



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

ZAPISNIK

14. redne seje Komisije za študijske zadeve Senata UM PEF, ki je bila v sredo, 21. 2. 2024, ob 10.uri, v sejni sobi dr. Branke Čagran Pedagoške fakultete UM.

Prisotni člani komisije: doc. dr. Črtomir Matejek, izr. prof. dr. Tina Vršnik Perše, doc. dr. Nikolaja Golob, Hana Beus (študentka).
Opravičeno odsotni: red. prof. Cveto Kobal, red. prof. Petra Varl, Tinkara Dražič (študentka).
Drugi prisotni: mag. Andreja Žiško (do vključno 3. točke dnevnega reda), Nataša Kuzma, Jasmina Škundrič.

Prodekan za izobraževalno dejavnost, doc. dr. Črtomir Matejek, pozdravi vse člane in ugotovlja sklepčnost seje. Člane seznanj z dnevnim redom, ki se soglasno potrdi.

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 13. redne seje KŠZ UM PEF, z dne 17. 1. 2024.
2. Priznavanje študijskih obveznosti v okviru PAI.
3. Spremembe študijskega programa PAI.
4. Poročilo tutorjev učiteljev in tutorjev študentov.
5. Interna navodila za pripravo in oddajo dokumentacije za potrditev študijskih programov, sprememb študijskih programov in izvedbenih predmetnikov študijskih programov Pedagoške fakultete.
6. Študijske zadeve.
7. Vloge študentov.
8. Razno.

AD 1: Potrditev zapisnikov.

Prodekan za izobraževalno dejavnost, doc. dr. Črtomir Matejek, ugotavlja, da so sklepi prejšnjih sej realizirani.

SKLEP ŠT. 1:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF potrdi zapisnik 13. redne seje KŠZ UM PEF, z dne 17. 1. 2024.

AD 2: Priznavanje študijskih obveznosti v okviru PAI.

V okviru študijskega programa za izpopolnjevanje »Pedagoško-andragoško izobraževanje« se udeležencem izobraževanja lahko, kot opravljena študijska obveznost, upoštevajo tudi znanja in spretnosti, ki jih je diplomant opravil pred vpisom v program v različnih oblikah formalnega in/ali neformalnega izobraževanja. Formalno pridobljena znanja študent izkaže s spričevali ali z drugimi listinami, iz katerih morata biti razvidna vsebina in obseg vloženega dela. Po vsebini in zahtevnosti morajo tako pridobljena znanja v celoti ali deloma ustrezati splošnim oziroma specifičnim kompetencam, določenim s tem študijskim programom.

Kandidat s posebno vlogo in priloženimi ustreznimi dokazili zaprosi Komisijo za študijske zadeve Senata Pedagoške fakultete UM za priznavanje znanj in spretnosti. Na osnovi mnenj in predlogov nosilcev predmetov študijskega programa za izpopolnjevanje *Pedagoško-andragoško izobraževanje* Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF odloči o obsegu priznanih obveznosti.

Vlogo za priznanje študijskih obveznosti, s priloženimi ustreznimi dokazili, je v Center za pedagoško izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje vložili trije udeleženci omenjenega študijskega programa za izpopolnjevanje.

SKLEP ŠT. 2:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF (U.KB.) delno prizna opravljene študijske obveznosti pri obveznem predmetu Uvajalna praksa (7,5 ECTS od 10 ECTS). V okviru predmeta Uvajalna praksa kandidatka mora opraviti še uvajalno prakso pri predmetu Andragogika za učitelje (2,5 ECTS).

SKLEP ŠT. 3:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF (N.ČS.) v celoti prizna opravljene študijske obveznosti pri obveznem predmetu Uvajalna praksa (10 ECTS).

SKLEP ŠT. 4:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF (T.L.) v celoti prizna opravljene študijske obveznosti pri obveznem predmetu Uvajalna praksa (10 ECTS).

AD 3: Spremembe študijskega programa PAI.

