



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta



# ŠTUDIJ NA PEDAGOŠKI FAKULTETI UNIVERZE V MARIBORU

študijsko leto 2024/2025

Univerza v Mariboru  
PEDAGOŠKA FAKULTETA  
Koroška cesta 160  
2000 Maribor  
Slovenija

<http://www.pef.um.si>

Telefon: +386 (0)2 22 93 741  
E-pošta: dekanat.pef@um.si  
referat.pef@um.si

Izdala: Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru  
Odgovorna urednica: red. prof. dr. Milena Ivanuš Grmek  
Uredila: Jasmina Škundrić  
Likovno oblikovanje  
naslovnice: Amadeus Birca, magistrand Oddelka za likovno  
umetnost  
Fotografije: Marjeta Capl

Maribor, april 2024

# PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM

<b>Magistrski študijski program druge stopnje</b> .....	<b>6</b>
Inkluzija v vzgoji in izobraževanju.....	7
<b>MIKLOŠIČEVA KNJIŽNICA - FPNM</b> .....	<b>11</b>

*Brošura Študij na Pedagoški fakulteti je zgolj informativne narave.*

*Vsakoletni Razpis za vpis za prihajajoče študijsko leto je objavljen na spletni strani fakultete  
<https://pef.um.si/>*



### **VIZIJA PEDAGOŠKE FAKULTETE**

Vizija Pedagoške fakultete UM je ohraniti in razvijati status uspešne institucije, ki v slovenskem in mednarodnem prostoru krepi svojo prepoznavnost in predstavlja sinonim za kakovostno in odgovorno izobraževanje ter odlične znanstvenoraziskovalne in umetniške dejavnosti. S sodobnimi, kreativnimi in inovativnimi pristopi je delovanje Pedagoške fakultete usmerjeno v prihodnost, ki je trajnostna, družbeno odgovorna, inkluzivna in etično naravnana.

### **POSLANSTVO PEDAGOŠKE FAKULTETE**

Poslanstvo Pedagoške fakultete UM je celostno izobraževanje bodočih pedagoških kadrov v kompetentne, samostojne, ustvarjalne, inovativne, reflektivne in inkluzivne strokovnjake na področju vzgoje in izobraževanja. V tesnem prepletu izobraževalnega, raziskovalnega in umetniškega dela visokošolski učitelji in sodelavci skupaj s študenti snujemo skupnost, ki krepi pedagoško poslanstvo, dviguje prepoznavnost pedagoških poklicev in krepi zavest o pomenu njihove vloge v družbi. Skupaj ustvarjamo nova znanja, skrbimo za prenos znanja v prakso in se uspešno spopadamo z izzivi sodobne družbe. Naša skupnost prispeva k razvoju posameznih strok, znanosti in umetnosti ter je zavezana k osebni rasti, socialni pravičnosti in družbeni odgovornosti, s tem pa pomembno vpliva na kakovost življenja v regiji in širše.

### **SLOGAN PEDAGOŠKE FAKULTETE**

Izobražujemo za prihodnost.

## SPLOŠNE INFORMACIJE O VPISU

Vsi kandidati morajo izkazati **znanje slovenskega jezika na ravni B2** glede na skupni evropski referenčni okvir za jezike (SEJO) z ustreznim potrdilom.

Ustrezna dokazila o izpolnjevanju tega vpisnega pogoja so:

- potrdilo o opravljenem izpitu iz slovenskega jezika na ravni B2 ali enakovredno potrdilo,
- spričevalo o zaključeni osnovni šoli v Republiki Sloveniji ali o zaključeni tuji osnovni šoli s slovenskim učnim jezikom,
- maturitetno spričevalo ali spričevalo zadnjega letnika izobraževalnega programa srednjega strokovnega izobraževanja, iz katerega je razviden opravljen predmet slovenski jezik,
- spričevalo o zaključenem dvojezičnem (v slovenskem in tujem jeziku) srednješolskem izobraževanju ali o zaključenem tujem srednješolskem izobraževanju s slovenskim učnim jezikom,
- diploma o pridobljeni izobrazbi na visokošolskem zavodu v Republiki Sloveniji v študijskem programu in potrdilo (izjava), da je kandidat opravil program v slovenskem jeziku.

