daljše odsotnosti v tujini, aktivno sodelovanje pri sprejemu Pravilnika o sobotnem letu in drugih odsotnostih delavcev zaradi izpopolnjevanja in usposabljanja.</p> <p>4.4.2 Spodbujanje udeležbe zaposlenih UM PEF na izobraževanjih Izpopolni UM na daljavo in v živo.</p>

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
		<p>4.4.3 Kontinuirano spremljanje delovne uspešnosti nepedagoških in pedagoških delavcev v skladu z izvedbenim navodilom elementov delovne uspešnosti nepedagoških in pedagoških delavcev, ki ga pripravi UM.</p> <p>4.4.4 Aktivno sodelovanje pri vzpostavitvi in delovanju pedagoške mreže UM za uporabo inovativnih metod poučevanja in sodobnih učnih okolij.</p>
	4.5 Zagotavljanje primerne ravnotežja med delom in osebnim življenjem, krepitev zdravja, socialne varnosti in stabilnosti zaposlovanja.	<p>4.5.1 Priprava načrta za promocijo zdravja na delovnem mestu.</p> <p>4.5.2 Organizacija aktivnosti, ki prispevajo h krepitvi zdravja in socialne varnosti (npr. športne aktivnosti za zaposlene, umetniške aktivnosti za zaposlene, formalna in neformalna druženja).</p>
	4.6 Upoštevanje mednarodno uveljavljenih standardov profesionalne etike za vzpostavitev delovne kulture, ki bo spodbujala k odličnosti in zavzetemu uresničevanju strategije.	<p>4.6.1 Upoštevanje vseh pravilnikov in smernic za zagotavljanje dostojanstva delavcev UM pri delu, ki jih pripravi in posodablja UM.</p> <p>4.6.2 Kontinuirano izvajanje letnih delovnih razgovorov.</p> <p>4.6.3 Aktivno sodelovanje dekana in vodstva na sejah oddelkov na povabilo oddelka.</p> <p>4.6.4 Poročanje predstojnikov oddelkov o tekoči problematiki na sejah oddelkov, na razširjenem kolegiju dekanice ipd.</p>
	4.7 Celostno, primerljivo in motivacijsko vrednotenje dela zaposlenih.	<p>4.7.1 Aktivno sodelovanje pri pripravi pravilnika o priznavanju pomembnih umetniških del (2022, pravilnik ni sprejet, v veljavi je 2. odst. 184. člena Statuta UM).</p> <p>4.7.2 Sodelovanje pri definiranju minimalnih standardov za izvolitve v nazive po posameznih vedah, aktivno sodelovanje z UM pri definiranju Meril za volitve v nazive ločeno po habilitacijskih področjih.</p> <p>4.7.3 Sodelovanje pri evidentiranju članstev v komisijah, delovnih skupinah in udeležb na usposabljanjih (evidenca KIS na UM, po letu 2025).</p> <p>4.7.4 Letno spremljanje pedagoških obremenitev in vključevanje zunanjih strokovnih sodelavcev po potrebi (prednost matičnim zaposlenim na PEF).</p> <p>4.7.5 Usklajevanje delovnih mest in nazivov.</p>

