

**Naslovi tem za diplomske naloge na Visokošolskem študijskem programu prve stopnje
Predšolska vzgoja**

Doc. dr. Maja Hmelak - Predšolska pedagogika, Teorija vzgoje

- Avtoriteta vzgojitelja
- Kompetentnost vzgojitelja / starša
- Strokovna literatura na vzgojo predšolskih otrok
- Medijska vzgoja / Vzgoja za medije
- Multikulturalizem v vzgoji predšolskih otrok
- Javni in privatni vrtci
- Pričakovanja staršev
- Položaj predšolskega otroka nekoč in danes / pri nas in v svetu
- Prikriti kurikulum
- Komunikacija in sodelovanje med vrtcem in družino
- Vseživljenjsko izobraževanje vzgojiteljev
- Tabu teme
- Stiske /stres pri predšolskem otroku
- Pedagoški vidiki kakovosti v vrtcih
- Igre in igrače
- Vloga družine
- Alternativni vzgojni koncepti
- Kurikulum za vrtce – pri nas / po svetu
- Znanstveni in družbeni temelji sodobne predšolske vzgoje
- Svetovalni delavci in njihova vloga v vrtcu

Viš. pred. Miran Muhič - Motorika otroka, Senzomotorika, Motorični praktikum

- Vloga koordinacije v gibalni učinkovitosti otrok
- Vzdržljivost predšolskih otrok
- Plavanje v predšolskem obdobju
- Smučanje v predšolskem obdobju
- Upravljanje ravnotežja pri različnih gibalnih aktivnostih
- Vloga ravnotežja pri hoji
- Vpliv dejavnosti z žogo na razvoj koordinacije

Red. prof. dr. Zlatka Cugmas - Razvojna psihologija

- Teme po dogovoru glede na zanimanja študentov

Doc. dr. Tomaž Bratina - Osnove metodologije pedagoškega raziskovanja

- Vključevanje IKT pri delu v vrtcih

- Možnosti in ovire raziskovanja vrtcih
- Stališča vzgojiteljev /-ic do zbiranja podatkov v vrtcih.
- Odzivnost in odnos staršev do raziskovanja v vrtcih

Red. prof. dr. Majda Schmidt – Specialna pedagogika

- Celostna zgodnja obravnava predšolskih otrok s posebnimi potrebami
- Izvajanje rehabilitacijske pomoči za otroke s posebnimi potrebami v programu s prilagojenim izvajanjem
- Socialne interakcije in odnosi v predšolski skupini vrtca
- Sodelovanje med vzgojiteljico in specialnim rehabilitacijskim pedagogom pri prilagajanju individualiziranega programa

Red. prof. dr. Milena Ivanuš Grmek - Didaktika

- Vloga učitelja v sodobni šoli
- Vloga učenca v sodobni šoli
- Razrednik in vodenje razreda
- Mentorska vloga učitelja
- Pomen timskega dela pedagoških delavcev v vrtcu
- Timsko poučevanje v prvem razredu osnovne šole
- Didaktična priprava za delo v skupini
- Sodelovanje učitelja in staršev
- Projektno delo v vrtcu
- Profesionalni razvoj vzgojiteljic

Doc. dr. Danijela Lahe - Sociologija družine in predšolskega otroka

- Vpliv vloge matere predšolskega otroka na uspešnost otrok v slovenski družbi
- Predšolski otrok in potrošniška družba
- Vloga staršev v razvijanju kulturnega kapitala predšolskega otroka
- Vpliv svetovnega nazora družine predšolskega otroka na optimalni razvoj njegovih vrednot
- Družina predšolskega otroka in kulturna dediščina
- Prezentacija predšolskih otrok na družbenih omrežjih
- Starševski stili predšolskih otrok
- Historični in sociološki pogled na otroštvo
- Sociološki vidik odnosov med sorojenci
- Komercializacija otroštva
- Predšolski otrok in vrstniška kultura

Red. prof. dr. Dragica Haramija – Mladinska književnost

- Ljudsko izročilo v vrtcu (za prvo ali drugo starostno obdobje)
- Kakovostne igralne knjige za prvo starostno obdobje
- Razvijanje družinske pismenosti v predšolskem obdobju
- Razvijanje bralne pismenosti v prvem starostnem obdobju

- Razvijanje bralne pismenosti v drugem starostnem obdobju
- Slikanica v predšolskem izobraževanju
- Analiza del izbranega avtorja ali avtorice
- Analiza slikanic glede na določeno temo (npr. dogodki (rojstni dan), čustva (strah, veselje), prostor (morje, gozd), čas (letni časi, starost literarnega lika), strpnost, vključenost ...