Kandidati, ki opravljajo (so opravili) splošno maturo ali poklicno maturo v Republiki Sloveniji, ne pošiljajo dokazila o znanju slovenskega jezika; zahtevani podatek visokošolski prijavno-informacijski službi sporoči Državni izpitni center.

# MAGISTRSTKI ŠTUDIJSKI PROGRAM DRUGE STOPNJE

## **1 Inkluzija v vzgoji in izobraževanju**

# 1 INKLUZIJA V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU

Študijski program Inkluzija v vzgoji in izobraževanju se izvaja v okviru Oddelka za temeljne pedagoške predmete. Pomembna dejavnost oddelka je skrb za pridobivanje temeljnih pedagoških in psiholoških znanj pri bodočih učiteljih, vzgojiteljih in trenerjih. Člani oddelka sodelujejo s pedagoškim delom na vseh oddelkih Pedagoške fakultete in s svojo pedagoško-psihološko naravnostjo prispevajo k profesionalnemu razvoju bodočih pedagoških delavcev. Zaradi svoje bogate znanstvenoraziskovalne dejavnosti so iskani mentorji študentom pri pripravi zaključnih del. Člani oddelka gradijo svojo prepoznavnost s številnimi objavami znanstvenoraziskovalnega dela, z dobrimi odnosi s študenti, z Erasmus izmenjavami in s sodelovanjem na različnih znanstvenih konferencah doma in v tujini

## 1.1. Temeljni cilji programa

Cilj študijskega programa Inkluzija v vzgoji in izobraževanju je izboljšati kakovost študija izobraževalnih poklicev ter spodbujanje razvoja inkluzije. Naslednji pomemben cilj je znanje diplomantov prilagajati razmeram v šolskem sistemu oz. potrebam v šolah in vrtcih, kjer je vse več otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, učitelji in vzgojitelji pa se za delo v inkluzivnem okolju ne čutijo dovolj kompetentni, kar potrjujejo analize in študije opravljene v mednarodnem prostoru kot tudi pri nas. Bodoči učitelji, vzgojitelji, učitelji praktiki in drugi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju tekom študija poglobijo svoje znanje na področju posebnih potreb, v inkluzivnem okolju in interdisciplinarnih timih. V okviru programa diplomanti pridobijo široko strokovno teoretično in praktično znanje o delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami, zlasti o uporabnih učnih strategijah, metodah dela, didaktičnih pristopih za različne skupine otrok s posebnimi potrebami ter o specifičnih načinih načrtovanja in evalvacije vzgojno izobraževalnega dela.

## 1.2 Vpisni pogoji

V študijski program druge stopnje Inkluzija v vzgoji in izobraževanju se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: s področja Izobraževalnih znanosti in izobraževanja učiteljev (01);
- študijski program prve stopnje s področja: psihologija (0313), socialno delo in svetovanje (0923), slovenski jezik (0232), tuji jeziki (0231), matematika (0541), zgodovina (0222), geografija (0314), sociologija (0314), filozofija (0223), biologija (0511), kemija (0531), fizika (0533), če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija in obsegajo skupaj najmanj 31 ECTS iz predmetov: pedagogika (7 ECTS), specialna pedagogika (5 ECTS), pedagoška psihologija (3 ECTS), razvojna psihologija (6 ECTS), didaktika (5 ECTS) in metodologija pedagoškega raziskovanja (5 ECTS), kandidat pa jih je lahko opravil med dosedanjim študijem, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: študijski program s področja Izobraževalnih znanosti in izobraževanja učiteljev (01). Kandidatom se lahko prizna do 60 ECTS;
- univerzitetni študijski program z drugih strokovnih področij, sprejet pred 11. 6. 2004, s področja: psihologija (0313), socialno delo in svetovanje (0923), slovenski jezik (0232), tuji jeziki (0231), matematika (0541), zgodovina (0222), geografija (0314), sociologija (0314),

filozofija (0223), biologija (0511), kemija (0531), fizika (0533), če je kandidat opravil pedagoško-andragoško izobrazbo v skladu z ZOFVI, 100. člen (Ur.l. RS 16/2007). Kandidatom se lahko prizna do 30 ECTS;

- visokošolski strokovni študijski program sprejet pred 11. 6. 2004 za področje izobraževanja vzgojiteljev predšolskih otrok (0112);

Pogoje za vpis izpolnjujejo tudi kandidati, ki so končali enakovredno primerljivo izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za kandidate, ki so zaključili šolanje v Sloveniji. Pred vpisom v študijski program morajo opraviti postopek priznavanja izobraževanja za namen nadaljevanja študija.