V Centru za pedagoško izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje je bil opravljen pregled predmetnikov študijskega programa za izpopolnjevanje Pedagoško-andragoškega izobraževanja na vseh štirih slovenskih fakultetah (Filozofska fakulteta UM, Pedagoška fakulteta UL, Filozofska fakulteta UL, Pedagoška fakulteta UP).

Vodja študijskega programa za izpopolnjevanje Pedagoško-andragoškega izobraževanja, red. prof. dr. Milena Ivanuš Grmek, je poudarila pomembnost prilagajanja študijskega programa aktualnim potrebam po specifičnih znanjih in kompetencah, obenem pa tudi upoštevanje želja udeležencev izobraževanja. Ta pristop ne le dviguje kakovost študijskega programa za izpopolnjevanje, temveč tudi povečuje njegovo konkurenčnost na trgu. Na podlagi opaženih sprememb in potreb po novih specifičnih znanjih in kompetencah, ki jih zahtevajo aktualne razmere na področju izobraževanja, ter po skrbnem pregledu obstoječega nabora izbirnih učnih enot v okviru študijskega programa za izpopolnjevanje, je predlagala razširitev obstoječega nabora izbirnih učnih enot. Predlog obsega uvedbo dveh novih izbirnih učnih enot, eno s področja šolskega prava, drugo s področja razvoja socialnih veščin učencev in dijakov ter

obrnave nasilja v razredu, ki po svoji vsebini odgovarjata sodobnim zahtevam na področju dela v vzgoji in izobraževanju.

SKLEP ŠT. 5:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF daje pozitivno mnenje k spremembi študijskega programa za izpopolnjevanje Pedagoško-andragoško izobraževanje, in sicer k uvedbi novih izbirnih učnih enot:

- Šolsko pravo (nosilka: red. prof. dr. Suzana Kraljić) in
- Razvijanje socialnih veščin učencev in dijakov ter obravnava nasilja v razredu (nosilka: doc. dr. Darja Plavčak).

Sprememba velja od študijskega leta 2024/25 naprej.

AD 4: Poročilo tutorjev učiteljev in tutorjev študentov.

Prodekan za izobraževalno dejavnost, doc. dr. Črtomir Matejek, predstavi poročilo tutorjev učiteljev in tutorjev študentov za študijsko leto 2022/2023. Poročilo tutorjev študentov podrobneje predstavi članica komisije iz vrst študentov, Hana Beus, ki je tudi koordinatorica tutorjev študentov UM PEF.

SKLEP ŠT. 6:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF se seznani s poročilom tutorjev učiteljev in tutorjev študentov za študijsko leto 2022/2023 in ga posreduje Senatu UM PEF.

AD 5: Interna navodila za pripravo in oddajo dokumentacije za potrditev študijskih programov, sprememb študijskih programov in izvedbenih predmetnikov študijskih programov Pedagoške fakultete.

Prodekan za izobraževalno dejavnost, doc. dr. Črtomir Matejek, predstavi pripravljen osnutek internih navodil za pripravo in oddajo dokumentacije za potrditev študijskih programov, sprememb študijskih programov in izvedbenih predmetnikov študijskih programov Pedagoške fakultete. Nadalje predlaga, da do naslednje seje vsi člani komisije interna navodila pregledajo in ge. Jasmini Škundrić na elektronski naslov pošljejo morebitne pripombe/predloge/spremembe. Na naslednji seji bi Interna navodila pregledali, uskladili s pripombami ter potrdili, saj bi se s tem olajšal, predvsem pa optimiziral proces sprememb študijskih programov.

AD 6: Študijske zadeve.

Oddelek za temeljne pedagoške predmete je na Komisijo naslovil vlogo glede problematike oddanih zaključnih del. Na oddelku opažajo, da se kakovost oddanih nalog slabša, saj so oddane naloge oblikovno različne, pogosto vsebujejo slovnične napake in neenotnost pri citiranju. Predlagajo, da bi bilo smiselno posodobiti postopek oddaje zaključnih del in s tem povezana navodila.