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
5 Študenti	5.1 Partnersko sodelovanje študentov pri upravljanju in razvoju UM in UM PEF.	5.1.1 Spodbujanje študentov UM PEF, da se vključujejo v upravljanje in razvoj UM in UM PEF. 5.1.2 Spodbujanje študentov, da se vključijo v izobraževalni modul ob nastopu funkcije v študentske predstavnike, ki ga organizira ŠS UM. 5.1.3 Vključevanje ŠS v vse organe fakultete. 5.1.4 Sodelovanje s ŠS UM. 5.1.5 Pomoč in podpora UM PEF pri aktivnem delovanju ŠS.
	5.2 Skrb za celostni razvoj študentov z zagotavljanjem kakovostnih študijskih in obštudijskih vsebin.	5.2.1 Sodelovanje pri ponudbi obštudijskih vsebin (spletni katalog obštudijskih vsebin članic – po 2022). 5.2.2 Zagotavljanje prostora za ŠS UM PEF na fakulteti. 5.2.3 Podpora in pomoč fakultete pri izvedbi obštudijskih dejavnosti. 5.2.4 Usposabljanje študentov za delo s knjižničnimi bazami in dostop do le-teh.
	5.3 Aktivno vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno in umetniško dejavnost ter zagotavljanje praktičnega usposabljanja	5.3.1 Prijava na razpise za študentske projekte, kjer lahko študenti razvijajo dodatne kompetence. 5.3.2 Aktivna promocija in predstavitev možnosti študentov za projektno in znanstvenoraziskovalno delo v času študija. 5.3.3 Zagotavljanje prilagoditev študija pri razvoju dodatnih kompetenc in talentov študentov. 5.3.4 Nagrade za najboljša zaključna dela, znanstvenoraziskovalno delo, obštudijske dejavnosti. 5.3.5 V sodelovanju s kariernim centrom vsakoletna izvedba srečanj s študenti za karierno svetovanje. 5.3.6 Poudarjeno vključevanje netradicionalnih skupin študentov v pedagoško, znanstvenoraziskovalno in umetniško dejavnost. 5.3.7 Razvijanje podjetnosti študentov: izvedba delavnic na temo področij s Kompetenčnega okvira podjetnosti (EU 2016)
	5.4 Skrb za zdrav življenjski slog, vključno z izvajanjem ukrepov za izboljšanje fizičnega in	5.4.1 Spodbujanje študentov UM PEF, da sodelujejo v Univerzitetni športni ligi in programih za duševno in fizično zdravje v okviru športne lige.

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
	duševnega zdravja študentov.	
	5.5 Razvoj univerzitetnega športa in športnih aktivnosti	5.5.1 Oblikovanje ekip UM PEF, ki bodo sodelovale v Univerzitetni športni ligi.
	5.6 Kakovostne podporne storitve za študente.	<p>5.6.1 Zagotavljanje sredstev za delovanje ŠS.</p> <p>5.6.2 Pomoč študentom s posebnimi potrebami in netradicionalnim skupinam študentov prek Svetovalnice za študente.</p> <p>5.6.3 Zagotavljanje dostopa do IKT storitev in računalniških učilnic za potrebe študija.</p> <p>5.6.4 Tutorski sistem.</p> <p>5.6.5 Vzpostavitev sistema podajanja pritožb in pobud študentov na oddelkih, organih fakultete; sprotno in ažurno reševanje pritožb.</p> <p>5.6.6 Zagotavljanje sistemskih in podpornih rešitev za: obvladovanje dokumentacije za PU; za spodbujanje e-učnega okolja; za reševanje vprašanj, vezanih na izgubo statusa in nadaljevanje študija; upoštevanje pobud študentov, ki jih podajo na organe PEF UM; podajanje ustreznih utemeljitev študentom, kadar pobud ni mogoče upoštevati oz. uresničiti.</p> <p>5.6.7 Spodbujanje študentov, da dokončajo študij.</p> <p>5.6.8 Spremljanje zadovoljstva študentov.</p> <p>5.6.9 Obveščanje študentov na spletni strani in na socialnih medijih.</p> <p>5.6.10 Sodelovanje zaposlenih s člani ŠS.</p> <p>5.6.11 Priprava priročnika za praktično usposabljanje, v katerem se opredelijo postopki, pravice in obveznosti vseh udeležencev prakse, pogoji za mentorstvo ...</p>

