

Vprašalnik projekta GIFTED

VPRAŠALNIK

KRATKO IME ANKETE: SLO Vprašalnik projekta GIFTED

ŠTEVILO VPRAŠANJ: 15

ŠTEVILO SPREMENLJIVK: 58

STATUS:

AVTOR:

UREDNIK: Tomaž Bratina,

(c) GIFTED project

Spoštovani vzgojitelji predšolskih otrok,

Vprašalnik, ki je pred vami, je bil ustvarjen za potrebe raziskav v okviru projekta GIFTED – Generating Inclusive and Fair Teaching in Early Development pod okriljem programa Erasmus + Evropske unije. Cilj projekta je izboljšati prakso dela z nadarjenimi predšolskimi otroki, kar vključuje obogatitev kompetenc vzgojiteljev za prepoznavanje in identifikacijo nadarjenih, pa tudi spodbujanje nadarjenosti in ustvarjalnosti predšolskih otrok.

Na vprašanja poskušajte odgovoriti čim bolj iskreno, saj v tem vprašalniku ni pravih ali nepravilnih odgovorov. Vsak odgovor na vprašanje je dober, če je iskren. Vprašalnik je anonimen.

Hvala za sodelovanje in čas.

Q1 - Leta delovnih izkušenj v vrtcu:

- 1-5
- 6-10
- 11-15
- 16-20
- 21 let ali več

Q2 - Starost otrok v skupini, v kateri delate:

- 1-2 leti
- 3-4 leta
- 4-5 let
- 5-6 let
- Drugo (zapišite) let

Q3 - Stopnja izobrazbe, ki ste jo pridobili:

- Srednješolski program
- Visokošolski strokovni program (1. bolonjska stopnja)
- Univerzitetni program
- Univerzitetni program (2. bolonjska stopnja)

Q4 - Ste v času študija v okviru navedenih predmetov obravnavali vsebino, ki je bila povezana z identifikacijo in delom z nadarjenimi otroki?

	Da	Ne	Ne spomnim se
Gibanje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jezik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umetnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Družba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Narava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pedagogika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Psihologija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drugo (zapišite)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q5 - Kako pogosto ste sodelovali na izobraževanjih in / ali seminarjih, katerih teme so bile povezane z delom z nadarjenimi otroki?

- 1 krat
- 2-3 krat
- 4 ali več krat
- nikoli

IF (1) Q5 = [1, 2, 3]

Q6 - Kakšna je bila vsebina usposabljanja/seminarja? Napišite:

Q7 - S koliko nadarjenimi otroki ste že imeli izkušnje?

- 1-5
- 6-10
- 11-20
- 21 ali več

Q8 - Ocenite raven svojih kompetenc za:

(1 - najnižja, 5 - najvišja)

	1	2	3	4	5
Prepoznavanje nadarjenosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Delo z nadarjenimi otroki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Spodbujanje nadarjenosti / ustvarjalnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikacija z nadarjenimi otroki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sodelovanje s starši nadarjenih otrok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usmerjanje in vodenje nadarjenih otrok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drugo (zapišite):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q9 - Kako pomembne se vam zdijo naslednje kompetence za delo z nadarjenimi otroki?

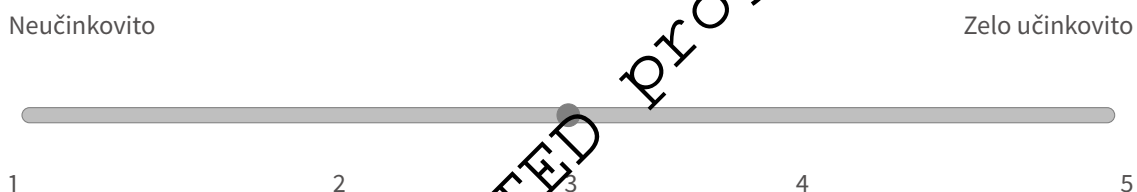
	Popolnoma nepomembne	Nepomembne	Niti nepomembne niti pomembne	Pomembne	Zelo pomembne
Poznavanje celostne narave otroka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Znanja o različnih didaktičnih strategijah in metodah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Znanja iz različnih področij znanosti, umetnosti in kulture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Znanja o komunikaciji in sodelovanju otrok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Znanja o negi, zdravju in socialni zaščiti predšolskih otrok

Q10 - Ocenite, kako pomembno je ustvarjanje spodbudnega okolja za spodbujanje talentov in ustvarjalnosti:



Q11 - Ocenite, kako učinkovito vključujete otroke v prepoznavanje izzivov in odzivanje nanje ter prevzemanje pobude pri učenju



Q12 - Ponujene pedagoške in didaktične postopke rangirajte po pomembnosti glede na to, koliko se vam zdijo pomembni za delo z nadarjenimi otroki :

Rangirate tako, da povlečete izbiro v prostorčke na desni strani

Razpoložljive kategorije: _____

Razvrščene kategorije: _____

Postavljanje odprtih vprašanj, ki ne zagotavljajo vedno pravih odgovorov (hevristične metode)	1. <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>
Ustvarjanje dejavnosti in situacij, v katerih se spodbuja izvirnost, pretočnost idej in prilagodljivost pri reševanju problemov	2. <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>
Vključevanje otrok v oblikovanje načrta dejavnosti in določanje ciljev v projektnem pristopu k učenju	3. <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>
Uporaba IKT	4. <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>
Organiziranje delavnic in dodatnih dejavnosti z aktivnim sodelovanjem otroških družin	5. <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/>

GIFTED Project

Q13 - Kako ocenjujete možnosti za spodbujanje nadarjenosti in ustvarjalnosti otrok v vrtcu, v katerem ste zaposleni, z vidika opremljenosti z didaktičnimi orodji in materiali, povezanimi z različnimi področji?

(1 – zelo majhne možnosti, 5 – izjemno velike možnosti)

	1	2	3	4	5
Gibanje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jezik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Umetnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Družba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Narava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pedagogika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Psihologija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drugo (zapišite):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q14 - Ponujene teme za izboljšanje dela z nadarjenimi otroki razvrstite po pomembnosti

Rangirate tako, da povlečete izbiro v prostorčke na desni strani

Razpoložljive kategorije:

Razvrščene kategorije:

Didaktični postopki in metode dela za spodbujanje nadarjenosti in ustvarjalnosti

Didaktična orodja in materiali za spodbujanje talentov in ustvarjalnosti

Prepoznavanje in identificiranje nadarjenosti

Ustvarjanje posebnih programov

Težave in vzroki za nadarjene nadloge

1.

2.

3.

4.

5.

Q15 - Kako pomembne so po vašem mnenju spodaj naštet kompetence za delo z nadarjenimi otroki:

Popolnoma
nepomembne

Nepomembne

Niti
nepomembne
niti pomembne

Pomembne

Zelo
pomembne

Učenje in pridobivanje znanja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iznajdljivost in spretnosti reševanja problemov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ustvarjalnost in ustvarjalnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Čustveni in družbeni razvoj, spodbujanje razvoja samospoznanja, medosebnih odnosov in komunikacijskih veščin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Drugo:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(c) GIFTED project