Vse teme se po dogovoru s študentko/študentom ožijo oz. konkretizirajo.

Doc. dr. Tomaž Zupančič - Didaktika likovnih dejavnosti

- Strategije upodabljanja prostora s prekrivanjem pri likovnem izražanju v predšolskem obdobju
- Strategije upodabljanja prostora z zvrčanjem pri likovnem izražanju v predšolskem obdobju
- Strategije upodabljanja prostora s slojno perspektivo pri likovnem izražanju v predšolskem obdobju
- Strategije upodabljanja prostora pri likovnem izražanju v predšolskem obdobju glede na spol
- Strategije upodabljanja prostora pri likovnem izražanju v predšolskem obdobju glede na starost
- Naravni materiali in tematsko načrtovanje pri likovnem izražanju v predšolskem obdobju
- Naravni materiali in vsebinsko načrtovanje pri likovnem izražanju v predšolskem obdobju
- Naravni materiali in načrtovanje po obdobjih pri likovnem izražanju v predšolskem obdobju
- Reciklirani materiali pri likovnem izražanju v predšolskem obdobju
- Odpadni materiali pri likovnem izražanju v predšolskem obdobju

Izr. prof. dr. Miha Marinšek – Didaktika gibalno športne vzgoje

- Mehanizmi nadzora gibanja
- Značilnosti elementarnih oblik gibanja
- Razvoj novega športnega pripomočka
- Šport v doživljajski vzgoji
- Motorično učenje
- Lateralnost in gibanje
- Gibalne kompetence
- Temeljne gibalne spretnosti
- Gibanje za zdravje
- Kompetence vzgojiteljev

doc. dr. Darja Antolin Drešar - Didaktika matematike

- Pripomočki s področja geometrije
- Pripomočki s področja merjenja
- Pripomočki s področja aritmetike
- Pripomočki s področja algebre
- Pripomočki s področja drugih vsebin
- Strateške igre s področja geometrije
- Strateške igre s področja merjenja
- Strateške igre s področja aritmetike
- Strateške igre s področja algebre
- Strateške igre s področja drugih vsebin
- Igre s kartami kot orodje za razvijanje matematičnega znanja v predšolskem obdobju

- Matematične aktivnosti za prvo starostno obdobje
- Razvijanje matematične pismenosti v vrtcu

Doc. dr. Jana Ambrožič Dolinšek - Začetno naravoslovje – biologija

- Obisk naravoslovne ustanove:
 - a. Botanični vrt Tal v Hočah,
 - b. Botanični vrt Univerze v Mariboru, Pivola: različne aktivnosti po dogovoru
- Naravoslovne dejavnosti v Mestnem parku
- Raziskujemo življenje v tleh
- Raziskujemo življenje vodi
- Raziskujemo fotosintezo
- Življenjska združba v plastenki
- Kako obravnavati mikroorganizme na predšolskem nivoju
- Eksperimentalno delo v vrtcu

Red. prof. dr. Marko Marhl, doc. dr. Marko Gosak - Začetno naravoslovje – fizika

- Fizikalni pojavi na otroškem igrišču
- Naučimo se opazovanja
- Naučimo se merjenja
- Preučevanje sil in gibanja v predšolskem obdobju
- Otrokovo spoznavanje velikih znanstvenih odkritij
- Z lesenimi igračkami do spoznavanja fizikalnih zakonitosti
- Otrok spoznava valovanje
- Meteorologija za predšolske otroke
- Preprosti poskusi s področja vrtenja in kroženja

Doc. dr. Marta Licardo - Didaktika uvajanja v družbeno okolje, Vloga odraslega pri otrokovem uvajanju v družbeno okolje

- Razvijanje kulturnih in medkulturnih kompetenc otrok
- Razvoj didaktičnih pripomočkov za področje družba
- Razvoj didaktičnih iger za področje družba
- Razvojno procesno načrtovanje ciljev za področje družba v 1./2. starostnem obdobju
- Tematsko načrtovanje za področje družbe v vrtcu in OŠ
- Sprejemanje drugačnosti, didaktični pristopi in metode
- Komunikacijske spretnosti vzgojitelja in učitelja pri poučevanju družbe
- Načrtovanje družboslovne učne poti v predšolskem obdobju
- Projektno učenje pri didaktiki družboslovja
- Izkustveno učenje pri didaktiki družboslovja
- Problemsko učenje pri didaktiki družboslovja
- Fenomenološko učenje pri didaktiki družboslovja
- Uporaba metode Storyline pri didaktiki družboslovja
- Priprava vodenih dejavnosti za otroke priseljence

