



Pod povečevalnim steklom

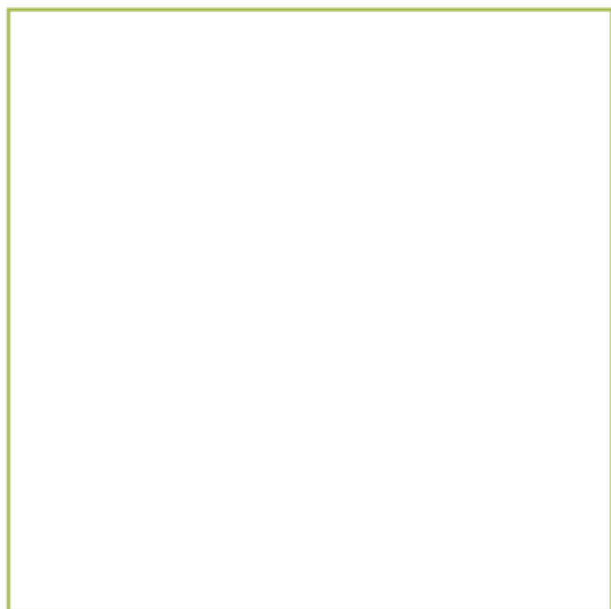
Pripravila: Daša Žuman

PRIPRAVLJEN IMAŠ DELOVNI LIST, POVEČEVALNO STEKLO, BARVICE IN SVINČNIK. TVOJA NALOGA JE, DA SE SPREHODIŠ PO BOTANIČNEM VRTU IN GLEDE NA NALOGE, PRIPRAVLJENE NA DELOVNIH LISTIH, POIŠČEŠ RASTLINE, NJIHOVE DELE IN ŽIVALI, SI JIH OGLEDAŠ POD POVEČEVALNIM STEKLOM IN JIH NARIŠEŠ.

UŽIVAJ V PODROBNOSTI NARAVE IN BODI POZOREN_NA NA PODROBNOSTI, KI JIH RAZKRIJE POVEČEVALNO STEKLO!

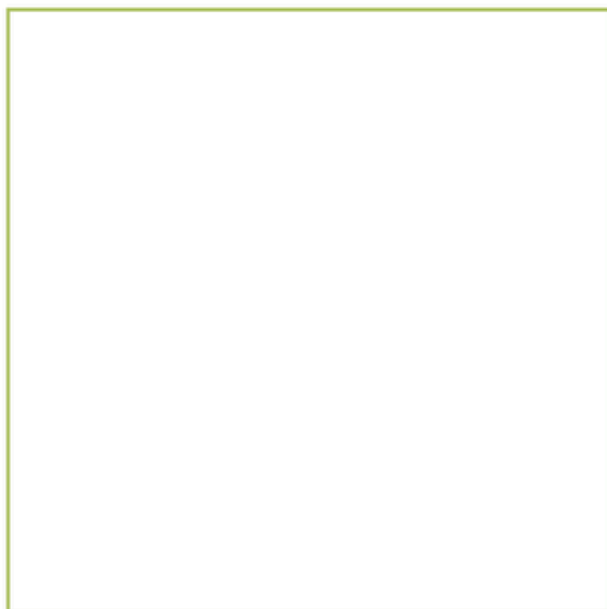
MRAVLJA

POIŠČI MRAVLJO IN JO OPAZUJ POD POVEČEVALNIM STEKLOM. NARIŠI JO, KOT JO VIDIŠ SKOZI POVEČEVALNO STEKLO.



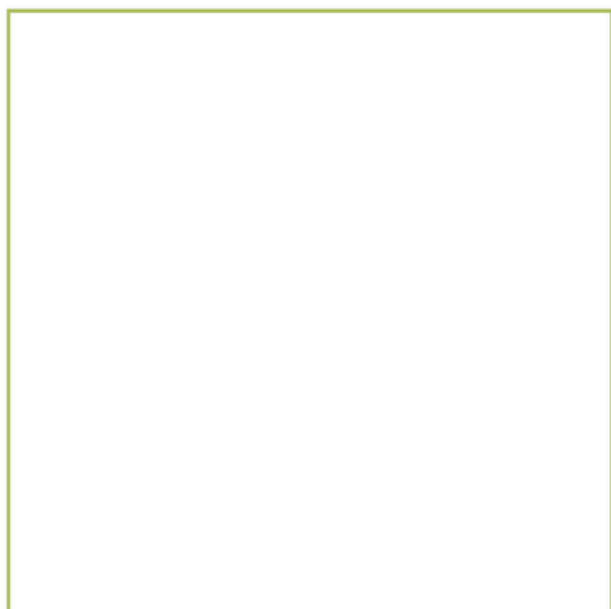
LIST DREVEŠA

IZBERI LIST Z DREVEŠA IN GA OPAZUJ POD POVEČEVALNIM STEKLOM. NARIŠI LIST, POSEBNO POZORNOST POSVETI ŽILAM NA LISTU.



DREVESNO LUBJE

DOTAKNI SE LUBJA DREVEŠA IN SI GA POGLEJ OD BLIZU S POVEČEVALNIM STEKLOM. NARIŠI STRUKTURO LUBJA.



