



Skrita steza

Pripravila: Laura Kolar

PRED VAMI JE DOLGA VRV, KI VODI
SKOZI NARAVO. VAŠA NALOGA JE,
DA SE SPREHODITE PO VRVI IN Z
OSTRIM OČESOM OPAZUJETE IN
POIŠČETE ČIM VEČ PREDMETOV, KI
NE SODIJO V NARAVO. IZ VRVI NE
STOPAJTE AMPAK LE OPAZUJTE OD
DALEČ.

Skrita steza

Pripravila: Laura Kolar

Potrebujemo:

- **plastično hobotnico** (oranžne barve, skrijemo jo med oranžno – rjave liste in jo delno prekrijemo z listi, da ni vidna takoj).
- **pločevinko** (skrijemo jo pod drevesom med zelenimi listi ali višjo travo),
- **rdeč pokrovček od zamaška** (položimo ga na list od drevesa ali grma),
- **čevelj** (obesimo ga na vejo drevesa ali grma, da se iz sprednje strani ne vidi – otroci se morajo ozreti nazaj, da ga zagledajo),
- **plastično žabo** (skrijemo med travo, katere odtenek naj bo čim bolj podoben odtenku žabe, ne preveč oddaljena od poti, cca. 15 cm),
- **vilice** (zabodemo za večjim kupom trave ali višjim regratom, da se od spredaj ne vidi, in da se od predmeta ne odbija sončna svetloba),
- **ogledalo** (dobro skrito za kupom trave ali manjšim grmičkom, tako da je v njem odsev okolice, ampak, da se ne odbija sončna svetloba),
- **stiropor** (predmet, ki ga je poleti (ko ni snega) težko skriti, zato ga damo na travo, pod drevo, oziroma tako, da ga otroci opazijo),
- **žlico** (skrijemo v drevesu, ki ima obliko debla v črki Y tako, da je vidna iz strani, ter da se od nje ne odbija sončna svetloba),
- **čevelj** («kroks») (privezan z rjavo vrvico na deblo, višje od višine oči in tako, da se ga od spredaj ne vidi, ampak ga otroci opazijo, ko se ozirajo nazaj),
- **rdeč plastičen avtomobil** (na drevesu med vejami, listi ali v grmovju, tako da ne »pade« takoj v oči),
- **kozarec za vlaganje** (za zunanjo korenino drevesa, tako, da je malenkost opazen).



Predmete, če se le da, skrijemo tako, da se »zlijejo z naravo«. Z enakim ciljem lahko izberemo tudi druge predmete.

Postopek:

1

Izberemo prostor v Botaničnem vrtu, kjer lahko na tla položimo 30m dolgo (debelejšo) vrvi. Lahko je speljana po travi, poti ali med drevesi. Če nimamo vrvi, se dogovorimo o začetku in koncu poti, ter kje se lahko premikamo.



Ob dogovorjeni poti so največ 2 m vstran skriti predmeti, ki ne spadajo v naravo (pločevinka, ogledalo, žlica, čevelj ...).

2

3

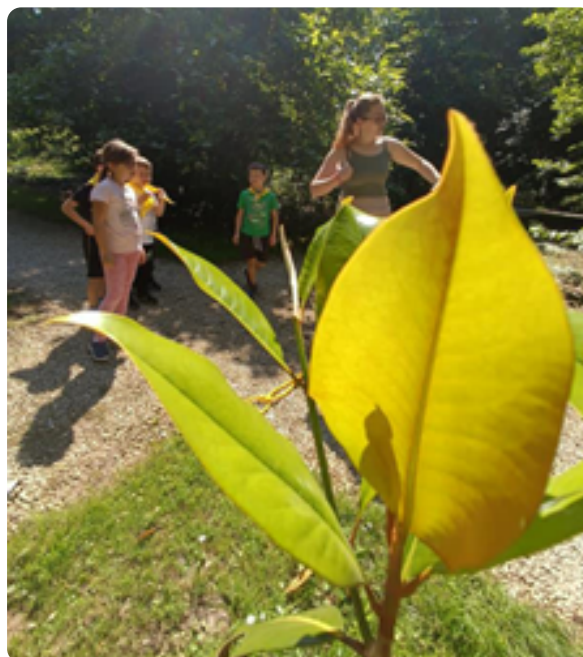
Otroci se sprehodijo po poti drug za drugim. Med njimi je 2 m razdalje oziroma toliko, da si v miru ogledajo okolico in opazujejo ter iščejo stvari, ki ne spadajo v naravo. Otroci ne zavijajo iz poti, ne kažejo s prsti na predmete in ne govorijo na glas, ko kakšen predmet zagledajo. Ne uporabljajo preveč očitnih kretenj, ki bi lahko izdale, kje je kakšen predmet.





4

Ko pridejo do konca steze, se postavijo tako, da ne gledajo na pot in počakajo ostale, ki še »iščejo« predmete (z očmi). Otroci morajo biti tiho in naj ne pomagajo tistim, ki še niso končali.



5

Vsak otrok pove, koliko premetov je našel ampak ne katere. Otroci stezo prehodijo znova, s tem, da morajo biti bolj pozorni, bolje opazovat, se obrniti nazaj, pogledati gor, dol, skratka na vse strani in si vzeti dovolj časa. Ob poti nazaj na začetek lahko otroke spodbudimo k poslušanju, da odvrnemo njihovo pozornost od skrite steze, da ne bi »iskali« predmetov



6

Otroci ponovno počakajo na koncu in povedo, koliko predmetov so našli sedaj, in če so bili ob ponovnem iskanju kaj bolj pozorni.

7

Vsi skupaj poiščemo vse skrite predmete in se o njih pogovorimo:

- Pri rdečem avtu: Kaj najdemo tako rdeče barve v naravi? (Rože, ki s svojo barvo privabljajo oprasovalce, to so čebele, ptice...)
- Pri hobotnici ali žabi: Ali poznate kakšno žival, katere barve se zlije z okolico? Zakaj pa je tako? (Da se skrijejo pred nevarnostjo – plenilci)
- Pri stiroporu: Ali mislite, da bi pozimi tudi tako dobro videli stiropor, kot sedaj na zeleni travi? (Ne, zaradi snega)
- Pri ogledu, žlici in vilici: Kaj tudi tako odseva v naravi? (Jezero, luža...)



Otroci morajo pri vsaki izvedbi imeti med seboj imeti dovolj prostora, zato je dobro, če pri aktivnosti sodelujeta dve odrasli osebi – ena »vodi« kolono, druga pa skrbi za dovolj veliko razdaljo med otroci. Otroke opozorimo, da ne kažejo s prsti, govorijo ali namigujejo ostalim, kje bi lahko bili skriti predmeti. Na to jih večkrat opozorimo. Prav tako jim zagotovimo dovolj časa, za kvalitetno izvedbo aktivnosti.

Skrita steza



Skrita steza VR



Projekt ŠI:UM Botanični VRRt



Univerza v Mariboru

Študentski izzivi UM