Po sedaj utečenem postopku komisija za zagovor prejme sklep o datumu zagovora zaključnega dela in že oddano zaključno delo. V samem zapisniku o zagovoru zaključnega dela je navedeno, da je komisija pregledala zaključno delo in ugotovila, da je izdelano v skladu z danimi navodili.

V izogib temu, da se študentu napake povedo šele na zagovoru, predlagajo, da komisija zaključno delo prejme v pregled predčasno (kot je predvideno na zapisniku) in se datum zagovora določi, ko vsi člani oddajo predloge morebitnih popravkov (npr. navedba stare verzije zakona, navedba napačne strokovne terminologije idr.), kandidat pa jih upošteva in odda urejeno zaključno delo.

Pogosto opažajo tudi, da zaključna dela niso izdelana v skladu z Navodili za izdelavo zaključnih del. Morda je delno kriva tudi predloga, ki s temi navodili ni povsem usklajena. Zato predlagajo, da se navodila in predloga posodobita in uskladita. Prav tako bi bilo potrebno navodila dopolniti, ker so sedaj le na ravni Univerze Maribor. V navodilih fakultete bi bilo potrebno jasno opredeliti tudi standard citiranja, kot je navedeno tudi v Skupnih usmeritvah za pripravo zaključnih del.

V izogib slovnični, pravopisni in slogovni nepravilnosti zaključnega dela predlagajo, da se pri oddaji zaključnega dela uvede tudi izjava lektorja, s katero bo lektor jamčil, da je zaključno delo slovnično, pravopisno in slogovno ustrezno.

Predlagajo tudi uvedbo tehničnega pregleda nalog, ki bi omogoča boljšo oblikovno enotnost zaključnih del in lažjo berljivost za vse, ki jim te naloge služijo kot izhodišča za nadaljnje delo in raziskovanje.

SKLEP ŠT. 6:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF se seznani pobudo Oddelka za temeljne pedagoške predmete ter zadevo v nadaljnjo obravnavo odstopi dekanici Pedagoške fakultete UM, red. prof. dr. Mileni Ivanuš Grmek.

AD 7: Vloge študentov.

a) Prošnja za pridobitev statusa študenta s posebnim statusom.

Komisija je prejela štiri (4) vloge za pridobitev statusa študenta posebnimi potrebami oz. status študenta s posebnim statusom v študijskem letu 2023/2024.

V skladu z 69. a členom ZviS se status študenta s posebnimi potrebami oz. status študenta s posebnim statusom lahko dodeli zgolj:

1. Status študenta s posebnimi potrebami: slepi in slabovidni študenti oziroma študenti z okvaro vidne funkcije, gluhi in naglušni študenti, študenti z govorno-jezikovnimi motnjami, študenti s primanjkljajem na posameznih področjih učenja, gibalno ovirani študenti, dolgotrajno bolni študenti, študenti z motnjami avtističnega spektra ter študenti s psihosocialnimi težavami.
2. Status študenta s posebnim statusom: študenti kategorizirani športniki in trenerji, študenti priznani umetniki in kulturniki, drugi študenti, ki se udeležujejo (področnih) mednarodnih tekmovanj, ter študenti starši do začetka obveznega šolanja otroka.

Pri reševanju prošenj študentov je Komisija za študijske zadeve Senata Pedagoške fakultete Univerze v Mariboru upoštevala določila 69. a člena Zakona o visokem šolstvu. Soglasno se sprejme:

SKLEP ŠT. 7:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF odobri vlogo za pridobitev statusa študenta s posebnim statusom v študijskem letu 2023/2024 naslednjim študentkam in študentom: (61320259), (61327333) in (61318555). Odobrene prilagoditve so sestavni del odločbe.

SKLEP ŠT. 8:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF odobri vlogo za pridobitev statusa študenta s posebnimi potrebami v študijskem letu 2023/2024 naslednji študentki: (61327708). Odobrene prilagoditve so sestavni del odločbe.

b) Prošnja za priznavanje obveznosti.

Komisija je prejela več vlog za priznanje študijskih obveznosti. Soglasno se sprejmejo:

SKLEP ŠT. 9:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF prizna (61315787) opravljene študijske obveznosti na študijskem programu 2. stopnje Inkluzija v vzgoji in izobraževanju pri učni enoti Praktično usposabljanje, v obsegu 15 ECTS.