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
6 Internacionalizacija	6.1 Krepitev mednarodne prepoznavnosti UM PEF.	<p>6.1.1 Letna vabila na sorodne fakultete za mobilnost učiteljev in raziskovalcev ter delavcev v strokovnih službah iz tujine.</p> <p>6.1.2 Spodbujanje mednarodnega sodelovanja (konference, formalni in neformalni stiki, projekti, skupno znanstvenoraziskovalno delo).</p> <p>6.1.3 Tesnejše sodelovanje s pedagoškimi fakultetami v regiji (npr. Zagreb, Gradec, Budimpešta, Beograd, Novi Sad ...).</p> <p>6.1.4 Letno posodabljanje podatkov o UM PEF na vseh pomembnejših mednarodnih portalih (strokovne službe).</p> <p>6.1.5 Letno posodabljanje podatkov o zaposlenih na UM PEF na spletni strani.</p> <p>6.1.6 Redno posodabljanje spletne strani UM PEF, širitev vsebin v tujem jeziku.</p> <p>6.1.7 Organizacija mednarodne znanstvene konference na izbrano temo – vsako drugo leto.</p> <p>6.1.8 Organiziranje mednarodnih umetniških srečanj z likovnega ali glasbenega področja ali kombinacije obeh.</p> <p>6.1.9 Podpora pri članstvih in funkcijah zaposlenih na UM PEF v pomembnih mednarodnih raziskovalnih združenjih.</p> <p>6.1.10 Stalne prijave na znanstvenoraziskovalne, aplikativne, razvojne in mednarodne projekte v sodelovanju s tujimi univerzami.</p> <p>6.1.11 Razširjanje mreže partnerskih sporazumov.</p> <p>6.1.12 Spodbujanje aktivnosti znotraj mednarodnih partnerskih sporazumov.</p> <p>6.1.13 Redno obveščanje zaposlenih o mednarodnih razpisih znanstvenoraziskovalnih in aplikativnih projektov.</p> <p>6.1.14 Vzpostaviti sodelovanje s Slovenci v tujini preko MZZ in veleposlaništev.</p>

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
	6.2 Razvoj različnih oblik izobraževanja v tujem jeziku.	6.1.1 Sodelovanje pri ponudbi študijskih programov in predmetov v tujem jeziku, ki ga bo oblikovala UM (po 2022). 6.1.3 6.1.2 Poenoteno predstavljanje UM PEF v tujini. 6.1.3 Določiti ciljna območja, od koder lahko pričakujemo vpis študentov, in zanje narediti načrt promocije naših študijskih programov. 6.1.4 Vključevanje tujih gostujočih strokovnjakov v izvedbo znanstvenoraziskovalnega dela in pedagoškega procesa.
	6.3 Aktivno sooblikovanje evropskega in svetovnega visokošolskega prostora.	6.3.1 Sodelovanje zunanjih (tujih) ocenjevalcev kot zunanjih evalvatorjev pri notranjih evalvacijah študijskih programov. 6.3.2 Spodbujanje zaposlenih za sodelovanje in članstvo v pomembnih institucijah, ki oblikujejo evropski in svetovnih visokošolski prostor. 6.3.3 Povečati število bilateralnih povezav. 6.3.4 Vzpostaviti povezave med študenti naših študijskih programov in programov v tujini (npr. COIL v okviru Kastalia mreže).
	6.4 Spodbujanje mednarodne mobilnosti zaposlenih in študentov.	6.4.1 Priprava načrta mobilnosti zaposlenih (do 2025). 6.4.2 Priprava systemskega vrednotenja na aktivnostih internacionalizacije, priznavanje mobilnosti in drugega dela. 6.4.3 Uvajanje novosti v programu mobilnosti zaposlenih in študentov Erasmus+. 6.4.4 Priznavanje izpitnih obveznosti na Erasmus izmenjavah, spodbujanje mednarodnih izmenjav študentov. 6.4.5 Spodbujanje odhajanja (outgoinga) naših študentov na druge univerze.
	6.5 Internacionalizacija »doma«, internacionalizacija na UM PEF.	6.5.1 Po potrebi sodelovanje v realizaciji programa aktivnosti internacionalizacija doma, ki ga izvaja UM. 6.5.2 Skrb za povezovanje tujih študentov in zaposlenih z domačimi. 6.5.3 Sodelovanje s profesorji iz tujine pri izvajanju študijskih programov in posameznih učnih enot na UM PEF. 6.5.4 Sodelovanje pri zaključnih delih (zlasti magistrskih in doktorskih nalog) z mentorji iz tujine.



Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
	6.6 Poenotenje storitev UM ta domače in tuje študente ter zaposlene skladno z evropskimi načeli in standardni.	6.6.1 Sodelovanje pri poenotenju storitev za domače in tuje študente (nastanitve, pomoč za bivanje, pomoč za odhod itd.), ki ga organizira UM. 6.6.2 Raziskati in obveščati zaposlene o možnostih vključevanja in sofinanciranja tujih raziskovalcev, učiteljev in študentov.
7 Razvoj skozi sistem kakovosti	7.1 Izvajanje in nadgrajevanje sistema notranjega institucionalnega spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo podpiral doseganje strateških razvojnih prioritet.	7.1.1 Predstavitvev SEP KOK UM na akademskem zboru oz. zboru delavcev vsako leto. 7.1.2 Spremljanje kazalnikov kakovosti in realizacija akcijskega načrta KOK UM PEF na letni ravni. 7.1.3 Zagotavljanje povezanosti vseh dokumentov vezanih na kakovost in razvojne strategije znotraj UM PEF in UM. 7.1.4 Spremljanje kakovosti izvedbe študijskih programov in takojšnje ukrepanje ob zaznavanju morebitnih pomanjkljivosti. 7.1.5 Spodbujanje zaposlenih k prijavam za evalvatorje NAKVIS, mednarodne evalvatorje ali notranje evalvatorje UM
	7.2 Odgovorno vključevanje kroga kakovosti z osredotočenostjo na učinkovito doseganje zastavljenih ciljev odličnosti.	7.2.1 Preverjanje izvajanja akcijskega načrta v okviru aplikacije za izdelavo samoevalvacijskih poročil (po 2024). 7.2.2 Letni pregled doseganja zastavljenih strateških ciljev. 7.2.3 Izobraževanje vodij študijskih programov na temo zaključevanja zanke kakovosti.
	7.3 Izvajanje aktivnosti za nadaljnji razvoj kulture kakovosti, temelječe na odgovornosti, etiki, transparentnosti in vključevanju vseh deležnikov.	7.3.1 Spodbujanje zaposlenih za udeležbo na izobraževanjih s področja vodenja kakovosti UM PEF ali UM. 7.3.2 Izdelava krajših grafičnih povzetkov SEP UM PEF za javno objavo, na letni ravni po 2023 (slediti smernicam UM).

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
	<p>7.4 Informacijsko podprto spremljanje kazalnikov doseganja strateških razvojnih ciljev UM in UM PEF in nadaljnji razvoj orodij za celovito in učinkovito spremljanje kakovosti.</p>	<p>7.4.1 Zagotavljanje povratnih informacij za UM pri vzpostavljanju aplikacije za digitalno izdelavo samoevalvacijskih poročil. 7.4.2 Sodelovanje v virtualnem centru kakovosti UM (po 2024).</p>
	<p>7.5 Zagotavljanje uspešnosti nacionalnih, institucionalnih in programskih akreditacij.</p>	<p>7.5.1 Sodelovanje UM PEF pri izvajanju in nadgrajevanju sistema notranjih programskih evalvacij.</p>