### Vpisna mesta v študijskem letu 2024/2025

	Redni	Izredni
Inkluzija v vzgoji in izobraževanju, 2. stopnja	-	30

### Trajanje študija

Študij traja 2 leti (4 semestre) in obsega 120 kreditnih točk po ECTS.

### 1.3 Predmetnik študijskega programa

#### 1. LETNIK (60 ECTS)

	1. SEMESTER (30 ECTS)	KU	IDŠ	URE	ECTS
1	Kvantitativno in kvalitativno raziskovanje v inkluziji	60	90	150	5
2	Inkluzivna šola	60	90	150	5
3	Teorija vzgoje	60	90	150	5
4	Samopodoba učencev v inkluziji	30	120	150	5
5	Strategije načrtovanja vzgojno-izobraževalnega procesa v inkluziji	60	90	150	5
6	Svetovanje in timsko delo	60	90	150	5
<b>SKUPAJ</b>		<b>330</b>	<b>570</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

	2. SEMESTER (30 ECTS)	KU	IDŠ	URE	ECTS
7	Duševno zdravje otrok in mladostnikov	60	90	150	5
8	Individualiziran vzgojno-izobraževalni program	60	90	150	5
9	Inkluzivni razred in otroci z učnimi težavami	75	75	150	5
10	Metode dela z otroki z znižanimi učnimi sposobnostmi in otroki z učnimi težavami	60	90	150	5
11	Razvijanje kompetence učenje učenja pri učencih s posebnimi potrebami	60	90	150	5
12	Izvajanje strokovne pomoči otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami/motnjami	60	90	150	5
<b>SKUPAJ</b>		<b>375</b>	<b>525</b>	<b>900</b>	<b>30</b>



## 2. LETNIK (60 ECTS)

	3. SEMESTER (30 ECTS)	KU	IDŠ	URE	ECTS
13	Multikulturalnost in marginalizirane skupine	30	60	90	3
14	Strategije dela z učenci z motnjo vida	45	75	120	4
15	Strategije dela z učenci s slušno-govornimi motnjami	60	60	120	4
16	Pristopi pri delu z otroki in mladostniki z razvojnimi in avtističnimi motnjami	60	60	120	4
17	Izbirni predmet I	75	105	180	6
18	Prosto izbirni predmet*			180	6
19	Magistrski seminar	30	60	90	3
<b>SKUPAJ</b>		<b>300</b>	<b>420</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

*\*Študent lahko prosto izbirni predmet izbere iz nabora izbirnih predmetov študijskega programa 2. stopnje Inkluzija v vzgoji in izobraževanju, iz ponudbe drugih študijskih programov Pedagoške fakultete, iz ponudbe drugih fakultet Univerze v Mariboru ali iz ponudbe drugih univerz.*

	4. SEMESTER (30 ECTS)	KU	IDŠ	URE	ECTS
20	Praktično usposabljanje	15	435	450	15
21	Magistrsko delo	15	435	450	15
<b>SKUPAJ</b>		<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

IZBIRNI PREDMETI*					
	Učna enota	KU	IDŠ	URE	ECTS
1.1	Glasbena terapija pri otrocih s posebnimi potrebami	75	105	180	6
1.2	Otroci z motnjo pozornosti s hiperaktivnostjo	45	75	120	4
1.3	Strategije poučevanja nadarjenih	75	105	180	6
1.4	Značilnosti avtizma in vzgojno-izobraževalna rehabilitacijska podpora	45	75	120	4
1.5	Odnosi z vrstniki v razredu	75	105	180	6
1.6	Zgodnja obravnava otrok	75	105	180	6
1.7	Motnje v duševnem razvoju in kvaliteta življenja	75	105	180	6
1.8	Refleksija v profesionalnem razvoju učiteljev	75	105	180	6
1.9	Lahko branje	75	105	180	6
1.10	Poklicna orientacija in karierni razvoj oseb s posebnimi potrebami	75	105	180	6