SKLEP ŠT. 10:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF prizna (61318928) opravljene študijske obveznosti na študijskem programu 2. stopnje Inkluzija v vzgoji in izobraževanju pri učni enoti Praktično usposabljanje, v obsegu 15 ECTS.

SKLEP ŠT. 11:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF prizna (61315693) opravljene študijske obveznosti na študijskem programu 2. stopnje Inkluzija v vzgoji in izobraževanju pri učni enoti Praktično usposabljanje, v obsegu 15 ECTS.

SKLEP ŠT. 12:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF prizna (61318344) opravljene študijske obveznosti na študijskem programu 2. stopnje Inkluzija v vzgoji in izobraževanju pri učni enoti Praktično usposabljanje, v obsegu 8 ECTS. Študentka še mora opraviti študijske obveznosti v dogovoru z nosilko učne enote v obsegu 7 ECTS.

SKLEP ŠT. 13:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF prizna (61315671) opravljene študijske obveznosti na študijskem programu 2. stopnje Inkluzija v vzgoji in izobraževanju pri učni enoti Praktično usposabljanje, v obsegu 15 ECTS.

SKLEP ŠT. 14:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF prizna (61319031) opravljene študijske obveznosti na študijskem programu 2. stopnje Inkluzija v vzgoji in izobraževanju pri učni enoti Praktično usposabljanje, v obsegu 15 ECTS.

SKLEP ŠT. 15:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF prizna (61315895) opravljene študijske obveznosti na študijskem programu 2. stopnje Inkluzija v vzgoji in izobraževanju pri učni enoti Praktično usposabljanje, v obsegu 15 ECTS.

SKLEP ŠT. 16:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF prizna (61325586) opravljene študijske obveznosti na študijskem programu 1. stopnje Razredni pouk pri učni enoti Razvojna psihologija s poudarkom na srednjem otroštvu, v obsegu 6 ECTS.

c) Prošnja za nadaljevanje študija po prekinitvi.

Na Komisijo za študijske zadeve Senata UM PEF je posredovala vlogo za nadaljevanje študija (61259984), in sicer za nadaljevanje študija na študijskem programu 1. stopnje Razredni pouk. Študent je bila nazadnje vpisan v absolventski staž v študijskem letu 2014/2015. Neopravljeni ima dve učni enoti. Pri presoji vloge se je upošteval 122. člen Statuta UM.

SKLEP ŠT. 17:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF dovoli (61259984) nadaljevanje študija na študijskem programu 1. stopnje Razredni pouka UM PEF, vendar lahko obveznosti opravlja kot študent brez statusa. Za podrobnejša navodila, naj se študent obrne na Referat UM PEF.

Na Komisijo za študijske zadeve Senata UM PEF je posredovala vlogo za nadaljevanje študija (61258307), in sicer za nadaljevanje študija na študijskem programu 1. stopnje Športno treniranje. Študent je bila nazadnje vpisan v absolventski staž v študijskem letu 2013/2014. Neopravljenih ima nekaj učnih enot. Pri presoji vloge se je upošteval 122. člen Statuta UM.

SKLEP ŠT. 18:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF dovoli (61258307) nadaljevanje študija na študijskem programu 1. stopnje Športno treniranje na UM PEF, vendar lahko obveznosti opravlja kot študent brez statusa. Za podrobnejša navodila, naj se študent obrne na Referat UM PEF.

d) Prošnja za spremembo termina opravljanja praktičnega usposabljanja.

Študentka študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk prosi za spremembo termina opravljanja praktičnega usposabljanja, saj ima šola, kjer bo opravljala praktično usposabljanje v terminu, ki je določen za opravljanje strnjene pedagoške prakse, napovedano šolo v naravi. Za nadomestitev tako odpadlih terminov, se je študentka že dogovorila z vodstvom šole in mentorico.