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
8 Vpetost fakultete v okolje	8.1 Upoštevanje načel družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja pri vseh aktivnostih UM PEF.	8.1.1 Družbeno odgovorno načrtovanje vpisnih mest v študijskih programih ob spremljanju potreb na trgu dela.
	8.2 Krepitev sodelovanja z okoljem na vseh področjih in soustvarjanje razvojnih potencialov regij, kjer deluje UM PEF.	8.2.1 Sodelovanje pri razvoju sistema za učinkovito usklajevanje pridobljenih kompetenc diplomantov in potreb trga dela. 8.2.2 Kontinuirana srečanja z vodstvi vzgojno-izobraževalnih ustanov in z mentorji študentov UM PEF. 8.2.3 Redno sklicevanje Programskega sveta fakultete. 8.2.4 Sodelovanje z Mestno občino Maribor in drugimi z namenom sodelovanja pri različnih izobraževalnih, kulturnih in umetniških dogodkih. Skupno kandidiranje za različna projektna sredstva s področja izobraževanja in umetnosti. 8.2.5 Udeležba na regionalnih dogodkih na družbenem, kulturnem in športnem področju.
	8.3 Krepitev delovanja KC, vključevanje knjižnice v razvoj odnosov z uporabniki in širšo lokalno ter regionalno skupnostjo.	8.3.1 Spodbujanje študentov za vključevanje v aktivnosti, ki jih organizira KC in UKM ter Miklošičeva knjižnica. 8.3.2 Organiziranje dogodkov za študente v povezavi s KC.
	8.4 Krepitev prenosa znanja in tehnologij v okolje in družbene dejavnosti.	8.4.1 Spodbujanje zaposlenih za udeležbo na usposabljanjih glede prenosa znanj in tehnologij, ki jih bo organizirala UM. 8.4.2 Pridobivanje informacij o potrebnem reševanju realnih izzivov v okolju in sodelovanje pri oblikovanju rešitev za izzive.
	8.5 Tvorno sooblikovanje inovacijskega ekosistema kohezijske regije Vzhodna Slovenija skladno s Strategijo razvoja Slovenije 2030.	8.5.1 Podajanje predlogov na UM za vrednotenje odličnosti za sodelovanje raziskovalcev z gospodarstvom in negospodarstvom.

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
	8.6 Sodelovanje z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstvom za kulturo ter Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (ARRS).	8.6.1 Sodelovanje v različnih komisijah in svetih strokovnih teles ministrstev. 8.6.2 Sodelovanje v stalnih in/ali začasnih strokovnih telesih ARRS. 8.6.3 Priprava seznama komisij, svetov ipd. na državnem nivoju, v katerih je strateško pomembno sodelovati; izdelan pregled, kdaj se komisije imenujejo, po katerih postopkih se določajo člani, kdo je lahko član ipd. in izdelati načrt kandidiranja.
	8.7 Sodelovanje med fakultetami v RS (zlasti PEF in FF UL, PEF UP)	8.7.1 Redna srečanja dekanov vseh treh Pedagoških fakultet v RS. 8.7.2 Redna letna srečanja primerljivih oddelkov vseh treh PEF. 8.7.3 Sodelovanje pri izdajanju publikacij (založba). 8.7.4 Prizadevanje za medsebojno izmenjavo dobrih praks.
	8.8 Spodbujanje sodelovanja s partnerskimi šolami, z drugimi vzgojno-izobraževalnimi zavodi ter kulturnimi institucijami.	8.8.1 Organiziranje skupnih dogodkov. 8.8.2 Promocijski dogodki za srednješolce – izvedba likovnih in glasbenih delavnic na PEF. 8.8.3 Kontinuirana in kvalitetna izvedba promocij na srednjih šolah. 8.8.4 Spremljanje in sprotno posodabljanje promocijskih gradiv. 8.8.5 Redna letna srečanja posameznih oddelkov z mentorji študentov na praksi. 8.8.6 Srečanja partnerskih organizacij (npr. šol, vrtcev, kulturnih ustanov ...) ob dnevu fakultete.

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
9 Materialni pogoji	9.1 Izboljšanje prostorskih pogojev	<p>9.1.1 Aktivno sodelovanje pri oblikovanju smernic prostorskega razvoja PEF.</p> <p>9.1.3 Spremljanje in sodelovanje v aktivnostih, povezanih z morebitno izgradnjo nadomestne stavbe.</p> <p>9.1.4 Vsako leto namenska sredstva in urejanje prostorov za izvajanje študijskega procesa glede na zastavljene prioritete, pripravljene na podlagi analize opremljenosti.</p> <p>9.1.5 Vzpostavitev učinkovitega komunikacijskega sistema za odpravljanje tehničnih težav in drugih težav v prostorih PEF.</p> <p>9.1.6 Ureditev predavalnic glede na prioritete (glede na ugotovitve komisije za ureditev predavalnic).</p> <p>9.1.7 Sprotno ugotavljanje potreb po opremi kabinetov in predavalnic ter realizacija nakupa.</p> <p>9.1.8 Skrb za racionalno rabo energije.</p>
	9.2 Vzdrževanje	<p>9.2.1 Vsako leto dva pregleda delovanja varnostnega sistema.</p> <p>9.2.2 Dogovor s FF in FNM glede smiselnega številčenja in označevanja prostorov.</p> <p>9.2.3 Priprava letakov z orientacijskim zemljevidom prostorov na PEF.</p> <p>9.2.4 Optimalno koriščenje vseh prostorov. Letni pregled uporabe prostorov.</p>