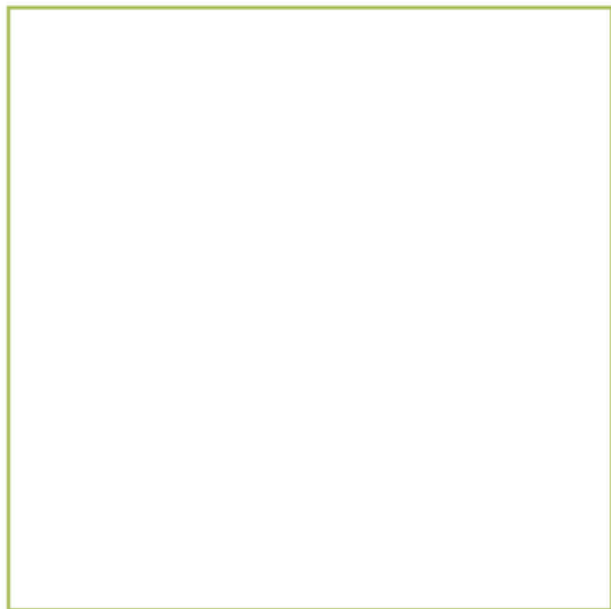
PRAPROT ALI MAH

NAJDI PRAPROT ALI MAH IN GA PODROBNO PREGLEJ POD POVEČEVALNIM STEKLOM. NARIŠI, KAR OPAZIŠ.



CVET

POIŠČI CVETLICO PO ŽELJI IN SI JO OGLEDJ
POD POVEČEVALNIM STEKLOM.
NARIŠI CVET Z VSEMI PODROBNOSTMI.



KATERI DEL OPAZOVANE NARAVE TI JE
BIL NAJBOLJ ZANIMIV? KAJ SI SE
NAUČIL O UPORABI POVEČEVALNEGA
STEKLA? SI ODKRILI KAKŠNE
POSEBNOSTI, KI JIH PREJ NISI OPAZIL?
SVOJA OPAŽANJA ZAPIŠI:

Projektna naloga »Ši:UM Botanični VRRt« je
sofinancirana iz sredstev Razvojnega stebra
financiranja Univerze v Mariboru 2021-2024 (RF 2.0).



Pod povečevalnim steklom

Pripravila: Daša Žuman

Potrebujeemo:

- povečevalno steklo,
- barvice,
- svinčnik,
- podlaga za delovni list.

Postopek:

1

Otrokom najprej razložimo kakšna je pravilna uporaba povečevalnega stekla. Pri uporabi le-tega pazimo, da lupe ne držimo tik pred očesom, ampak jo postavimo nad opazovani predmet. Lupo postopoma in počasi oddaljujemo, ter opazujemo sliko predmeta. Ko se ta zjasni oz. ko predmet dobro vidimo, lupo zadržimo v tistem položaju in opazujemo povečani predmet.



2

Otroci se nato sprehajajo po botaničnem vrtu in poiščejo tisto, kar je zapisano na delovnem listu: mravlja, list drevesa, lubje, mah ali praprot in cvet. Vsako izmed teh potem opazujejo s pomočjo povečevalnega stekla in opazovano narišejo v ustrezen okvirček na delovnem listu.



S pomočjo aplikacije PlantNet ali spletnega brskalnika lahko hitro ugotovite tudi poimenovanja posameznih rastlin in dreves.



Za opazovanje majhnih živali (npr. mravlja) je priporočljivo uporabiti lonček s povečevalnim steklom ali manjši kozarec za vlaganje. Na ta način lahko lažje opazujemo mravljo, preštejemo število nog in opazujemo njeno telo.



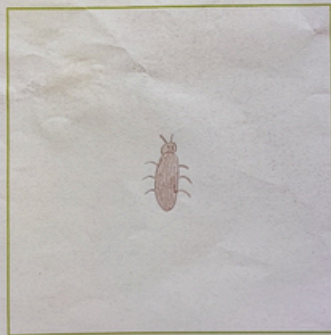
Za ponazoritev drevesnega lubja lahko otroci uporabijo tudi voščenke. List naj položijo na lubje in voščenke pri barvanju obrnejo tako, da bodo naenkrat zajele največjo površino in dobro prikazale strukturo lubja. Izberete lahko več različnih dreves.

3

Za zaključek aktivnosti otroci odgovorijo še na vprašanje, ki je zapisano na koncu delovnega lista.

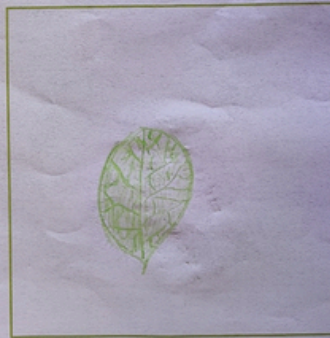
MRAVLJA

POIŠČI MRAVLJO IN JO OPAZUJ POD POVEČEVALNIM STEKLOM. NARIŠI JO, KOT JO VIDIŠ SKOZI POVEČEVALNO STEKLO.



LIST DREVESA

IZBERI LIST Z DREVESA IN GA OPAZUJ POD POVEČEVALNIM STEKLOM. NARIŠI LIST, POSEBNO POZORNOST POSVETI ŽILAM NA LISTU.



1

DREVESNO LUBJE

DOTAKNI SE LUBJA DREVESA IN SI GA POGLEJ OD BLIZU S POVEČEVALNIM STEKLOM. NARIŠI STRUKTURO LUBJA.



PRAPROT ALI MAH

NAJDI PRAPROT ALI MAH IN GA PODROBNO PREGLEJ POD POVEČEVALNIM STEKLOM. NARIŠI, KAR OPAZIŠ.



2

CVET

POIŠČI CVETLICO PO ŽELJI IN SI JO OGLEDJ POD POVEČEVALNIM STEKLOM. NARIŠI CVET Z VSEMI PODROBNOSTMI.



KATERI DEL OPAZOVANE NARAVE TI JE BIL NAJBOLJ ZANIMIV? KAJ SI SE NAUČIL O UPORABI POVEČEVALNEGA STEKLA? SI ODKRIL KAKŠNE POSEBNOSTI, KI JIH PREJ NISI OPAZIL? SVOJA OPAŽANJA ZAPIŠI:

Najbolj mi so bile všeč
mravlje.