*Legenda: KU – kontaktne ure (predavanja, seminarji, vaje), IDŠ – individualno delo študenta*

## 1.4 Navedba strokovnega naslova

Ko študent opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, si pridobi strokovni naziv: **magister profesor/magistrice profesorice inkluzivne pedagogike oz. z okrajšavo: mag. prof. ink. ped..**

## 1.5 Zaposljivost diplomantov

Možnosti za zaposljivost diplomantov:

- dela in naloge nudenja dodatne strokovne pomoči in uvajanja prilagoditev za otroke s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih šolah, poklicnem in strokovnem izobraževanju ter gimnazijah,
- druge oblike individualne in skupinske pomoči otrokom in mladostnikom s posebnimi potrebami,
- nudenje strokovne pomoči učencem s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v obliki vzgojnih, socialno integrativnih, preventivnih, kompenzacijskih in korekcijskih programov,
- v drugih javnih zavodih, ki se ukvarjajo z razvojem in raziskovanjem tega področja (Univerze, Zavod za šolstvo, Urad za šolstvo, Pedagoški inštitut ipd.),
- svetovanje učiteljem, vzgojiteljem, staršem otrok s posebnimi potrebami, otrokom/mladostnikom,
- dela in naloge strokovnega delavca, ki bo organiziral, izvajal ter koordiniral delo z nadarjenimi in talentiranimi ali z drugimi učenci, ki so ogroženi v razvoju in pri učenju, ali z učenci iz drugega jezikovnega ali kulturnega okolja,
- strokovna dela v različnih oblikah preventivnega in drugega dela z mladino, ki jih izvajajo mladinski centri, invalidske organizacije, društva in druga združenja in so namenjena ogroženi populaciji,
- organizacija in vodenje programov vseživljenjskega učenja in razvoja za posameznike in skupine, ki tega niso sposobni sami ali brez pomoči.

## MIKLOŠIČEVA KNJIŽNICA – FPNM

Miklošičeva knjižnica – FPNM (akronim PEFMB, sigla 50317) Univerze v Mariboru opravlja storitve za tri fakultete Univerze v Mariboru: Filozofsko fakulteto (FF UM), Pedagoško fakulteto (PEF UM) in Fakulteto za naravoslovje in matematiko (FNM UM). Je največja visokošolska knjižnica v okviru Univerze v Mariboru.

Knjižnica treh fakultet se nahaja v pritličju stavbe na 737 m<sup>2</sup>. Pod knjižnico je 165 m<sup>2</sup> skladišča. Skupna uporabna površina knjižnice je 902 m<sup>2</sup>.

Informacije o odpiralnem času in vse spremembe so objavljene na vhodnih vratih knjižnice ter na spletni strani <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/miklosiceva-knjiznica/>.

Študijska soba je uporabnikom na voljo vsak dan od ponedeljka do petka do 20.30.



Kratka navodila in informacije so na spletni strani Miklošičeve knjižnice – FPNM (zloženka <https://ff.um.si/wp-content/uploads/Miklosicevaknjiznica-navodila.pdf>).

Posebnost je Mediateka, kjer hranimo neknjižno gradivo (videokasete, slikovno gradivo, grafoskopske prosojnice, CD-ROM-e, DVD-je ...). Za potrebe nastopov in študijske prakse izposojamo gradivo osebno po dogovoru.

Z geslom (ki ga uporabniku vpišemo v knjižnici) in številko knjižnične izkaznice (številko dodelimo ob vpisu v matično knjižnico) si lahko uporabniki preko interneta podaljšujejo in rezervirajo gradivo (ob težavah pokličite izposoj), spremljajo potek izposoje na vseh visokošolskih knjižnicah Univerze v Mariboru

(Moja knjižnica, <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/si/user/login>), uporabljajo medknjižnično izposojno in elektronski dostop s spletne strani Univerzitetne knjižnice Maribor ([ukm.9999999@libroam.si](mailto:ukm.9999999@libroam.si)).

Uporabnikom je na voljo mCOBISS Virtualna knjižnica Slovenije na mobilnih napravah <http://m.cobiss.si/> in brezžični internet v knjižnicah LIBROAM (<http://home.izum.si/cobiss/libroam/>).