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
10 Informacijska podpora	10.1 Kakovostna informacijska podpora procesom in dejavnostim UM preko IKT infrastrukture, sistemov, storitev in rešitev v enotnem informacijskem sistemu digitalnega ekosistema.	<p>10.1.1 Razvoj e-učnega okolja, pridobivanje novih znanj uporabe Moodla, ki jih ponuja UM.</p> <p>10.1.2 Kontinuirano posodabljanje in vzdrževanje opreme v skladu s finančnimi možnostmi UM PEF.</p> <p>10.1.3 Zagotavljanje zanesljivosti delovanja in zadostnih kapacitet strežniškega okolja.</p> <p>10.1.4 Zagotavljanje razpoložljivosti omrežja, razširitev fizičnega omrežja v vse prostore in zagotavljanje stabilnosti brezžičnega omrežja.</p> <p>10.2.5 Zagotavljanje zanesljivega delovanja računalnikov v posameznih predavalnicah.</p> <p>10.2.6 Poenotenje delovanja IKT opreme v predavalnicah.</p> <p>10.2.7 Intranet UM PEF - Aktivno obveščanje o vsebinah, ki so vključene na intranet.</p> <p>10.2.8 Informatizacija poslovanja fakultete (e-potni nalogi in drugi obrazci) glede na sprotne ugotovljene potrebe.</p> <p>10.2.9 Sledenje cilju energetske samozadostnosti infrastrukture z vključevanjem lastne proizvodnje energije iz obnovljivih virov in nadaljevanje energetske sanacije objekta.</p>
	10.2 Digitalna optimizacija za celovito informacijsko podporo temeljnim podpornim in vodstvenim procesom in dejavnostim UM.	<p>10.2.1 Prispevanje vsebin za spletno aplikacijo za spremljanje evidence projektov, ki jo bo razvila UM.</p> <p>10.2.2 Prispevanje vsebin za spletno aplikacijo za spremljanje raziskovalne infrastrukture, ki jo bo razvila UM.</p> <p>10.2.3 Uporaba prenovljene informacijske podpore za izvajanje inventur.</p> <p>10.2.4 Uporaba novega intraneta UM na oblačni infrastrukturi.</p> <p>10.2.5 Optimizacija in digitalizacija postopkov in procesov v skupnih službah.</p> <p>10.2.6 Posodobitev organigrama.</p>
	10.3 Dostop do raziskovalne in pedagoške IKT infrastrukture, orodij, virov in opreme.	<p>10.3.1 Podajanje pobud za licence in podatkovne vire v katalogu storitev RCUM.</p> <p>10.3.2 Sprotne posodobitve seznama obstoječe opreme s sistemom izposoje oz. uporabe pridobljene opreme.</p>
	10.4 Upravljanje informacijske varnosti v skladu z informacijsko varnostno politiko.	<p>10.4.1 Upoštevanje in sledenje novostim informacijske varnostne politike.</p> <p>10.4.2 Arhiviranje kritičnih podatkov uporabnikov – strokovne službe. Dnevno in mesečno arhiviranje na nivoju virtualnih strežnikov, arhiviranje ključnih podatkov v strokovnih službah.</p>

Področje	Cilji do 2030	Kazalniki do 2030
		10.4.3 Stalno strokovno izpopolnjevanje zaposlenih o informacijski varnosti na delovnem mestu.