



Univerza v Mariboru

Pedagoška fakulteta

Javni poziv za oddajo prispevkov za revijo *Radovednež*

Spoštovani študentje pedagoških študijskih programov na UM PEF,

vabimo vas k oddaji prispevkov za revijo, ki ponuja prostor za deljenje znanja, raziskav, inovativnih praks in strokovnih izkušenj na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja. *Radovednež* pokriva širok spekter tem, zato vas vabimo, da prispevate strokovna besedila s področij študijskih programov UM PEF, ki se lahko nanašajo na učinkovite pedagoške prakse, uporabo digitalne tehnologije v izobraževanju, profesionalni razvoj učiteljev in vzgojiteljev, inovacije v izobraževalnem procesu, področje posebnih potreb učencev in inkluzije, učinkovito vodenje institucij in podobno. Na področju umetnosti se prispevki lahko nanašajo na kritike razstav, koncertov in recitalov, predstavitve umetnikov in umetnin, inovacije v likovni in glasbeni pedagogiki, nove umetniške tehnologije, povezave med umetnostjo in ekologijo, umetnost na Slovenskem skozi čas in podobno. Dobrodošli so tudi prispevki za dopolnitev vizualne podobe revije (ilustracije, fotografije in ostali likovni izdelki).

Navodila za oddajo:

Prispevki morajo biti napisani v slovenskem jeziku in oblikovani po standardih strokovne revije. Vsi prispevki bodo pregledani s strani uredniškega odbora, ki bo poskrbel za strokovnost in kakovost vsebine in prispevke oddal v recenzijo.

Rok za oddajo prispevkov: 20. 12. 2024

Način oddaje: Prispevke pošljite v elektronski obliki na naslov:

studentskarevija.pef@um.si

Obseg prispevka: Prispevki naj obsegajo od 1500 do 1800 besed in največ pet strani skupaj s fotografijami, slikami, razpredelnicami in grafi.

Za več informacij o pogojih za oddajo in smernicah pisanja nas lahko kontaktirate preko e-pošte (studentskarevija.pef@um.si) Navodila za pripravo prispevkov najdete tudi na spletni strani [UM PEF/Študij/Študentska revija](#).

Veselimo se vaših prispevkov in sodelovanja z vami pri ustvarjanju kakovostnih vsebin revije!

Uredniški odbor revije *Radovednež*