Soglasno se sprejme:

SKLEP ŠT. 19:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF odobri študentki študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk (61323643) spremembo termina opravljanja obveznosti pri učni enoti Praktično usposabljanje.

Študentka študijskega programa 1. stopnje Razredni pouk prosi za spremembo termina opravljanja praktičnega usposabljanja, saj ima desetmesečnega sina in ima težave glede varstva otroka. Praktično usposabljanje bi opravila najkasneje do meseca junija.

Soglasno se sprejme:

SKLEP ŠT. 20:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF odobri študentki študijskega programa 2. stopnje Razredni pouk (61292673) spremembo termina opravljanja obveznosti pri učni enoti Praktično usposabljanje.

e) Vloga za pregled obveznosti za morebiten vpis po merilih za prehode

Komisija je prejela vlogo za pregled obveznosti za morebiten vpis po merilih, in sicer na študijskem programu 1. stopnje Likovna pedagogika, kandidat (I.K.). Pregled priznanih obveznosti ob prehodu med študijskimi programi in pregled manjkajočih obveznosti za posameznega kandidata je priloga zapisniku.

SKLEP ŠT. 21:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF odobri vpis v 4. letnik študijskega programa 1. stopnje Likovna pedagogika, v primeru oddaje prijave kandidatu (I.K.). Na podlagi pregleda priznanih in manjkajočih študijskih obveznosti, ki je sestavni del sklepa, se kandidatu izda odločba.

f) Vloga za zamenjavo izbirne učne enote.

Komisija je prejela vlogo študentke (61307533), ki prosi za zamenjavo izbirne učne enote. Do sedaj izbrano učno enoto Scenografija in lutke bi želela zamenjati za izbirno učno enoto Otroci v skupini vrstnikov. Po krajši razpravi in preučitvi možnosti zamenjave izbirnih učnih enot, se soglasno sprejme:

SKLEP ŠT. 22:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF študentki (61307533) odobri zamenjavo izbirne učne enote, in sicer se izbrana učna enota Scenografija in lutke zamenja z izbirno učno enoto Otroci v skupini vrstnikov.

g) Vloga oz. prošnja za ponovno opravljanje strjene prakse.

Komisija je prejela vlogo študentke študijskega programa 1. stopnje Glasbena pedagogika (61310955), ki prosi za ponovno opravljanje pedagoške prakse pri predmetu Didaktika glasbe s prakso na srednji šoli.

Študentka je strnjeno prakso opravljala na Gimnaziji Celje Center, in sicer v obdobju od 8. 1. do 19. 1. 2024. Termini strnjenih praks v študijskem letu 2023/2024 so bili potrjeni na seji Senata UM PEF ter vključeni v študijski koledar. Za vsako strnjeno prakso je v skladu s študijskim koledarjem določen en termin.

Glede na to, da je študentka bila pri opravljanju prakse neuspešna, opravljena praksa pa je del obveznosti pri učni enoti Didaktika glasbe s prakso na SŠ, mora študentka celotno prakso opravljati ponovno, in sicer mora v srednji šoli prisotna 10 delovnih dni.

Komisija je pridobila tudi mnenje nosilke učne enote Didaktika glasbe s prakso na SŠ o prošnji študentke za ponovno opravljanje strnjene pedagoške prakse, oceno mentorja in analizo učnih ur.

Sledi daljša razprava. Sprejme se:

SKLEP ŠT. 23:

Komisija za študijske zadeve Senata UM PEF študentki (61310955) NE ODOBRI ponovnega opravljanja strnjene prakse v okviru učne enote Didaktika glasbe s prakso na SŠ v študijskem letu 2023/2024. Študentka bo strnjeno prakso lahko opravljala v študijskem letu 2024/2025, v terminih določenih s študijskim koledarjem za študijsko leto 2024/2025.

AD 8: Razno.

/

Seja je bila zaključena ob 10:55.

Maribor, 22. 2. 2024

Zapisala:

Jasmina Škundrić,
pomočnica tajnika UM PEF

Predsednik komisije:

doc. dr. Črtomir Matejek,
prodekan za izobraževalno dejavnost UM PEF