- Medkulturna vzgoja

pred. Ana Tina Jurgec – Didaktika plesne vzgoje

- Maska in plesno ustvarjanje
- Ritmika in plesno ustvarjanje
- Pravljica kot spodbuda za plesno ustvarjanje
- Glasba kot spodbuda za plesno ustvarjanje
- Ples in športna vzgoja
- Lutka kot spodbuda za plesno ustvarjanje
- Vloga vzgojitelja pri plesnem ustvarjanju predšolskih otrok
- Pomen gledališke vzgoje pri plesnem ustvarjanju
- Ples v ljudskem izročilu
- Pomen skupinske dinamike pri plesnem ustvarjanju
- Balet in plesna vzgoja predšolskih otrok
- Sodobni ples in plesna vzgoja

Doc. dr. Marija Ropič – Didaktika jezikovne vzgoje

- Teme po dogovoru glede na zanimanja študentov.

Red. prof. dr. Samo Fošnarič - Didaktika tehnične vzgoje

- Konceptualne osnove tehnike in tehnologije v okviru Kurikuluma za vrtce in korelacija z drugimi področji.
- Kotiček za tehniške in tehnološke aktivnosti in dejavnosti v vrtcu in povezava z drugimi področji Kurikuluma za vrtce.
- Tehniško ustvarjalno delo vzgojitelja in otrok na primeru izdelave praktičnih izdelkov.
- Projektno učno delo v vrtcu kot strategija vzgojno – izobraževalnega dela.
- Projektno učno delo v vrtcu na primeru izdelave praktičnih in funkcionalnih izdelkov.
- Ustvarjalni delovni process med igro, učenjem in ustvarjalnim delkom.
- Konstrukcijske sestavljanke na predšolski stopnji v funkciji razvijanja naravoslovno – tehnoloških kompetenc.

Izr. prof. Sabina Šinko - Lutkovno gledališka vzgoja

- Gledališko-improvizacijske igre v povezavi z drugimi področji
- Pripovedovanje pravljic z lutkami
- Lutka kot pomoč v uvajalnem obdobju
- Lutka v simbolni igri predšolskih otrok
- Gledališke dejavnosti v I. starostnem obdobju
- Lutkovni kotiček
- Mimična lutka kot motivacijska lutka
- Lutka ljubljenska skupine
- Lutkovna predstava vzgojiteljic/vzgojiteljev
- Izdelava lutk iz odpadnega materiala
- Lutke v korelaciji z drugimi področji v vrtcu

- Ročna lutka v vrtcu

Red. prof. dr. Olga Denac – Didaktika glasbene vzgoje

- Ljudska glasba v vrtcu
- Glasba v družini predšolskega otroka
- Glasba in gibanje
- Načrtovanje in izvajanje glasbenih dejavnosti v vrtcu in 1. razredu osnovne šole
- Glasbene preference predšolskih otrok in vzgojiteljev
- Glasbeni razvoj predšolskih otrok
- Vodenje otroškega pevskega zbora v vrtcu
- Izražanje glasbenih doživetij z gibalno, likovno in verbalno komunikacijo
- Glasbene in glasbeno-didaktične igre
- Stališča študentov do kulturno-umetnostne vzgoje
- Interes predšolskih otrok do poslušanja različnih zvrsti glasbe
- Glasba v prvem starostnem obdobju
- Ustvarjanje v glasbi

Doc. dr. Nika Golob – Didaktika naravoslovja

- Naravoslovni kotiček v vrtcu
- Razvoj didaktičnih pripomočkov za področje narave (raziskovalne škatle, didaktične igre in eksperimenti)
- Spoznavanje naravnih materialov skozi igro
- Raziskovanje okolja in naravnih pojavov
- Spoznavanje snovi v predšolskem obdobju
- Okoljska vzgoja
- Projektno delo (naravoslovne teme)
- Uporaba IKT za doseganje ciljev iz področja narave
- Uporaba pripomočkov za področje narave
- Razvijanje naravoslovnih postopkov v predšolskem obdobju
- Doživljajske igre v naravnem okolju
- Argumentacija pri raziskovanju
- Zgodba ali pravljica kot vir navdiha za naravoslovne dejavnosti predšolskih otrok